

¡ADELANTE!

ORGANO OFICIAL DE LA ACCION
CATOLICA DE PANAMA

En vano fundaréis misiones y
construiréis escuelas si no sabéis
usar, ofensiva y defensivamente,
el arma de una prensa
lealmente católica.—PIO X.

FORMACION — — ORGANIZACION
APOSTOLADO — — —

Año X—Panamá, 3 de Septiembre de 1944—Nº 508

Director: NICOLAS VICTORIA J.

Administración:

Apartado 245
Teléfono 922

La Palabra del Consiliario General

COMENTAN EN CANADA LAS CONSIGNAS COMUNISTAS DE UN LIDER CHILENO

**"El Catolicismo es el enemigo más formidable
del comunismo . . ."**

QUEBEC, (NC) — Cuando el senador comunista chileno Elías Lafferte dictaba ante los líderes comunistas mexicanos las consignas que se le atribuyen, no se imaginó que sus palabras trascenderían del conciliábulo reunido en la ciudad de México, a millones de lectores en todo el Continente. "Estas consignas —declaró Lafferte— las he dividido en tres capítulos a saber: el Romanismo católico es esencialmente inmoral; el Romanismo Católico es idolatría, y el Sacerdocio Católico es una agencia de inmoralidad. Es urgente que, como táctica de lucha, infiltremos en la mente de los niños, en la mente de los indígenas, en la mente de

los obreros, en la mente de los estudiantes, las peores acusaciones contra la Iglesia Católica, a fin de que se alejen de ella, e ingresen a nuestras filas, como fervientes simpatizadores de la Causa del futuro del mundo, que nosotros debemos presentar como la Causa del Comunismo protegiendo a la Causa de la humanidad". Una traducción completa al francés de este discurso—tal como lo publicara el semanario mexicano MAÑANA, aparece en el Diario de Quebec L'Action Catholique; un resumen del mismo discurso fué publicado y comentado por la Revista Internacional Relations, de Montréal.

Visitan a México alumnos Católicos del Canadá

CIUDAD DE MEXICO, (NC) —Una Misión Estudiantil Canadiense, integrada por profesores y alumnos de la Universidad de McGill y la Universidad de Montréal, hizo a México recientemente una visita de buena voluntad. Acompañó al grupo el Ilmo. Monseñor Olivier Maurault, Rector de la Universidad de Montréal, quien invitó a su vez a una misión estudiantil mexicana para que visite al Canadá.

El Diario EXCELSIOR publica declaraciones de los canadienses, después de su visita. El señor Héctor C. Boulay, organizador de la misión, expresó sus esperanzas en las "mejores relaciones con el Canadá", y una "cooperación cultural y económica más efectiva". El Cónsul General de México en Montréal, señor Ernesto Martínez Trejo —también de visita— declaró que "Monseñor Maurault, estando para terminar la misión de buena voluntad, ha expresado sus deseos de que una misión mexicana visite al Canadá, hecho que constituiría el principio de una amistad cada vez más estrecha entre los dos pueblos".

Un día San Juan Bautista después de hacer el elogio del futuro Mesías, les dijo a los fariseos que ese Mesías estaba ya en medio de ellos, pero que no le conocían. "En medio de vosotros está uno a quien vosotros no conocéis". Estas palabras se refieren directamente a Nuestro Señor, pero no pudiéramos aplicarlas a la Acción Católica Panameña?

Las Damas de la Acción Católica se preparan para celebrar con un triduo solemne, el undécimo aniversario de su fundación y los Caballeros, desde el mes de Junio, tienen el mismo tiempo de existencia.

No obstante los mayores esfuerzos de implantarla en todas las Parroquias, en muchas la Acción Católica es la gran desconocida. "En medio de vosotros está uno a quien vosotros no conocéis".

Sobre todo en las Parroquias del interior, muy pocas personas tienen una idea adecuada de lo que es la Acción Católica y no comprenden cuan necesario es. No ven que en todas partes los enemigos de nuestra religión se unen en agrupaciones y sindicatos para propagar el error y la irreverencia y entretanto los católicos parecen dormidos, confiados en la afirmación de que Panamá, en su mayoría, es católica y que no tienen nada que temer.

No se dan cuenta como en otros países, precisamente por falta de organización y de unión, los católicos han sido despojados de muchos derechos y perseguidos en su fe.

El Santo Padre hablando de la post-guerra ha afirmado más de una vez que nadie puede prever cual va a haber la organización del nuevo orden.

Pero sí, podemos afirmar, que si nosotros los católicos seguimos en la indiferencia y apatía por lo que es organización católica, los acontecimientos nos sorprenderán sin preparación o mal preparados y sufriremos las consecuencias de nuestra incuria.

Por eso es necesario, el Papa lo ha afirmado más de una vez, que en todas las Parroquias donde aún no está

(Pasa a la Pág. 2)

"SIMPATIZANTES" DEL COMUNISMO ATACAN EN MEXICO AL VATICANO

**Abogan por el Gobierno de liberación polaco
que aprueba Rusia**

CIUDAD DE MEXICO, (NC) —"¿Se olvidan estos oradores que Rusia, en los momentos en que Varsovia resistía un sitio heroico contra la flor y nata del ejército alemán, entonces intacto, apuñaló por la espalda a la infortunada Polonia; y que a su Gobierno legítimo no le quedó más remedio, para continuar la guerra y poner a salvo el principio de la legitimidad y soberanía polacas, que reinstalarse en Londres?"

La pregunta la hace el Diario EXCELSIOR, de esta capital, en su comentario "Perspectiva". Los

"oradores" son la señora Yadviga Kamińska, Presidenta de la Unión Democrática Polaca "Faudeuss Kosciuzko", que funciona en México, y el licenciado Vicente Lombardo Toledano, Presidente de la Confederación de Trabajadores de la América Latina. Hablaron ambos en "un solemne homenaje al pueblo polaco", celebrado en el Palacio de Bellas Artes, uno de cuyos palcos ocupaba "el personal de la Embajada de la URSS encabezada por el señor Constantino Oumansky, quien fué ruidosamente aplaudido por la concurrencia".

Religiosos educadores de EE. UU. Laboran en el Perú

LIMA, (NC) — Los RR. PP. Paul Schneider, S.M., y Bernard J. Blemker, S.M., religiosos estadounidenses, fueron nombrados Director y Capellán, respectivamente, de la Escuela Normal Rural de Varones, en Chupaca, Huancayo.

El Padre Schneider fué antes profesor de idiomas en el Colegio de Santa María, en San Isidro. El Padre Blemker fué Capellán en el Colegio de San José, de San Antonio Texas. Llegará al país, para reemplazar al Padre Schneider, el Hermano Thomas, Helm, S. M., del 'Central Catholic High School' de San Antonio, Texas.

LOS CATOLICOS ROMANOS VENERAN UNA RELIQUIA DE SAN LORENZO

CIUDAD DEL VATICANO, (NC) —En la iglesia vaticana parroquial de Santa Ana se expuso a la veneración de los fieles, el relicario de la Cabeza de San Lorenzo, que se conserva en la Capilla Matilde del Vaticano.

La exposición tuvo lugar durante la víspera y fiesta del Santo.

Estudiantes católicos de EE. UU. en la Basílica del Tepeyac

CIUDAD DE MEXICO, (NC) —Más de 200 estudiantes católicos de los Estados Unidos y del Canadá, que asisten, a los cursos de verano en esta capital, acudieron en peregrinación a la Basílica Nacional de Nuestra Señora de Guadalupe.

La peregrinación se realizó bajo los auspicios del Seminario Interamericano que dirige en México el R.P. Cyril W. Burke, O.P. Los peregrinos expresaron que "un católico no conoce bien a

México ni a los mexicanos, en tanto que no ha visitado a la Santísima Virgen de Guadalupe en su maravillosa Basílica".

NOMBRADO LEGADO PONTIFICIO EL PRIMADO DE LA ARGENTINA

ROMA, (NC) —Su Santidad el Papa Pío XII nombró al Emmo. Santiago Luis Copello, Arzobispo de Buenos Aires y Primado de la Argentina, como Legado Pontificio ante el Congreso Eucarístico Nacional que se celebrará en Buenos Aires el próximo mes de octubre; da la noticia L'Osservatore Romano.

Los Obispos de Escocia vuelven por los derechos de Polonia

LONDRES, (NC) — La Jerarquía de Escocia declara en una Pastoral Colectiva que "los recientes sucesos culminados con el establecimiento por el Gobierno Soviético del llamado Consejo Nacional de Liberación, para hacerse cargo, sin autoridad válida ni mandato legal, del gobierno administrativo de Polonia, causa grave ansiedad y congoja en las mentes y en los corazones de quienes han seguido con solícita comprensión la agonía y los sufrimientos de la nación polonesa desde su invasión en septiembre de 1939". A principios de la guerra las tropas polonasas estuvieron destacadas por algún tiempo en Escocia.

"El establecimiento arbitrario del sistema comunista de gobierno —dicen los Obispos de Escocia— es no sólo ajeno a las tra-

diciones, religión y ética del pueblo de Polonia, sino también un desafío cínico al derecho internacional y a los derechos de las naciones; y de consumarse, el atropello minará los fundamentos mismos de nuestra civilización cristiana".

Al expresar su confianza en que las conversaciones oficiales sobre el asunto conduzcan a un arreglo justo y pacífico, agregan los Prelados: "Tenemos el deber de proclamar, ante los ciudadanos y los gobernantes de nuestra misma patria, que no podemos callar si los derechos soberanos de Polonia son usurpados por otro Estado, ya emplee la violencia abierta, o la presión indebida".

Los Obispos piden oraciones por que triunfe la causa de la justicia y de la verdad.

SEMANARIO CATOLICO Y DE INTERES GENERAL

Director: Nicolás Victoria J.

Redactor-Jefe: Juan J. Amado

Colaboradores:

Daniel Salcedo G., Federico Alberto Alba, Manuel Alvarez W., Guillermo Ortega Chamorro, Ramiro Parada, Leopoldo Aragón, Luis J. Clement, Francisco Icaza.

Administrador: Virgilio Méndez

Agente de Anuncios: José T. Tuñón.

Dirección Postal:—Apartado 145—Panamá.
SUSCRIPCION

Número sueltoB/. 0.05 Suscripción mensual 0.25
Seis meses 1.25 Al año 2.50
Impreso en los Talleres de la "Acción Católica"—Panamá

EDITORIAL

EL CONGRESO PEDAGOGICO

Buena impresión, en lo general, ha dejado en el ánimo de quienes seriamente se interesan por los problemas que afectan la instrucción y educación de nuestro pueblo, la labor realizada por los señores delegados que concurrieron a la convocatoria que tan perentoriamente se les hiciera.

Tenida en cuenta las circunstancias de esa convocatoria, a breve plazo, para resolver limitadas cuestiones y el hecho de que, los Inspectores y Maestros fueron seleccionados desde acá y no se dejó su escogencia a la libre elección del personal docente de la respectiva circunscripción, no pudo darse mejor resultado del que se obtuvo.

Precisa, porque el tiempo apremia y el mal pide a gritos remedio eficaz, ahonda seriamente en las causas que han contribuido al estruendoso fracaso de la educación nacional. Declarar que ha llegado el momento decisivo, el tiempo propicio, para comenzar una completa y científica reorganización de este ramo, el de mayor importancia en la Administración Pública y el de mayor trascendencia para la suerte futura de la Nación. Debe acometerse de lleno la empresa, con todo el empuje que merece este colosal empeño, con todo el entusiasmo patriótico que reclama, con la decisión más inquebrantable, sin reservas mentales, dejando de lado todo interés o conexión política, todo sectarismo.

Complejo, como es el problema, exige estudio y meditación, reclama general examen, por cada una de sus fases; exige división en el trabajo y personal preparado en cada especialidad, seleccionado por su competencia, experiencia y ecuanimidad. Ha de preferirse lo nuestro, escogiendo lo mejor que tenemos en el país, sin excluir injusta y sistemáticamente a la mujer, desaprovechando el valioso contingente que ella puede y suele aportar con noble empeño y con su acostumbrado desprendimiento. Y si algo ha de traerse de fuera, que se haga la selección entre quienes hablan nuestra lengua y profesan nuestra religión.

Es necesario, frente a la indiferencia de muchos maestros por su augusta misión, poner los medios que marquen derrotero seguro en su vida de apostolado, luego de haber fijado requisitos que produzcan el convencimiento de que existe verdadera vocación en quienes van a seguir la carrera del Magisterio.

Cuestiones íntimamente relacionadas con ésta son las que atañen a la remuneración ínfima de que disfrutaban los maestros, a la falta de estímulo ocasionada por las constantes y hondas decepciones que sufren cuando son pospuestos en los casos de promociones, cambios y traslados; cuando son víctimas de las influencias de gamonales y políticos o cuando circunstancias de orden político los hacen objeto de calumnias y persecuciones.

Al referirnos al maestro panameño, que deseáramos ver siempre respetable y respetado, ejerciendo devotamente, cual otro Ministro ante el altar, su grande, su santa, su grave, su imponderable misión, hemos de recordar aquí algunos educadores que ejercieron serena, noblemente, ese apostolado, marcando un sen-

(Pasa a la Pág. 3ª)

Visita prisioneros aliados el Delegado Apostólico en el Japón

ROMA, (NC)— El Excmo. y Revmo. Mons. Paolo Masella, Delegado Apostólico ante el Japón, visitó a los prisioneros de guerra estadounidenses, canadienses y holandeses, en dos campos del sur del Japón, según se informó en esta ciudad.

Los prisioneros — informa el Prelado — se hallaban ocupados en labores diversas de acuerdo con sus habilidades, y su condición es en general satisfactoria; de tiempo en tiempo reciben correspondencia de sus familiares. En nombre de Su Santidad el Papa Pío XII, Monseñor Marsella obsequió a los prisioneros; católicos y no católicos expresaron su gratitud por la solícita atención de la Santa Sede.

El Delegado Apostólico visitó asimismo otros campos en que se hallan internados sacerdotes y religiosas; los encontró bien, y recibió de ellos muchos mensajes privados para sus superiores, familiares y amigos.

Repercute en Haití la visita de Escultas salvadoreños al Canadá

PORT-AU-PRINCE, Haití (NC)—"Desde lejos los escultas de Haití aplauden cordialmente la bella manifestación de escultismo internacional, y esperan que también podrán fraternizar con los hermanos canadienses como lo han hecho los escultas de El Salvador y de México...", reza un artículo publicado aquí por el diario católico La Phalange. El artículo se refiere a la reciente visita que acompañado por escultas de El Salvador y México hizo al Canadá el R.P. José Antonio García, C.M., Capellán General de la Federación de Exploradores Católicos de El Salvador.

"En momentos en que los escultas de nuestro continente se tienden la mano en un gesto fraternal, la visita de los escultas mexicanos y salvadoreños, hecha a los canadienses, entraña, a nuestro juicio, gran trascendencia—escribe La Phalange—. Es el preludio de una serie de manifestaciones de fraternidad esculta interamericana y la realización de uno de los grandes anhelos del Presidente de Haití, quien ha depositado grandes esperanzas de paz y de unión continental en el movimiento esculta..."

La Phalange a continuación cita palabras que dirigiera al Comisario Esdras Minville, de Quebec, el R.P. García: "He tenido la dicha de encontrar los escultas que buscaba, según el espíritu de Baden-Powell y de la Iglesia. Sabed, Señor Comisario, que toda la América Latina contempla lo que se hace en este campo, en vuestra provincia..."

Lea
¡ADELANTE!
y propáguelo, es el único
periódico católico en la
República de Panamá

LA PALABRA DEL CONSILIARIO

(Viene de la Pág. 1ª)

establecida, los fieles bajo la dirección del Párroco deben organizar las varias ramas de la Acción Católica.

Vasto es el radio de actividad que se abre a la Acción Católica en cada Parroquia. Todos sus miembros deben ponerse a la disposición del Párroco que señalará a cada cual su parcela de trabajo.

Fomentar el culto, ayudar al arreglo de la Iglesia, enseñar el catecismo en las escuelas y en los campos, preparar a los niños a la primera Comunión, excitar la piedad y la frecuencia de los Sacramentos con el ejemplo y la palabra, trabajar en la difusión de la prensa católica, luchar contra la inmoralidad y las injusticias reinantes, visitar con celo a los enfermos y necesitados, llevar remedio a situaciones de pobreza o desesperación; he ahí parte de las actividades de los socios de la Acción Católica.

Y si los fieles están dispuestos a prestar su concurso, no hay duda que ningún Párroco se mantendrá indiferente o neutro frente a la gran batalla entablada entre los ejércitos del bien y del mal, de Cristo y de Satanás. Recordará las palabras de Pío XI en su Carta al Secretario de Estado, en Febrero 24, de 1927, "Debe ser considerada la Acción Católica por los sagrados pastores como una obligación de su ministerio".

El mismo Romano Pontífice en su primera Encíclica, "Ubi Arcano Dei", encomiaba las obras de la Acción Católica y agregaba, "Todas estas obras pertenecen indudablemente al oficio pastoral y a la vida cristiana; a ellas están ligadas indisolublemente la restauración del reino de Cristo y el establecimiento de la verdadera paz que pertenece exclusivamente a este reino".

El Párroco es el Consiliario nato de la Acción Católica en su Parroquia. Y si esta organización tendiere en algún sitio a sustraerse, o a sustraer los fieles al gobierno parroquial o a disminuir o debilitar las prerrogativas o las influencias parroquiales, ahí habrá algo espuero condenado por la Iglesia.

Pero la agrupación parroquial no forma una organización aislada completamente independiente. La Acción Católica según Pío XI "es un ejército compacto, unitario, disciplinado". En un ejército movlizado se encuentran diversas secciones, artillería, infantería, ingenieros, etc., cada una con su propio mando. Más sobre todo está el mando general que tiene por objeto estudiar y fijar los objetivos comunes y dirigir la acción de las diversas secciones, las cuales tienen el deber de cumplir religiosamente la función particular que les fue asignada en el plano general. Si una sección quisiera sustraerse a este mando general, guiándose por sus propias luces y conveniencias, sin tomar en cuenta el mando general, todo el ejército marcharía a la derrota. Pues así aproximadamente acontece con la Acción Católica, que cabalmente es como un ejército movlizado. También aquí hay sus secciones, las agrupaciones parroquiales, con su mando especial, pero sobre ellas está el mando general que dirige toda la Acción Católica.

Sólo una colaboración estrecha entre las cuatro agrupaciones parroquiales y la de estas con las agrupaciones federales y junta arquidiocesana, puede hacer de la Acción Católica, el organismo católico que hará sentir su influjo bienhechor en todos los ambientes de la sociedad y el instrumento de la Iglesia para el restablecimiento y extensión del reino de Cristo en todas partes.

Lotería Nacional de Beneficencia

Plan del Sorteo Ordinario

divididas en dos series de 24 fracciones cada una, denominadas "A" y "B"

PREMIO MAYOR

1 P. Mayor, series A y B, de..	B.24,000.00	cada serie	B. 48,000.00
1 Sdo. Premio, series A y B, de..	7,200.00	cada serie	14,400.00
1 Ter. Premio, series A y B, de..	3,600.00	cada serie	7,200.00
18 Apro. series A y B, de . . .	240.00	cada serie	8,640.00
9 Premios, series A y B, de	1,200.00	cada serie	21,600.00
90 Premios, series A y B, de	72.00	cada serie	12,960.00
900 Premios, series A y B, de	24.00	cada serie	43,200.00

SEGUNDO PREMIO

18 Apro. series A y B, de.....	60.00	cada serie	2,160.00
9 Premios, series A y B, de	120.00	cada serie	2,160.00

TERCER PREMIO

18 Apro. series A y B, de	48.00	cada serie	1,728.00
9 Premios, series A y B, de	72.00	cada serie	1,296.00

1,074 Premios.... TotalB.163,344.00

Precio de un Billete enteroB/. 24.00
Precio de cuadrogésimo-octavo 0.50

EL CONGRESO — — — — —

(Viene de la Pág. 2ª)

dero de luz y de virtud, conquistándose el cariño y las bendiciones de quienes aprovecharon sus enseñanzas:

Valentín y Abel Bravo, Manuel José Hurtado, José Antonio Sosa, Antonio Valdés, Nicolás Pacheco, Siméon Conte, Abelardo Herrera, Angel María Herrera, Rafael Benítez, Salomón Ponce Aguilera, Leonardo Quintero, José D. Carrizo, Alejandro Meléndez G., Benigno Andrión, Liberato Trujillo, Benjamín Quintero A., Melchor Lasso de la Vega, José de la Cruz Herrera, Nicolás Victoria J.

El texto también es elemento esencial en la enseñanza, no se puede prescindir de éste, y tampoco suplirlo con cuadernos u hojas escritas en mimeógrafo, o lo que es peor, copiados de unos discípulos a otros, pues estos medios supletorios del texto han dado y dan siempre resultados adversos en la práctica, por razones diversas.

Y el alumno? Sin este factor, colocado y preparado en las mejores condiciones posibles para recibir y asimilar la enseñanza, dentro de un ambiente propicio a su mejoramiento intelectual y moral, nutriendo parejamente el alma y el cuerpo; sin que prevalezcan esas condiciones en el alumnado, decimos, continuarán creciendo los desproporcionados fracasos que de cierto tiempo a esta parte viene acusando, con justificada alarma para todos, la escuela primaria y aun la secundaria.

El mal ha calado tan hondo, se ha desperdiciado tanto dinero de los contribuyentes, que sería grave, muy grave cosa, seguir al abismo donde termina esa pendiente. Lo ha comprendido así, en buena hora, el señor Ministro de Educación, Lic. don José Isaac Fábrega, como lo acreditan algunas de sus iniciativas muy bien encaminadas, como construcción de buenos locales, mejoramiento de otros, provisión de mobiliarios y útiles, y lo corroboran otras de sus disposiciones dirigidas a subsanar muchos errores.

Pero en lo que atañe a la enseñanza de Religión, asignatura que es obligatoria por mandato expreso de la Constitución, cuya importancia es generalmente reconocida por creyentes y no creyentes, no se han adoptado medidas efectivas para que realmente se enseñe por Maestros, especialmente preparados, en todos los grados de la primaria, mientras para la secundaria se provera lo necesario para que, en lo futuro, sea materia de estudio en todos los grados.

Se trata de cuestión esencial por su trascendencia y graves consecuencias, a lo que se agrega la circunstancia de que el mal puede y debe corregirse, siquiera en parte, para no persistir, a sabiendas, en la infracción de un precepto constitucional, claro y concluyente, cuyo cumplimiento se viene pidiendo con marcada insistencia.

Registramos en estas columnas nuestras simpatías por la labor del Congreso Pedagógico y hacemos llegar al señor Ministro de Educación el insistente reclamo del pueblo, para que haga que en todas las escuelas primarias del país se dicte la omitida clase de Religión, en el presente año escolar, ya que se trata de materia que no permite aplazamientos.

Mueblería 'EL DIABLO'

Ofrece a su clientela los mejores
Muebles del país.
VISITELA
Avenida Central N° 86

BAZAR BENGALA

Avenida Central y Calle H, N° 1
Apartado N° 253—Panamá, R. P.
ESPECIALIDAD EN PERFUMES

BOTICA DEL MERCADO

ROBERTO Y EDUARDO BENEDETTI CIA. LTDA.
Avenida Norte y Calle 13 Este.
Buen Surtido de Medicinas de Patente.

IMPORTANCIA DE QUE EL MAESTRO CONOZCA LO ELEVADO DE SU MISION

Aún nos parece estar asistiendo a la última sesión de la Asamblea de Inspectores y Maestros en la que durante dos horas se discutió, a petición del Señor Ministro de Educación, EL PORQUE, del poco aprecio que algunos Maestros muestran por la Escuela, y abandonan sus puestos o no los desempeñan con el entusiasmo que debieran.

Muchas razones se adujeron durante aquellas dos horas interminables, pero todo se reducía a cuestión económica, a la política y no faltó quien echara algo de culpa a los Inspectores. Tanto repitieron lo mismo que el Presidente de la Asamblea se vió obligado a decir: que el Sr. Ministro de Educación allí presente no era tan mal discípulo que no hubiera ya aprendido la lección, porque todos repetían lo mismo.

A nuestro humilde modo de entender nadie tocó la cuestión a fondo, y el principal motivo por qué el Maestro no aprecia su escuela, es porque no conoce lo elevado de su misión, y sólo escoge esa profesión atraído por el cheque (como más de una vez se dijo). Veamos brevemente lo grande que es ser Maestro, seguiremos en ello a un gran pedagogo moderno, al ilustre Manjón.

Maestro, estima tu misión y á mala, si no quieres que para tí sea la escuela, además de un martirio lento, un peligro de condenación.

Tu misión es bella, tan bella que no puede menos de enamorarte, si atentamente la consideras.

Mira qué eres o debes ser:

a) Educador de almas, que es el más grande de los ministerios acerca del hombre.

b) Formador de hombres, que han de ser base de buenas familias y pueblos.

c) El misionero pedagógico, que con el saber y la piedad conquista los pueblos, con la luz alumbra la inteligencia y con el fuego enardece los corazones.

d) El modelo del bien decir, del bien pensar y del bien obrar.

e) El mentor y guía de la niñez y de la juventud que se te confía, y la fuente exuberante de la cultura para tus alumnos.

f) El escultor de hombres, de ciudadanos y de cristianos, y en tales respetos, el auxiliar y representante de la Familia, de la Patria y la Religión.

g) El unificador de tres vidas que hay en el hombre; la interna, externa y sobrenatural; la doméstica, social y religiosa, y en tal concepto el artífice de la sociedad, que depende de esos hombres y mujeres que tú formas.

h) Un apóstol, en cuanto trabajas por instaurar el reinado de Cristo.

Esto eres o debes de ser. Estima, pues, en lo que vale tu profesión, y pide a Dios ayuda para saber estimar y llenar la misión del maestro, que, en cierto sentido, es la misión de Jesucristo al venir al mundo, por eso se le llamaba y se le sigue llamando el Maestro.

(Pasa a la Pág. 8ª)

Directorio Profesional

ABOGADOS

Dr. JUAN J. AMADO

Ave. Norte N° 41—Tel. 2185—Apt. N° 950

Drs. CHIARI & FABREGA

Apartado 195—Panamá

Dr. ROBERTO JIMENEZ

Avenida Norte N° 8—Panamá

Dr. J. M. PUERTA GOMEZ

Abogado y Agente de Negocios y Comisiones

Ave. Central N° 2—Tel 2695-L—Panamá, R.P.

Lic. ANGEL L. CASIS

Calle 7ª N° 9_A

Tel. 36—Apartado 195—Panamá, R. P.

GALILEO SOLIS

ABOGADO—Apartado 173

Lic. JOSE MANUEL QUIROS Y QUIROS

Ave. Central N° 3—Tel 1777-L

JOSE L. PEREZ

ABOGADO

Ave. Norte N° 8—Tel. 2403—Panamá.

AMERICO ORTEGA

ABOGADO

Asuntos Judiciales y administrativos.

Calle 10ª N° 8—Tel. 2216

Lic. JOSE T. CALDERON B.

ABOGADO

Asuntos judiciales y administrativos

Avenida A N° 53—Teléfono 1351

Lcdos. LINARES Y VILLALOBOS C.

ABOGADOS

Calle 6ª, N° 14 y Ave. "A"—Tel. 3309

CIRUJANO-DENTISTA

Dr. DONALD WILLIAMSAve. Central N° 53, frente: Almacenes 5 y 10
Teléfono N° 1183—Panamá**Dr. AUGUSTO A. BOYD**

CIRUJANO DENTISTA

Dr. VICTOR M. CAMACHO

CIRUJANO-DENTISTA

Calle 13 Este N° 29—Tel. 1840-J

Dr. MARTIN H. RODNEY

CIRUJANO DENTISTA

Dr. LUIS D. ALFARO**Dr. CARLOS E. MENDOZA**

CLINICA MEDICO-QUIRURGICA

Ave. Central 98—Teléfono 2855

Dr. JOSE RAMON VARELA**Dra. HERMELINDA CAMBRA**

MEDICOS CIRUJANOS

Dr. J. E. ARJONA

CLINICA: Calle "A" N° 11—Tel. 1528

Dr. PEDRO A. PONCE

CIRUJANO DENTISTA

Edificio la Pollera, Tel. 3199—Ave. Central.

CIRUJANO-OCULISTA

Dr. JORGE RAMIREZ DUQUE

Plaza Arango N° 3—Tel. 2934.

CLINICA Y LABORATORIO

Dr. J. R. WENDEHAKE

Ave. Central 133—Tel. 160—Panamá

PROGRAMA DE RELIGION EN LA PRIMARIA

Sexto Grado

Lección XXXI

SACRAMENTOS EN GENERAL

Recitado:— Dones del Espíritu Santo.

Memoria: ¿Qué son Sacramentos? ¿Qué es la Gracia? ¿Cómo puede ser la gracia? ¿Qué es gracia santificante? ¿Cómo se pierde? ¿Qué son las gracias actuales?

Evangélio: El Hijo pródigo.

Liturgia:— Sacramentales: cosas, acciones. Algunas bendiciones y consagraciones. Indulgencias: parcial, plenaria. Dos posiciones para ganar las indulgencias.

Lección XXXII

SACRAMENTOS EN PARTICULAR

Bautismo.

Recitado:— Dones del Espíritu Santo.

Memoria: ¿Para qué instituyó Jesucristo el Sacramento del Bautismo? ¿Es necesario bautizarse para entrar en el cielo? ¿Las personas que tienen uso de razón, qué deben hacer para recibir dignamente el Bautismo? ¿En caso de necesidad, quién puede bautizar? ¿Cómo se ha de bautizar en caso de necesidad?

Evangélio: Transfiguración del Señor. (Mateo XVII. Marcos IX y Lucas IX).

Liturgia: Ministro, sujeto, materia y forma del Bautismo. Catecúmenos. Vestiduras sagradas que se usan en la administración: roquete, estola (morada y blanca). Padrinos. Ceremonias exteriores a la acción sacramental: interrogatorio, exorcismo, bendición, imposición de la sal, saliva, renunciación, unción de los catecúmenos. Acción sacramental. Ceremonias posteriores: unción del crisma, pañito blanco, entrega de la candela "Vade in pace", amonestación de los padrinos.— Normas para administrar bien el bautismo en caso de necesidad. Promesas de Bautismo. Derechos parroquiales (Quinto mandamiento de la Iglesia).

Lección XXXIII

CONFIRMACION

Recitado: Frutos del Espíritu Santo.

Memoria: ¿Para qué instituyó Jesucristo el Sacramento de la Confirmación? ¿Cómo deben prepararse los adultos a la recepción de este Sacramento? ¿Quiénes no pueden ser padrinos de Bautismo ni de Confirmación?

Evangélio: Resurrección de Lázaro. (S. Juan XI).

Liturgia: Ministro: sujeto, materia y forma de la confirmación. Ceremonias antes de la acción sacramental: cierre de las puertas, oración sobre los confirmados, presentación. Acción sacramental. Ceremonias posteriores: bofetada, bendición, rezo del Credo, Padrenuestro, Ave María. — Vestidos sagrados usados en la confirmación.

Lección XXXIV

PENITENCIA

Confesión.

Recitado: Yo pecador.

Memoria: ¿Para qué sirve el

Sacramento de la Confesión? Qué es pecar? ¿Qué es pecado mortal? ¿Por qué se llama mortal? ¿Qué es pecado venial? ¿Cuántas cosas son necesarias para hacer una buena confesión?

Evangélio: Parábola del Fariseo y el Publicano (San Lucas XVIII).

Liturgia: Ministros, sujeto, materia y forma de este sacramento. Normas para hacer bien el examen.

Lección XXXV

PENITENCIA

Dolor y propósito.

Recitado: Yo pecador.

Memoria: ¿Qué es dolor de corazón? ¿De cuántas maneras es el dolor de corazón? ¿Qué es dolor de atrición? ¿Cuál de estos dolores es el mejor? ¿Qué es propósito de la enmienda? ¿El que se confesare sin dolor o sin propósito, haría buena confesión?

Evangélio: Jesús en casa de Zaqueo (S. Lucas XIX).

Liturgia: Vestiduras sagradas que se usan en su administración: señal de autoridad. Modos de Actos de perfecta contrición.

Lección XXXVI

PENITENCIA

Confesión de boca.

Recitado: Señor mío Jesucristo.

Memoria: ¿Qué es confesión de boca? ¿Qué pecados estamos obligados a confesar? ¿El que calla por vergüenza un pecado mortal se confiesa bien? ¿El que por oído deja de confesar un pecado mortal, se confiesa bien? ¿Qué es satisfacción de obra?

Evangélio: Entrada de Nuestro Señor Jesucristo en Jerusalén, (Mateo XXI, Marcos XI, Lucas XIX y Juan XII).

Liturgia: Confesión sincera humilde dolorosa y breve. Absolución y penitencia debe cumplirse pronto. Normas y advertencias para confesarse bien.

Lección XXXVII

EUCARISTIA

Santa Misa.

Recitado: Bienaventuranzas.

Memoria: ¿Qué es el Sacramento de la Eucaristía? ¿Cuándo se convierte el pan y el vino en el Cuerpo de Jesucristo? ¿Qué es la Santa Misa? ¿Para qué sirve la Santa Misa? ¿Cómo se debe asistir a ella?

Evangélio: Institución de la Sagrada Eucaristía. (Mateo XXVI, Marcos XIV y Lucas XXII).

Liturgia: Materia, forma, ministro. Misa de los Catecúmenos; confesión, epístola, Evangélio. Misa de los fieles: Ofertorio, consagración comunión. Acción de gracias: oraciones, bendición, último evangélio. Vasos sagrados usados en la Santa Misa: Caliz, Patena. Objetos y cosas sagradas: pan, vino, vinajeras, campanilla, misal y atril. Misa: rezada, cantada, solemne, Pontifical. Misa del Señor, de la Virgen, de los santos, de difuntos. Estipendio de la

Misa (Quinto Mandamiento de la Iglesia).

Lección XXXVIII

PRESENCIA REAL DE JESUCRISTO EN LA EUCARISTIA

Recitado: Bienaventuranzas.

Memoria: Después de la Consagración, queda algo del pan y del vino? ¿Para qué instituyó Jesucristo el Santísimo Sacramento? ¿Tenemos otros deberes para con Jesús Sacramentado?

Evangélio: Repítase la narración anterior o cuéntese algún caso verdadero miente milagros de la Sagrada Eucaristía.

Liturgia: Sagrario. Práctica de exponer el Santísimo Sacramento: Exposición Mayor y menor; custodia; bendición. Fiesta del Corpus: procesiones. Las Cuarenta Horas. La lámpara que arde ante el Sagrario nos invita a los cristianos a adorar y visitar a Jesús Sacramentado. Visitas al Santísimo. Estación al Santísimo.

Lección XXXIX

EUCARISTIA

Comunión.

Recitado: Bienaventuranzas.

Memoria: ¿Cuándo una persona recibe la Sagrada Comunión, a quién recibe? ¿Qué disposiciones son necesarias para recibir la Sagrada Comunión? ¿Qué quiere decir estar en gracia de Dios? ¿Qué quiere decir estar en ayunas? ¿Se necesita algo más para comulgar? ¿Qué efectos produce la Sagrada Comunión?

Evangélio: Pasión y muerte de Nuestro Señor Jesucristo: Oración en el huerto y prisión.

Liturgia: En la Liturgia se da a este Sacramento muchos nombres, pero casi todos para indicar que es alimento del alma: Pan del cielo, manjar o pan de Angeles, maná escondido, pan de fuertes. Se llama a la Eucaristía (banquete): No falta la mesa con sus manteles, altar, comulgatorio) copa y plato (caliz, bandeja y patena), comensales o convidados (los fieles y el mismo Sacerdote), quien parte y distribuye (ministrador), la comida y bebida (el pan y vino consagrado).

Comunión pascual: Comunión de enfermos o Viático. ¿Qué se debe hacer al paso de Su Divina Majestad en procesión? Normas y disposiciones para comulgar bien: a) qué significa la blancura de los manteles y corporales? b) el "Confiteor" (Yo pecador) antes de comulgar. c) El oro de la patena, del caliz, del copón. d) ¿Por qué la Iglesia obliga a confesarse antes de comulgar al que tiene pecado mortal, sin que basta un acto de perfecta contrición? e) La Iglesia inmediatamente antes de distribuir la Sagrada Comunión pone en boca del Sacerdote y de los fieles el "Domine, non sum dignus" (Señor, no soy digno).

Lección XL

EXTREMA UNCIÓN

Recitado: Yo Pecador.

Memoria: ¿Para qué instituyó Jesucristo el Sacramento de la

Siguen las manifestaciones del Interior

Sr. Ministro de Educación Panamá.

Señor:

Los que firman, vivamente interesados en el porvenir venturoso de la Patria, y como católicos, respaldados por el Artículo 38 de la Constitución que reconoce en el citado artículo: que la mayoría de los ciudadanos panameños pertenecen a la Religión católica, suplican a S. E., haga presente nuestra voluntad, a la Comisión encargada de revisar los programas de las escuelas públicas, de enseñar nuestra querida Religión en ellas.

Gracia que deseamos conseguir de S.E.

Las Tablas, 14 de Agosto, 1944.

Agustín Cano, Francisco Quiel, Flora de Castro, Rafael Castro, R. Alemán, N. Vázquez, Berenice López, Gladys A. Díaz, F. Trujillo, Eugenio A. Medina, Ramiro Tejada, Diana de Avila, Abigail V. de López, Roque A. López, Zoila M. de Villarreal, Rosa T. de Martínez, Leticia Villarreal, María Cattán, Juan E. Díaz, Brunilda López, Betty Barahona, Gertrudis Vargas, Lilia B. de Urriola, Teresa Alba.

(Siguen hasta 600 firmas).

señanza ha dicho, desde Los Santos, el educador F. I. Castellero, lo siguiente, que resume hermosamente lo que debe ser el objeto principal de nuestro sistema educativo:

No debemos descuidar la enseñanza de nuestra religión católica, que es base de moralidad, buenas costumbres y símbolo de nuestra nacionalidad. En resumen, debemos propender a formar personalidades fuertes, íntegras, capacitadas para vivir una vida correcta y dar a la comunidad un rendimiento apreciable, contribuyendo así a conseguir la aspiración nacional.

Persona culta, que se interesa por nuestra campaña dirigida a restaurar una efectiva enseñanza de religión, nos envía el siguiente recorte que, con mucho gusto, reproducimos:

"Puede no carecer de interés el recordar que cuando Thomas Jefferson, cuya filosofía abarca integralmente el espíritu del americanismo y cuya mágica pluma escribió la Declaración de Independencia, era Ministro de EE. UU. en París, la educación de sus dos hijas fué confiada a las hermanas de un convento y que él mismo tenía una celda en un monasterio en la cual podía retirarse para la meditación al preparar sus labores".

Pensamientos y Recortes

Al opinar sobre planes de en-

Extrema Unción? ¿Qué efectos causa la Extrema Unción? ¿Cómo pecan los parientes que por no asustar al enfermo, no avisan o avisan tarde al Sacerdote?

Evangélio: Pasión de Nuestro Señor: Crucifixión.

Liturgia: Materia, forma, sujeto y ministro de este sacramento. Preparativos en la casa del enfermo. Administración: confesión general (Yo pecador), absolución, unción de los sentidos y ceremonias posteriores. Ornamentos y cosas sagradas que se usan en este sacramento. Toque de campana. Recomendación del Alma.

Ejercicio de la buena muerte. Indulgencia plenaria en la hora de la muerte.

Lección XLI

ORDEN SACERDOTAL

Recitado: Yo Pecador.

Memoria: ¿Para qué instituyó Jesucristo el Sacramento del Orden Sacerdotal? ¿Qué efectos produce el Sacramento del Orden Sacerdotal? ¿Deben ser respetados los Sacerdotes?

Evangélio:— Resurrección del Señor.

Liturgia: Vocación eclesiástica y religiosa: seminario, estudios, piedad. Grados del sacerdocio:

tonsura, órdenes menores, subdiaconado, diaconado, presbiterado, episcopado; ceremonias principales de cada una de ellas. Principales órdenes religiosos. Preces por el aumento de vocaciones eclesiásticas; oraciones por los sacerdotes.

Lección XLII

MATRIMONIO

Recitado: Señor mío Jesucristo. (Acto de Contrición).

Memoria: ¿Para qué instituyó Jesucristo el Sacramento del Matrimonio? ¿Qué efectos causa el sacramento del Matrimonio? ¿Cuál es la principal cualidad del Matrimonio? ¿Qué se necesita para recibir el Sacramento del Matrimonio? ¿El llamado Matrimonio Civil es Sacramento?

Evangélio: Ascensión del Señor a los Cielos. (Mateo XVI, Lucas XXIV y Hechos I).

Liturgia: Ornamentos sagrados, y objetos usados en este Sacramento: Anillo, hisopo, arras, etc. Preparativos: examen de doctrina, dichos, desposorios (bendiciones), velaciones (cerradas abiertas). Familia cristiana Sagrada familia; y prácticas de las familias cristianas.

La Srta. LUISA AGUILAR

en Calle 1ª N° 23-A—Tel. 960-L

Ofrece a Ud. toda clase de artículos religiosos a precios módicos.

Trascendental Discurso pronuncia en Buenos Aires Monseñor de Andrea Expone la fórmula para el Pacífico Advenimiento de un Mundo mejor

SINDICACION LIBRE DENTRO DE LA PROFESION ORGANIZADA

“La tercera base es la de la libertad.”

“Debe, en primer término, mantenerse incólume el respeto de la libertad del trabajador a quien se pretende beneficiar. Los trabajadores son seres humanos conscientes y libres. El derecho que tienen de asociarse no debe ser utilizado para atentar contra su libertad. Los sindicatos son para los trabajadores, no los trabajadores para los sindicatos. No debe tolerarse que el sindicato pueda ser el monstruo que devora sus hijos.”

“En segundo lugar, debe ponerse en salvo la libertad de la sindicación. La fórmula debe ser ésta: ‘Sindicación libre dentro de la profesión organizada’. La libertad de la sindicación deja expedita la libertad del trabajador para elegir el sindicato que le convenga. La competencia aquí resulta muy ventajosa.”

“Una de las resoluciones del citado congreso de 1919 sostiene: ‘La necesidad de reclamar no sólo el reconocimiento legal y la personería jurídica de los sindicatos, sino también la libertad para la constitución y el completo desarrollo de los mismos’.”

“Es necesario no perder de vis-

(continuación)

ta el peligro que implica el unitario sindicalista. El argumento de que es exigido por la fuerza que resulta de la unidad es ficticio. La pluralidad de los sindicatos concurre más razonada y eficientemente a la conquista de las reivindicaciones legítimas, con mayores garantías de justicia. Cuando las reivindicaciones son justas, la conjunción de todos es legítima. ¿Y por qué se podría violentar la conciencia de los trabajadores obligándolos a formar en las filas de organizaciones contrarias a su ideología? En materia de sindica-

ción, el sólo unitario saludable es el de la libertad.

“Por otra parte, el unitario sindicalista, patrocinado por el marxismo, constituye un peligro formidable de complicidad internacional. Esta es otra de las poderosas razones por las cuales nosotros abogamos por los sindicatos libres. Queremos abstraerlos a todo peligro de inteligencia que pueda resultar contraria tanto a nuestra paz interna cuanto a la independencia de nuestra patria y la salvaguardia de nuestros intereses y aspiraciones nacionales.”

“Los queremos libres porque no tenemos interés en que se organicen dentro de la Nación entidades que puedan establecer contactos con otras de afuera, que en un momento dado puedan alzarse contra la Nación. Algunos de los espectaculares desastres ocurridos en la guerra actual guardan lecciones que los sociólogos y los estadistas deberán aprender.”

EL ESTADO Y LA LIBERTAD SOCIAL

“Hay una tercera libertad que también se debe respetar en las organizaciones profesionales. La denominaré Libertad Social.”

“Los Estados deben tener interés en descongestionar el ejercicio de su soberanía de la complicación y el desgaste que traen aparejadas las cuestiones suscitadas entre trabajadores y empresarios. Su alta conveniencia está en actuar en última instancia, como árbitro inapelable.”

“Les es necesario apartarse de dos escollos. Cuando pretenden apartarse del comunismo, en lo que

hacen muy bien, deben cuidarse de no ir a dar en el totalitarismo. Estos dos sistemas, de procedencia diversa, empiezan por adoptar los mismos métodos y acaban por llegar a un mismo término.”

“El comunismo adopta el método de la abolición de la propiedad privada, y el totalitarismo el del desconocimiento de sus derechos. Tanto el uno como el otro comienzan por ser absorbentes y acaban por ser dictatoriales.”

“Al comentar la declaración reciente de las Semanas Sociales de Caradá, un miembro autorizado de la Oficina Internacional del Trabajo, establecida ahora en Montreal, dice: ‘Los alivios materiales que tanto el uno como el otro pretenden proporcionar a ciertas clases desheredadas son siempre pagados con la supresión gradual o violenta de las libertades esenciales de la persona humana’.”

“Y ¿cómo puede evitarse que esto acontezca? Estableciendo las organizaciones profesionales.”

“Mientras no lo estén, no hay derecho a protestar contra la ingerencia del Estado. ¿Podría pretenderse que se encerrara en su torre de marfil y se cruzara de brazos? De ninguna manera. ¿Cómo podría contemplar impasible la consumación de tantas explotaciones, de tantas injusticias? Es aquí, sobre todo, donde corresponde al Estado el ejercicio de su función supletiva como un deber ineludible. Téngase bien presente que ‘en los conflictos de los débiles contra los fuertes, es la libertad la que oprime y la ley la que libera’.”

Magnífico aporte ofrece la Directora de la Escuela Pablo Arosemena, de Colón, a la obra encomendada a la Comisión de Planes y Programas de Enseñanza

Por la sinceridad de la exposición, unida al mérito de la misma, recogemos en esta sección, tomándola de nuestra prensa diaria, la opinión mesurada, clara y concluyente de doña Cimodocea F. de Arosemena, quien con sus luces y experiencia ofrece contribución muy valiosa para la formación de los nuevos planes y programas.

Doña Cimodocea, homónima de la heroína de “Los Mártires”, de Chateaubriand se muestra educadora de alto vuelo, movida por recomendable interés patriótico, deseosa de hacer el mayor bien posible a los educandos, y por sobre todo esto, de arraigadas convicciones, inspirada acaso en el célebre Chateaubriand, quien años antes de morir escribía: “sólo lo creo y pienso en la Religión y hoy, como siempre, Jesucristo es mi único Señor y Maestro”.

He aquí la exposición de la educadora:

“Tácitamente aceptamos la deficiencia de nuestra vieja escuela, la intelectualista que no educa para la acción, a la vez que sentimos la necesidad de formar nuestras generaciones en principios que armonicen el hombre con su ambiente material y espiritual con el trabajo que se deriva de éste, a fin de que el panameño pueda competir, en cualquier actividad, con el elemento extranjero que capacitado saca de nuestro medio las mayores ventajas. No es suficiente extinguir el analfabetismo, precisa incorporar al panameño a la vida civilizada y activa de la nación por medio de un sistema educativo que desde su iniciación estimule en el niño el amor al trabajo, a la observación, al esfuerzo creador habilitándolo, no para continuar la obra de sus mayores, sino para mejorarla en

beneficio suyo y de la comunidad. Sistema que descartando la vieja tendencia de preparar al individuo para la posición y lugar que le determinó su nacimiento, en esencia ilógica y antidemocrática, lo habilitan aprovechando sus capacidades.

Son tan complejos los problemas de la vida, tan grande la reacción contra la tradicional rutina educativa que precisa elaborar nuevos programas y planes de estudio. Esta deprimente situación cabe fijar nuevas normas de educación trasándonos en los objetivos particulares de la educación panameña los que a mi juicio son:

I) CREAR Y FORTALECER EL ESPIRITU DE COMUNIDAD:

El hogar, la escuela, la vida, son una sociedad de relaciones humanas que requieren para su eficiente desenvolvimiento el desarrollo y entrenamiento de la autonomía y hábitos que cimientan las vinculaciones. La educación atiende a este aspecto, si estimula en el niño el interés por la organización de centros, clubs, y sociedades de trabajo, disciplina, estudio y recreo donde se ponga en juego su autonomía en la formación de reglas de conducta que todos respeten y cumplan. El educador en su papel de especialista y algunas veces como iniciador, estimula estos intereses aunque es preferible que los alumnos se sientan libres y activos dirigentes de su obra. Así llegarán a ser unidos, tolerantes, justos, cooperadores, capaces de servirse mutuamente. Las ciencias sociales, Cívicas, Religión, Moral, Historia, persiguen este fin.

II) HABILITAR AL PANAMEÑO PARA CONQUISTAR SU MEDIO: (El general del país).

El niño panameño, ciudadano del futuro, es parte de una existencia territorial, Panamá, cuyo medio debe conquistar en beneficio de su felicidad personal y bienestar social. La conquista del medio la inicia la escuela, superando el ambiente, mediante actividades encausadas a este fin. Ac-

tividad de trabajo con el uso adecuado de las materias primas para atender sus necesidades: huertos agrícolas, animales domésticos, plantas de cultivo, etc., campaña de higienización; agua, sol, aire; mejoramiento de la vivienda, de la comunidad y de las relaciones sociales. Este ejercicio capacita al individuo para conocer la acción favorable o desfavorable del medio a la vez que ampliar la reacción conveniente para acondicionarlo a sus necesidades y contribuir a su felicidad y a la felicidad de la patria.

III) FORMACION DE LA PERSONALIDAD MORAL: Influencias extrañas de todos conocidas, han relajado nuestra moral, degenerando nuestras costumbres, enervando nuestra personalidad hasta el extremo de ser indiferentes a la crítica constructiva o sanciones sociales si obstaculizan la satisfacción de nuestros deseos.

Toca a la educación exterminar las causas y fomentar en los educandos la capacidad de anteponer los deberes morales a los intereses materiales. La ciencia se trasmite, pero la cultura que forja la personalidad es intrasmisible. Esta es obra lenta de refinamiento interior donde juega papel decisivo la educación mediante el impulso creador de cultura que proporciona el maestro en experiencias ocasionales formando en el niño la capacidad de dominio, disciplina, integridad, honradez.

IV) VIGORIZAR EL SENTIMIENTO NACIONAL: El gobierno y la escuela tienen ante sí el gran problema de conservar y vigorizar nuestra nacionalidad, para lo cual es forzoso rendir culto a nuestros valores nacionales, robustecer el civismo, mantener nuestra lengua materna, tradiciones, arte folklórico, reliquias históricas, nuestra religión, nuestros símbolos patrios a fin de intensificar el sentimiento patrio.

En este sentido deben orientarse los textos escolares, dictarse frecuentes conferencias radiadas para ilustrar las masas y actos culturales que mantengan siempre

vivo el sentimiento nacional a fin de que cada niño, mujer u hombre sientan el “Orgullo de ser panameño”.

Pueden existir otros muchos

objetivos especiales de la educación panameña, pero precisa que la acción del educador se centre en pocos para que logre la finalidad que persigue.

CUMPLIMIENTO

de la

COMPAÑIA AZUCARERA

“La Estrella”



SUGESTIONES PARA EL MES DE SEPTIEMBRE

- 1—*Jaculatoria para todo el mes*, Nuestra Señora de Dolores, aliviad los sufrimientos de la humanidad.
- 2—*Evangelio del mes*: El espíritu de Cristo. San Lucas, Cap. 9, de 51 a 56.
- 3—*Intención de la Comunión y de la Santa Misa*: Las necesidades de las víctimas de la guerra.
- 4—*Virtud que se ha de practicar*: Sacrificarse por el prójimo.
- 5—*Sugestión de la Organización*: Conquistar nuevos socios y socias para la Acción Católica.

L. D.

Lea y propáguelo, es el único periódico católico en la ¡ADELANTE! República de Panamá

Movimiento de A. C. --

A cargo del Comité Propulsor de Organización de la rama de Caballeros Católicos. Sus oficinas están situadas en la calle 4ª. N° 21—Teléfono 922.

LA ACCION CATOLICA Y LA PRENSA

La actual Campaña que estamos defendiendo en favor de la enseñanza católica en los establecimientos del Estado tanto en la primaria como en la secundaria, nos ha venido a enseñar la necesidad de una prensa valiente y poderosa para defender la causa de Dios.

Nosotros no contamos más que con un semanario católico y algunas revistas mensuales, a pesar de ser tan reducida nuestra buena prensa se hace sentir sus efectos.

Nuestro semanario "ADELANTE" ha sabido levantar la bandera del catolicismo, y merced a la valentía con que ha defendido los derechos de los católicos en la enseñanza religiosa se nos ha respetado hasta ahora, esto quiere decir que toda la Acción Católica debe interesarse por su semanario, ya que él es el Organó de la Acción Católica, y no debe haber socio que a ella pertenezca que lo deje de leer y sea un entusiasta propagandista.

Vemos con gran pena como nuestros socios y nuestros católicos no se persuaden de las palabras que van al frente de nuestro semanario, y que son del gran Pontífice Pío X: "En vano fundaréis misiones y construiréis escuelas si no sabéis usar, ofensiva y defensivamente, el arma de una prensa católica".

Vengan a trabajar y a propagar nuestro semanario todos los católicos de buena voluntad, sobre todo esa juventud llena de vida e ideales, nuestra causa es la vuestra, para vosotros trabajamos, después de Dios, para dejaros una Patria digna y noble donde reine la paz y el bienestar dentro del reinado de Cristo.

Sección de Damas

CONFERENCIA

En el Salón Claret por Dña. Sofía Fábrega de López en la reunión extraordinaria de las Damas de Acción Católica de la Parroquia de Cristo Rey el 5 de Julio de 1944

(continuación)

Conseguido este perfeccionamiento nos sentiremos más aptos para ejercer el Apostolado de la Acción Católica. El cristiano pues, una vez formado comunica a los demás la vitalidad que ha recibido.

La Acción Católica es un deber de caridad, pues no podemos permanecer, si amamos a Dios, indiferentes ante los males que afligen al mundo. La Sociedad está cada vez más paganizada; la luz de la fe se ve languidecer; y han perdido su integridad las costumbres.

Es un deber para con la patria porque ella se esfuerza por conseguir la mejora de las costumbres para dar a la sociedad hombres dignos y ciudadanos honrados.

Es también deber de obediencia a la Santa Sede que en todo tiempo ha encarecido y hoy más que nunca la Acción Católica.

La organización de la Acción Católica en Panamá, consiste: en un Consejo Nacional que es el organismo que dirige y coordina toda la Acción Católica en la República y cuyas actividades y atribuciones sería largo enumerar.

Se compone la Acción Católica en nuestro país de cuatro grandes grupos:

- Caballeros Católicos.
- Juventud Masculina Católica.
- Damas Católicas y
- Juventud Femenina Católica.

Estas son organizaciones federales que proceden según los estatutos de cada uno con plena autonomía.

El Consiliario General Ecle-

CONTESTACION DE UNA MAESTRA A OTRA MAESTRA

Panamá, 30 de agosto de 1944.
Apreciada colega:

Entre todo lo que sobre educación se ha escrito por estos días, tu carta del 19 del presente en el "Panamá América", es una de las piezas más notables por la claridad de razonamiento y acertadas sugerencias.

Por todo ello te felicito y aprovecho la oportunidad para expresar mi complacencia por la actitud de los delegados del magisterio nacional en la asamblea que acaba de cerrar brillantemente sus sesiones.

Animada del mismo espíritu de colaboración quiero cambiar contigo impresiones y algunas de mis experiencias en el trabajo diario.

Creo que si la Comisión revisora de planes de estudio y programas acoge las proposiciones presentadas por esa asamblea, y tanto éstas como las solicitudes muy justificadas y de alto sentido cívico que los católicos panameños y la Acción Católica han elevado a esa Comisión, pasaren a ser ley, adelantaremos un gran paso hacia el perfeccionamiento de nuestra Escuela.

Veo ahora posibilidades de que ellas funcionen en locales amplios, ventilados y claros: de que tengan campos de juegos y gimnasios, huertos de experimentación agrícola, bibliotecas, talleres de manualidades, gabinetes de ciencias; de que estén bien provistos de asistencia médica, de asientos cómodos, de toda clase de útiles de enseñanza y buenos textos; de que se cumplan planes integrales y programas bien distribuidos: de que se otorgue al maestro una remuneración digna y se le reconozcan méritos de servicio sin que intervenga la política en los nombramientos; de que habrá justa selección, y cada una de las unidades que integren el personal docente y directivo en todas las escuelas del país, será un maestro, en la completa acepción de la palabra, no sólo eficiente en su trabajo, sino todo él un ejemplar de moralidad en su vida pública y privada.

¿No crees tú también que llegará a realizarse todo esto, ha tiempo anhelado por muchos, y que se emprenderá un constante trabajo de mejoramiento del ambiente?

siástico, que aquí lo es el Ilustrísimo Monseñor Beckmann, es el representante de la autoridad eclesiástica y obra en todo como delegado de ella.

Los centros establecidos hasta ahora son los siguientes:

Centro Pro_Iglesia, Centro Pro Vida Cristiana, El Centro Pro Familia Cristiana, El Centro Pro Cultura Interna y Externa y el Centro Pro_Moralidad Pública.

Cada uno de estos centros representa, como hemos visto, un sin número de actividades y cada uno de ellos está a su vez debidamente organizado y trabaja con empeño en la labor que le corresponde. (continuará)

Lo mismo que tú, pienso que ni los maestros solos ni los programas solos son capaces de lograr los objetivos de la escuela.

¿No te parece que en vez de esperarlo todo de los programas como hasta ahora, debería darse a métodos verdaderamente educativos la importancia que merecen?

Las deficiencias que anotas se deben en gran parte, según mi opinión, a que el principal trabajo en las aulas ha consistido por lo general en que el alumno oiga la exposición del maestro, quien sin duda por el recargo de temas y por la preferencia que se ha venido dando a la instrucción sobre la educación, se ha visto forzado a ese impropio trabajo sin resultado en la formación personal del alumno.

De seguro piensas como yo, que se ha considerado a la masa de educandos como depósitos de conocimientos y no como elemento humano del cual hay que entregar personalidades a la sociedad; y que las enseñanzas de los distintos ramos de los planes de

estudio han sido más bien fines que medios educativos.

Por el contrario, en vez de tratar a los alumnos como entes pasivos, receptores de conocimientos, si se les hace actuar desde pequeños para desenvolver y perfeccionar poco a poco su mentalidad ejercitando su poder de observación, de investigación, su capacidad de pensar, de discutir, de reflexionar, llegarían a grandes con un criterio bien formado, con plena conciencia de sus responsabilidades y deberes con aspiraciones e ideales bien definidos, llenadas las nobles funciones de la escuela, que señalan en cuatro puntos de tu interesante carta.

Para una próxima, porque ya ésta se alarga demasiado, dejo mis comentarios sobre lo que a educación moral te refieres. Entonces tendré el gusto de transcribir partes muy valiosas de tu epístola, o toda ella si el espacio de este semanario y tú me lo permitís.

Con sentimientos de simpatía y aprecio, tu afectísima,

Una Maestra de la Acción Católica.

JUVENTUD FEMENINA

LA RAZON FEMENINA

Generalmente, el hombre se coloca frente a una situación y concentra sus energías para solucionar lo mejor posible los problemas de su existencia, de acuerdo con sus aspiraciones y los medios de que dispone. La mujer repugna instintivamente a reglamentar su vida sobre las realidades y lucha a menudo contra imposibles, aunque las decepciones hieran de continuo su sensible corazón. Del lado masculino hay una lógica razonable y una tranquilidad relativa; del lado femenino una falta de lógica en razón de su carácter a la vez impulsivo e intuitivo.

Sin embargo, esta diferencia y este desequilibrio aparente, entre la lógica abstracta masculina

y la lógica concreta femenina, es permitido por la Providencia para restablecer la estabilidad familiar muchas veces comprometida por los imprevistos de la existencia.

Un proverbio italiano afirma que "la mujer es cuerda cuando no reflexiona" y "se equivoca cuando se detiene a pensar". Los chinos dicen que "el primer consejo de una mujer es bueno" y "el segundo no vale nada".

La mujer manifiesta su atención espontáneamente, pero no puede mantener esa atención mucho tiempo sobre un punto determinado; esto explica su movilidad, sus caprichos, sus cambios de gustos y de conversación.

Almacén 'DE LIMA'

situado en la Avenida Central, frente al "Parque Catedral".

Ofreemos toda clase de artículos de ferretería, de vidrio y víveres finos, a precios, relativamente bajos.

VISITENOS Y SE CONVENCERA.

Cía. Naviera Laffargue, S. A.

Distribuidores de Pinturas en general.

Teléfono 2062

Apartado 882

Panamá, R. de P.

INGENIERIA AMADO, S.A.

OFICINAS PRINCIPALES

Ave. Norte 41—Tel. 2560

ALMACENES:

Ave. B, 56
Tel. 550

TALLERES:

Calle 18 O., 5
Tel. 2661-L

Instalaciones eléctricas y mecánica en general.

Especialización en aire acondicionado y refrigeración.

Dos minutos con el Agricultor

Por Alberto Federico Alba

EL VETERINARIO DICE:

Para conservar sus animales en buenas condiciones de salud, debe dárselos abundante sal, ya sea con los alimentos, bien colocándoselas en un lugar determinado a donde ellos se acostumbren a comerla.

El Guanábano

(Annona Muricata) L.

La familia de las ANONACEAS tiene 4 miembros notables:

Annona Muricata (L.) o guanábano.

Annona Reticulata (L.) o anón.

Annona Squamosa (L.) variedad minúscula del anón.

Annona Chirimolla (Lam.) o chirimoya.

Comprende unas 620 especies y el género Annona unas 60. Todas tienen propiedades medicinales. Las raíces son por lo general estimulantes.

El guanábano es un árbol pequeño de 15 a 25 pies de altura, bastante fornido y de buen aspecto. El nombre es haitiano.

LA FRUTA: a veces de grandes dimensiones (2 kilogramos) con, tiene una pulpa blanca, lechosa, agrídulce muy agradable al paladar.

Es antibiliosa.

La pulpa de la guanábana agrí se usa en cataplasmas para quitar las niguas.

Las frutas verdes de la chirimoya y del anón curan la diarrea (dos cucharadas por lavativa). Son astringentes.

La pulpa del Annona Reticulata se emplea en cataplasmas para desinflamar las úlceras y madurar los absesos. Su olor recuerda el de la canela.

Con el jugo se hace una bebida aromática y refrescante. Fermentado, da una chicha excelente.

Endulzado, es un sirope agradable.

La fruta verde cocida con agua y sal es un alimento que sabe a alcachofa.

También da una fécula con propiedades antiespasmódicas.

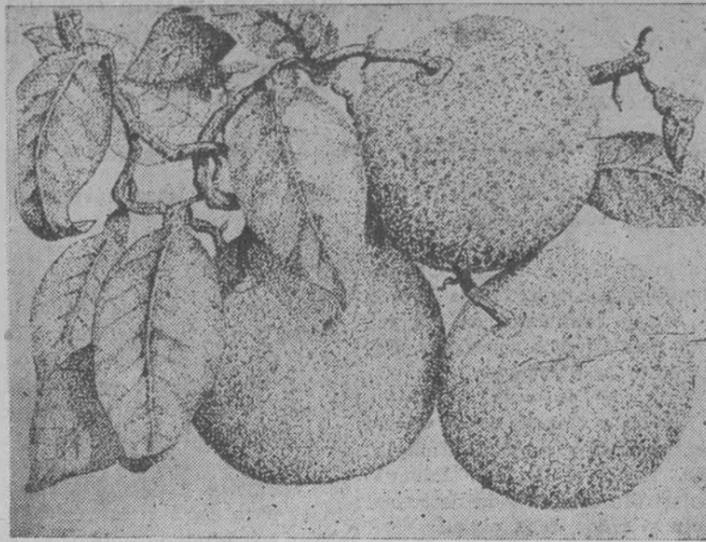
Cuenta Grossourdy que un negro que se alimentó exclusivamente con guanábanas curó de la lepra.

Hay dos especies o variedades: una subesférica amarilla por fuera y otra subcónica verdosa.

Los antillanos dicen que la chirimoya es la mejor fruta del mundo.

LA MADERA de peso específico 0.40 es blanca y blanda; no tiene uso conocido. La de las raíces puede sustituir el corcho.

LAS HOJAS en infusión, con-



trarrestan diarreas y disenterías. Se emplean en las digestiones laboriosas y los dolores estomacales. Se usan para falsificar el té, cuyo sabor recuerdan y le son preferibles.

La infusión de hojas y pimpollos es antiespasmódica y esotomáquica. Se usa en las indigestiones y los empachos; facilita las digestiones.

LA HOJA, LA CORTEZA, Y

LA FRUTA VERDE son astringentes; se toman en decocción en las afecciones dísticas del canal

gastro intestinal, las diarreas y las disenterías.

Las hojas machacadas del guanábano cimarrón se aplican en los absesos y apostemas.

LAS FLORES y pimpollos en infusión son pectorales. Se preparan con ellos un sirope.

Las flores del guanábano cimarrón (ANONNA MARCGRAVIA (Mart.) muy olorosas en infusión, curan las aftas de los niños. La fruta es también comestible.

LAS SEMILLAS del Annona Squamosa en polvo es remedio insustituible para matar los piojos y los gusanos de los animales.

Si se mezcla con ron, la tintura es vomitiva.

Contiene aceite fijo que podría utilizarse.

La semilla del Anón es irritante; se usa como insecticida.

JARDINEROS:

No se olviden que los insectos deben ser combatidos tan pronto como se note su presencia en el jardín. La preparación más eficaz para ese combate, es el CALDO BORDELES. Consígalo y téngalo siempre a la mano a fin de usarlo en el momento en que lo necesite.

K. Si Mira Piensa y dice:

Si excluida quedó al fin, la educadora panameña de la Comisión, que elabora los planes y programas de enseñanza nacional, porque ha sido desperdiciada la oportunidad de darle cabida en sustitución del profesor Nariño Rivera, no pudo ocurrir lo mismo al organizarse la Asamblea de Inspectores y Maestros, pues esto habría sido demasiado exclusivismo. Sin embargo, dejándose llevar de prejuicios, inexplicables en quienes trabajan en un mismo campo y ejercitan la noble, la grande misión de enseñar, elevando las mentes y los corazones para situarlos muy por encima de las pequeñeces, de las mezquindades, miserias y bajezas humanas, acusando censurable descortesía para con las delegadas, sus colegas, no se les dió participación en la mesa directiva, en la proporción debida. Les correspondía, de hecho una de las Vice-Presidencias y sólo se les dió la Secretaría, para la que fue escogida, la señorita Gumersinda Páez, maestra que se destaca por su valiente y eficaz labor educativa y por sus populares programas culturales que difunde por radio.

doña Eusebia de Medina y doña Olga Moreno G., se debió la poca importancia relativa a la enseñanza de religión en los seis grados de la escuela primaria, pues estaba reducida a solo cuatro, prescindiéndose de dar a esa asignatura, de inestimable valor para una buena formación moral del estudiante, en los grados primero y segundo, la importancia que tiene, con lo cual se ha causado mal inmenso a la familia y a la sociedad, dándose suficiente motivo para el reclamo de los padres y la preocupación de los católicos todos, quienes piden con justificada insistencia, que se obedezca y cumpla fielmente el mandato constitucional que exige se dicten clases de religión en las escuelas primarias y secundarias, desde luego tiene que ser por quienes la conocen y la practican, los únicos capacitados para enseñarla teórica y prácticamente.

Muchas otras Maestras han consignado, en sus informes y opiniones, la necesidad del aprendizaje de la religión y la moral cristianas por los alumnos de pri-

maria. Recordamos, entre otras, a Angela M. Rivera, Címodocea F. de Arosemena. En carta que publicó el Panamá-América, del 22 del pasado mes, dirigida por una a otra maestra, cuyos nombres no se divulgan, se alude a la poca atención que se ha venido prestando a esa enseñanza y se hace la sugerencia, oportuna y conveniente, que sigue:

"Que se de en el Programa, a

la RELIGION la preeminencia que merece y que le corresponde, entre las demás asignaturas; y que si ello es necesario, se solicite el concurso de los sacerdotes o de miembros de la Acción Católica especialmente preparados para su enseñanza".

La mujer tiene necesariamente que ser la más interesada en cuestión tan trascendental para la felicidad común, particularmente la de sus hijos. Sus puros y nobles sentimientos la señalan como especialmente indicada para desarrollar y mantener esta campaña, su tenacidad, su espíritu de sacrificio, la escogen para triunfar en tan elevado propósito; su preparación la indican como eficaz interventora, para formar personal escogido que se consagra a suplir dicha enseñanza en sustitución de quienes no saben, no quieren o no pueden hacerlo.

CLINICA DENTAL

Dr. Joaquín M. Arias.—Dr. Juan B. Arias

CIRUJANOS—DENTISTAS

Ave. Central 98—Frente al Nuevo Edificio del Banco

Nacional, Ciudad de Panamá.

Abarrotería LA EXPERIENCIA

GRAN SURTIDO DE VIVERES

Prop. C. E. Albarracín

Calle 16 Oeste N° 56—Teléfono 1866-J

SUS OJOS

TRABAJAN

16 Horas por Día

PROTEJALOS

con los sin igual

BOMBILLOS

G. E. Mazda



Para que su vista no se resienta con el trabajo que diariamente está sujeta, viva en un ambiente amplio y correctamente iluminado.

Recuerde que para obtener la calidad e intensidad debida, es indispensable que la marca del Bombillo ofrezca absoluta confianza. El Bombillo esmerilado

G. E. MAZDA

no solo proyectará la misma intensidad de la luz que marca, sino que es mucho mas económico a la larga, al no ennegrecerse o fundirse prematuramente.

Insista en que sus Bombillos sean



Cía. PANAMEÑA DE FUERZA Y LUZ

PANAMA "SIEMPRE A SUS ORDENES" COLON

Peca contra la cultura y también contra la justicia, semejan- te discriminación entre quienes vienen a participar, por razón de sus conocimientos y servicios, con idénticas tendencias, con unas mismas miras, esto es, en pie de igualdad, en deliberaciones de su mo interés profesional, dirigidas a resolver problemas de su ramo, con el aporte de toda su capacidad y toda su experiencia, ofreciendo una cooperación que no puede ni debe ser desistimada, mucho más si se considera la influencia que la mujer preparada ejerce en la sociedad.

Buena labor realizó dicha Asamblea, a su éxito contribuyeron todos los delegados.

A dos distinguidas Maestras,

SOCIALES

—A cargo de C. de McCABE—

Las novenas del Inmaculado Corazón de María se están efectuando en la santa Iglesia Catedral con toda Solemnidad.

Doña Ana María D. de Vásquez y sus encantadoras hijas Ana Teresa y Nora, regresaron de los Estados Unidos de Norte América para nosotros muy grato saludarlas.

Partió para Estados Unidos Doña María L. de Clement y su hija la Srta. Marta Estela Clement el día 29, las despedimos cordialmente.

Cumplió años el 29 Doña Raquel de la G. de Boyd a quien enviamos nuestras congratulaciones.

También Doña Bebel I. de García de Paredes cumplió años el 29, nos place felicitarla.

Doña Lupita Calderón y Doña Adelita C. de Sosa siguieron para los Estados Unidos feliz viaje les deseamos.

El 29 próximo pasado fue el cumpleaños de la Señorita Ida Clement a quien nos es placentero felicitar.

Regresó de la Argentina Doña

Ana Matilde L. de Arias le presentamos nuestro saludo.

Con rumbo a Nueva Orleans siguió la señorita Teresa Pretelt V., quien continuará en esa capital sus estudios superiores. Feliz éxito le deseamos.

Rumbo a Bogotá donde desempeñará el alto cargo de Embajador, siguió el Dr. Dn. Eduardo Chiari Jr., acompañado de su señora y niños, feliz viaje.

S. E. el Ministro de Educación Lic. Don José Isaac Fábrega y Sra. Doña Inés Q. de Fábrega ofrecieron una recepción en honor del Dr. Don John C. Patterson, Jefe de la Comisión interamericana de Educación, quien está de paso entre nosotros.

La graciosa chiquilla Gabriela Duque de los esposos Duque García, cumplió años el 31, reciba nuestra felicitación.

Cada Socio de la ACCION CATOLICA debe ser un lector asiduo de "ADELANTE"

Memorial y lista enviadas al Sr. Ministro de Educación cuya respuesta todavía se espera

Sr. Ministro de Educación, Lic. don José Isaac Fábrega.

Ciudad.

Señor Ministro:

De acuerdo con el entendimiento a que hemos llegado con usted, en el desempeño de la comisión que nos fué encomendada por la Acción Católica, tenemos el gusto de acompañarle una lista completa de los párrocos, religiosos y religiosas disponibles para dar las clases de Religión en diferentes planteles oficiales de la República.

En la misma aparece el lugar de residencia, que es donde pueden prestar sus servicios, así como el plantel, dado que los párrocos y religiosos tienen que circunscribir sus actividades a los lugares de su jurisdicción.

Todos ellos están comprometidos a prestar gratuitamente sus servicios, unos a solicitud del Prelado y otros por ofrecimiento de los respectivos superiores.

En cuanto a las seculares, señoritas Julia Teresa Díaz, Teresa Ruiz, Rosario Cedeño, Cira Mirones, Carmen Giraldo y la señora de Correa, las seis están convenidas en que recibirán el

suelo que ya se les tiene asignado por parte de las Parroquias y, en consecuencia, exoneran al Gobierno Nacional de toda responsabilidad a este respecto, firmando con nosotros el presente memorial para constancia.

Aprovechamos esta oportunidad para testimoniar nuestro reconocimiento al señor Ministro, que tan bondadosa acogida dispuso a esta comisión en sus gestiones y le encargamos hacer llegar igualmente al Excelentísimo Señor Presidente de la República la expresión de nuestra gratitud.

Panamá, Junio 29 de 1944.

Juan J. Amado, Catalina G. v. de Benedetti, Manuel Alvarez W. Loyda Vieto, Ramiro Parada.

Maestras: Julia Teresa Díaz, Teresa Ruiz, Rosario Cedeño, Cira Mirones, Carmen Giraldo, Sra. de Correa.

R.P. Antonino Atucha S.J., R.P. Mariano Diez S.J., R.P. Gonzalo Aróstegui S.J., R.P. Honorato Elorz C.M.F., R.P. Víctor Marín CMF., R.P. Manuel Puch, C. M. F., R. P. José M. Carrizo V., R.P. Miguel Alonso, R.P. Anselmo Urrutia CD., R.P. Remigio Goyoaga CD., R.P. Tomás Larañaga CD., R.P. Domingo Bastera, AR., R.P. Juan de Dios Porcell, R.P. Daniel Poveda, R.P. Carlos R. Moreno R., R.P. José Villar Allende, R.P. Venancio Fenosa P., R.P. Sergio López, R.P. Ramón A. Sánchez, R.P. Tomás Pérez Tello,

RP. Leocadio Aspiroz CD., RP. Telésforo Larizabal CD., RP. Ricardo Velasco, CMF., RP. Félix Monasterio CMF., RP. Aureliano Diez CMF., RP. Nicolás Alonso CMF., RP. Ricardo Ruiz CMF., RP. Gregorio Fernández CMF., RP. Agustín Cubillos CMF., Hermanas de María Auxiliadora, Srta. Julia Teresa Díaz (Rep. de Chile), Srta. Ruiz (EE. UU. N° 2), Srta. Rosario Cedeño, Srta. de Correa (Centro Amador Guerrero), Srta. Carmen Giraldo (Centro Amador Guerrero).

IMPORTANCIA DE

(Viene de la Pág. 3ª)

Y todo eso que eres o debes ser, según lo hermoso, grande, noble y elevado de tu misión pedagógica, los has de realizar con dos armas espirituales: la virtud y el estudio. Estás obligado, pues, a ser instruido y bueno; instruido para enseñar y virtuoso para edificar, y de tal modo debes vivir en tí y en tu escuela unidas ciencia y virtud, que enseñando eduques y educando enseñes, instruyas, reduciendo toda la obra escolar a la síntesis o unidad suprema del hombre, que viene de Dios y va a Dios con todos sus actos bien dirigidos.

Y ten en cuenta que, siendo tan sublime tu misión, no la podrás cumplir sino colaborando en armonía con los padres de tus alumnos, con los párrocos de tus feligreses y con las autoridades sociales y políticas de tus pequeños ciudadanos.

No hacemos bien, sino lo que hacemos con gusto y con amor; no desempeñará con provecho su difícil y penoso cargo el educador si no lo ama con todo su corazón, para lo cual es necesario conozca cuan buena, noble, grande y trascendental es la misión a él encomendada.

El mundo de la fe, de la honradez y de amor a la humanidad tiene puestos los ojos en el maestro, y le animan diciendo: De tí esperamos reparar tantas ruinas como ha causado la ignorancia y la barbarie, la incultura y la maldad.

Ahí te entregamos nuestros hijos, hazlos mejores que sus padres, para que ellos salven la Familia, la Religión y la Patria.

tudes que sólo tienen un fin; la lujuria.

El director artístico (?), el autor y los llamados artistas hacen competencia para ver quién deja atrás en obscenidad a los demás. Indudablemente Alfredo Varela Jr., faltando hasta a la dignidad de hombre es el que ha llegado al extremo pornográfico de la película. Es inútil hacer una reseña de la misma, que artística y fílmicamente es menos que mediana, pues todo se reduce a balles procaces, canciones indecentes, escenas de alcoba y todo aquello que tiende a excitar la sensualidad. La censura ha faltado a su deber al permitir oficialmente que pase en la pantalla ese esperpento.

Esta película está fuera de calificación. Indudablemente, pues su tema y desarrollo deshonesto y blasfemo la pone fuera de aquellos espectáculos que merecen ser vistos por quien tenga un ápice de vergüenza.

¿Tendrán vergüenza todos los que la vean?

SEMANA LASALLISTA

Cumpleaños del Hno. Director

Con motivo del aniversario del natalicio del Hno. Director, La Academia Literaria conmemoró su día con un íntimo homenaje.

La apertura del acto estuvo a cargo del presidente de dicha Academia, Félix A. Pitty, quien se expresó con la elegancia que lo caracteriza.

Luego desfilaron los artistas en ciernes: K. Holder, Chórras y Page después el diálogo "La perla de Parra" entre Quintero y Mastellari.

Luego Aragón leyó un espléndido trabajo titulado "El Maestro".

El mejor número de la noche lo efectuó Francisco H. Icaza en una perfecta imitación del pastor del "Evangelio cuadrado". Se presentó con una vestidura ideal por él, la cual contribuyó a la mayor esplendor de su número.

Inmediatamente después Buriello, hizo uso de sus cualidades declamatorias con una poesía muy propia del acto.

Y después de agradecer con lujosas palabras, el Hno. Direc-

tor dicho homenaje se cerró con broche de oro la sesión con un Brindis.

Colecta Pro Mesa Redonda

Con la misma generosidad de siempre los lasallistas correspondieron al llamado de la Juventud Católica Masculina en favor de sus charlas por radio que llevan por nombre "La Mesa Redonda" y que difunden por la Radio panamericana todos los martes a las 6 de la tarde los jóvenes M. A. Icaza, E. Pérez, J. G. Guardía.

Batallón Juana de Arco en ple

Pletóricos de entusiasmo y dispuestos a sostener el "La Salle do quiera triunfará" los cadetes del Batallón Santa Juana de Arco han comenzado las primeras prácticas, con el fin de superar este año en las paradas de los días patrios.

Después de una difícil prueba fueron escogidos los jefes, resul-

tando Clement y R. Arosemena Comandantes pues sus dotes como jefes son iguales L. Aragón Capitán de la primera compañía y F. Pitty de la segunda.

DEPORTES

Liga Menor

Los Miuras sufrieron una aplastante derrota de manos de los pibes del Victoria. Por anotación de 5 goles a 1.

El diminuto M. González fué la estrella del partido siendo el anotador de 3 de los 5. El tico Castro anotó su primer goal de la Liga. Y el "Jeep" Reynolds tampoco se quedó lego, anotando el quinto.

¡¡Bien por los pibes!!

Viaje a Colón

Los equipos Victoria, Pinocho, Arte, Arcos, efectuaron el sábado un paseo a Colón, los resultados de los encuentros no los conocemos aún.

CUENTO.

Sonata de Otoño

¿NOS DESCASARA, Sr. CURA?

(CONTINUACION)

—Asperges me hisopo... Y pasó la hoja y siguió rezando oraciones. Al llegar al fin de la segunda, volvió a enarbolar el hisopo, y con más fuerza que en la anterior, les arrimó el estacazo a la cabeza, repitiendo con más emoción:

—¡Asperges me!... Lo mismo repitió al final de la tercera y de la cuarta, sólo que con más fuerza cada vez, para cumplir la prescripción ritual.

—Señor Cura, ¿es muy largo el oficio?—preguntó el tío No quiero, llevándose la mano a la cabeza.

—Ya ve usted este libraco—respondió el sacerdote enseñándole el misal—, estamos aun en la cuarta hoja.

Bajó el viejo resignadamente la cabeza, dando por bien empleado el trabajo con tal de descasarse; y el párroco prosiguió pasando hojas y repartiendo hisopazos cada vez más recios.

Al resonar el fatídico "asperges me", se le estremecieron las carnes a la vieja y no pudiendo resistir más, exclamó con voz flautada:

—Señor Cura, déme usted un poco a este otro lado, si le parece, que aquí lo tengo ya frito. Pero el celoso ministro prose-

guía impertérrito su oficio, sin oír explicaciones de ningún género.

Cuando llevaba ya dos docenas de hojas, comenzó la cosa a ponerse seria: la vieja, enarbolaba el codo, en cuanto oía el asperges, y el tío No quiero se rasca, ba desesperadamente la calva, frunciendo con amargura el entrecejo; hasta que por fin se puso de pie, y encarándose al párroco, le dijo en seco:

—Pero ¡precontra! ¿nos quiere usted matar u qué?

—Sí, señor —respondió con sosiego el señor Cura—, para descasarlos, o sea para disolver el matrimonio, hay que matar a uno de los dos; al primero que caiga, lo entierro gratis; y el otro queda descasao.

—Entonces, si a usted le parece, lo dejaremos para otro día—propuso el viejo.

(continuará)

CENSURA CATOLICA DE PELICULAS

Estrenos

Presidente

PASAJE A MARSELLA—Buena para mayores.

Cecilia

ASI LUCHAN LOS VALIENTES—Buena para mayores.

Tropical

YO LA MATE—Reservada a personas de criterio formado.

Eldorado

CUANDO QUIERE UN MEXICANO—Positivamente desasejable a todos.

Varietades

LA CORTE DE FARAON—Horriblemente mala—nadie que la vea puede excusarse de pecado mortal. Falseando pasajes bíblicos y parodiando la zarzuela del mismo nombre que la película, se ha hecho una aberración de personajes, épocas, trajes y acti-