

REPUBLICA DE PANAMA

MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS



**INFORME DE LA GESTION DE LAS
INVERSIONES PUBLICAS
AÑOS 1995-1998**



Panamá, 23 junio de 1999

MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS

Dirección de Análisis Económico e Inversiones

BIBLIOTECA NACIONAL DE PANAMA
ERNESTO J. CASTILERO R.

MARIO L. LEE
Director

MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS

MARIBEL LANDAU H.
Subdirectora

ARISTOCLES CASTILLO
Jefe de Inversiones Públicas

FERNANDO ARAMBURU PORRAS
Ministro

Personal Técnico:

HECTOR ALEXANDER
Viceministro de Economía

ANTONIO OLIVITA
GLORIA L. FLORES
SEBASTIAN CABALLERO
Sector Educación

ARDALDO ALMANZA
ALDO CASTAÑEDAS
Sector Salud

NORBERTA TEJADA
Viceministra de Finanzas

RAFAEL GUILLEN
NADIA SOO
Sector Transporte

MARCELA HERNANDEZ
LUIS O. BARSALLO
Multisectorial

BOGELIO LESLIE
Subsector Ambiente

SERGIO MELAIS
Sector Agropecuario

LEONIS MEDINA
Sector Vivienda y Trabajo

ELIGIO OCAÑA
Sector Energía

OSCAR LARA
Sector Justicia

CARLOS IGLESIAS
Banco de Proyectos

DE LA REPUBLICA

Instituto de Estudios Económicos y Financieros
Equidad y Desarrollo
Subsector - Ambiente

Contenido

MINISTERIO DE ECONOMIA Y FINANZAS

Página

Introducción		9
Dirección de Análisis Económico e Inversiones Públicas		
Metodología		10
La Inversión Pública, Años 1995-1998	MARIO L. LEE Director	11
Análisis por Área y Sector		11
Área Social	MARIBEL LANDAU H. Subdirectora	15
Sector Educación		19
Ministerio de Educación	ARISTOCLES CASTILLO Jefe de Inversiones Públicas	20
Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos		27
Instituto de Rehabilitación Especial	DOMINGO CID Asesor	27
Instituto Nacional de Deportes		28
Instituto Nacional de Cultura	Personal Técnico:	28
Ministerio de Chiriquí	ANTONIO OLIVITA	29
Ministerio de las Américas	GLORIA I. FLORES	29
Sector Educación	SEBASTIAN CABALLERO	29
Universidad Tecnológica de Panamá	RICARDO ALMANZA	29
Ministerio de Panamá	ALDO CASTAÑEDAS	29
Sector Transporte	Sector Salud	29
Sector Salud	MARCELA HERNANDEZ	30
RAFAEL GUILLEN	LUIS O. BARSALLO	30
NADIA SOO	Multisectorial	30
ROGELIO LESLIE	SERGIO MELAIS	32
Subsector Ambiente	Sector Agropecuario	33
Caja del Seguro Social	ELIGIO OCAÑA	34
Sector Vivienda y Trabajo	Sector Energía	35
Ministerio de Vivienda, Acueducto y Alcantarillados Nacionales	CARLOS IGLESIAS	36
Municipalidad de Asco	Banco de Proyectos	37
Sector Vivienda		37
Ministerio de Vivienda		38

Contenido

	Página
Introducción	9
Metodología	10
La Inversión Pública, Años 1995-1998	11
Análisis por Area y Sector	11
Area Social	15
Sector Educación	19
Ministerio de Educación	20
Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos	27
Instituto de Habilitación Especial	27
Instituto Nacional de Deportes	28
Instituto Nacional de Cultura	28
Universidad Autónoma de Chiriquí	29
Universidad Especializada de las Américas	29
Universidad Tecnológica de Panamá	30
Universidad de Panamá	30
Sector Salud	32
Ministerio de Salud	33
Caja del Seguro Social	34
Instituto de Instituto de Acueducto y Alcantarillados Nacionales	35
Dirección Metropolitana de Aseo	36
Sector Vivienda	37
Ministerio de Vivienda	38
Autoridad Nacional del Medio Ambiente	76

Sector Justicia	43
Ministerio de Gobierno y Justicia	44
Tribunal Electoral	44
Asamblea Legislativa	45
Organo Judicial	45
Ministerio Público	45
Multisectorial	46
Ministerio de la Presidencia	47
Area Infraestructura	49
Sector Transporte	52
Ministerio de Obras Públicas	53
Dirección de Aeronáutica Civil	58
Autoridad Portuaria Nacional	59
Sector Energía	60
Sector Telecomunicaciones	63
Multisectorial	64
Autoridad de la Región Interoceánica	65
Area Productiva	68
Sector Agropecuario	71
Ministerio de Desarrollo Agropecuario	71
Instituto de Investigaciones Agropecuarias	72
Instituto de Mercadeo Agropecuario	74
Banco de Desarrollo Agropecuario	75
Subsector Ambiente	76
Autoridad Nacional del Medio Ambiente	76

INDICE DE CUADROS	
No	Página
Multisectorial	80
Sector Comercio Industrias y Turismo	81
Ministerio de Comercio e Industrias	81
1 Zona Libre de Colón	82
Instituto Panameño de Turismo	82
Consideraciones Finales	84
2 Inversiones Públicas del Estado por Área	82
3 Distribución del Gasto de Inversión en el Área Social	83
4 Distribución de la Inversión en el Sector Educación	82
5 Inversiones del Ministerio de Educación	80
6 Inversiones del Ministerio de Educación por Programas	84
7 Inversiones del Ministerio de Educación por Programas	21
8 Comportamiento de la Inversión del Ministerio de Educación por Programas (Cociente Porcentual)	21
9 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Salud	32
10 Proyectos Relevantes Ejecutados en el IDAAN	35
11 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Vivienda	37
12 Préstamos Corrados por el MIVI	38
13 Ejecución de Casos Sociales por el MIVI	38
14 Obras Realizadas por el MIVI	39
15 Fondo de Ahorro Habitacional del MIVI	40
16 PARVIS Entregados por el MIVI	40
17 Desglose de Préstamos PROFINCO del MIVI	41
18 Ejecución del Proyecto Lotes con Servicios del MIVI	42
19 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Justicia	43
20 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial	46
21 Inversiones por Obras Realizadas y Años de el FES	47
22 Distribución del Gasto de Inversión en el Área Infraestructura	49
23 Inversiones Públicas en el Sector Transporte	52
24 Proyectos Licitados por el MOP	53
25 Resumen de la Cartera de Proyectos Vigentes del MOP a 1998	55
26 Ensanche de la Carretera Panamericana, Tramo: Chorrera-Aguadulce	57
27 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Energía	60
28 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Telecomunicaciones	63
29 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Área de Infraestructura	65
30 Inversiones del Área Productiva	69
31 Distribución del Gasto de Inversión del Sector Agropecuario	71
32 Proyectos de Riego más Relevantes	72
33 Proyectos de Inversión del IMA	74
34 Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Área Productiva	80

INDICE DE GRATICAS
INDICE DE CUADROS

No.		Página
	Distribución Porcentual de Inversión Pública por Area	11
1	Inversiones Públicas del Estado por Area PIB	12
2	Distribución del Gasto de Inversión en el Area Social	15
3	Distribución de la Inversión en el Sector Educación	19
4	Inversiones del Ministerio de Educación, en el Area Productiva	20
5	Inversiones del Ministerio de Educación por Programas en Social	20
6	Inversiones del Ministerio de Educación por Programas Educación	21
7	Comportamiento de la Inversión del Ministerio de Educación por Programas (Cociente Porcentual)	16
8	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Vivienda	21
8	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Salud	32
9	Proyectos Relevantes Ejecutados en el IDAAN Sector Multisectorial	35
10	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Vivienda	37
11	Préstamos Cerrados por el MIVI Programas	38
12	Ejecución de Casos Sociales por el MIVI por Provincias	38
13	Obras Realizadas por el MIVI Gasto de Inversión en el Sector Salud	39
14	Fondo de Ahorro Habitacional del MIVI Inversión en el Sector Vivienda	40
15	PARVIS Entregados por el MIVI de Inversión en el Sector Justicia	40
16	Desglose de Préstamos PROFINCO del MIVI en el Sector Multisectorial	41
17	Ejecución del Proyecto Lotes con Servicios del MIVI	42
18	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Justicia	43
19	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial	46
20	Inversiones por Obras Realizadas y Años de el FES Transporte	47
21	Distribución del Gasto de Inversión en el Area Infraestructura	49
22	Inversiones Públicas en el Sector Transporte Sector Telecomunicaciones	52
23	Proyectos Licitados por el MOP Inversión en el Sector Multisectorial del	53
24	Resumen de la Cartera de Proyectos Vigentes del MOP a 1998	55
25	Ensanche de la Carretera Panamericana, Tramo: Chorrera-Aguadulce	57
26	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Energía	60
27	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Telecomunicaciones	63
28	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del	64
28	Area de Infraestructura del Gasto de Inversión en el Area Productiva	65
29	Inversiones del Area Productiva Inversión en el Area Productiva	69
29	Distribución del Gasto de Inversión del Sector Agropecuario	71
31	Proyectos de Riego más Relevantes Inversión en el Sector Multisectorial del	72
32	Proyectos de Inversión del IMA	74
33	Distribución del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Area Productiva	71
31	Area Productiva Porcentual del Gasto en el Sector Multisectorial del Area Productiva	80
		80

INDICE DE GRAFICAS

No.		Página
1	Distribución Porcentual de Inversión Pública por Area	11
2	Inversiones Públicas como porcentaje del PIB	12
3	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Area Social	13
4	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Area Infraestructura	13
5	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Area Productiva	14
6	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Area Social	15
7	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Educación	16
8	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Salud	16
9	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Vivienda	17
10	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Justicia	17
11	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Area Social	18
12	Inversiones en Educación por Programas	22
13	Inversiones en el Ministerio de Educación por Provincias	26
14	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Sector Salud	32
15	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Sector Vivienda	37
16	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Sector Justicia	43
17	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Area Social	46
18	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Areas de Infraestructura	49
19	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Transporte	50
20	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Energía	50
21	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Telecomunicaciones	51
22	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Area de Infraestructura	51
23	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Sector Transporte	52
24	Comportamiento del Gasto de Inversión del IRHE	60
25	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Area de Infraestructura	64
26	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Area Productiva	68
27	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Area Productiva	68
28	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Agropecuario	69
29	Comportamiento del Gasto de Inversión en el Sector Multisectorial del Area Productiva	70
30	Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Sector Agropecuario	71
31	Distribución Porcentual del Gasto en el Sector Multisectorial del Area Productiva	80

INTRODUCCION

El Gobierno Nacional, durante el periodo de 1995-1998, ha desarrollado un ambicioso programa de inversiones públicas, manteniendo como prioridad los gastos en las áreas social e infraestructura, los cuales en su conjunto totalizan más del 50% de la inversión total ejecutada.

Dentro de este contexto, es necesario resaltar que todo lo actuado en materia de inversión pública ha sido coherente y ordenado, cumpliendo con lo establecido en el Plan de Políticas Públicas. Para ello, se inicia la organización gubernamental en materia de Inversión Pública y Modernización de la Gestión Económica y Social, el cual incluye como uno de sus principales componentes el reordenamiento del proceso de las finanzas y las inversiones públicas, de manera de permitir al Estado un mejor y más eficiente uso de los recursos financieros.

INFORME DE LA GESTION DE LAS INVERSIONES PUBLICAS

Lo anterior, ha marcado el nacimiento de una política de inversión y servido de plataforma para la concretización de líneas de acción que directamente han atendido las necesidades colectivas, permitiendo el libre acceso al Estado moderno, siempre con una visión dirigida a lograr un desarrollo sostenido del país.

El presente documento pretende analizar este proceso desde el nivel macro hasta el nivel institucional, en lo concerniente a la ejecución física y financiera, incluyendo el financiamiento externo, así como los impactos y beneficios de las inversiones públicas generados por los proyectos realizados durante el periodo 1995-1998. Para tales efectos, el análisis que se presenta se realiza mirando el proceso de la inversión pública por áreas, sectores, instituciones y principales proyectos.

Finalmente, se hacen algunas consideraciones sobre algunas dificultades encontradas en la ejecución de las inversiones públicas y se formulan posibles soluciones a los problemas detectados. Del mismo modo, y a las puertas de un nuevo milenio, creemos necesario insistir en las necesidades que tiene el país de reorientar el proceso de las inversiones, disponiendo para ello amablemente de carteras de proyectos bien formulados y evaluados de manera de programar técnicamente las inversiones basadas en criterios de rentabilidad social y económica.

Panamá, 23 de junio de 1999

METODOLOGIA DE LA RECOLECCION DE LA INFORMACION

Para la presentación de este informe, se estableció como metodología la recolección de las cifras mediante consultas a los involucrados en el seguimiento y ejecución de las inversiones públicas.

INTRODUCCION

El Gobierno Nacional, durante el periodo de 1995-1998, ha desarrollado un ambicioso programa de inversiones públicas, manteniendo como prioridad los gastos en las áreas social e infraestructura, los cuales en su conjunto totalizan más del 50% de la inversión total ejecutada.

Dentro de este contexto, es necesario resaltar que todo lo actuado en materia de inversión pública por parte del Gobierno Nacional se ha gestado coherentemente, cumpliendo con lo establecido en el Plan de Políticas Públicas. Para ello, se inicia la organización gubernamental con un Programa de Fortalecimiento y Modernización de la Gestión Económica y Fiscal, el cual contempla como uno de sus principales componentes el reordenamiento del proceso de las finanzas y las inversiones públicas, de manera de permitir al Estado un mejor y más eficiente uso de los recursos financieros.

Lo anterior, ha marcado el rumbo del gasto en materia de inversión y servido de plataforma para la concretización de líneas de acción que directamente han atendido las necesidades colectivas, permitiendo el libre acceso al Estado moderno, siempre con una visión dirigida a lograr un desarrollo sostenido del país.

El presente documento pretende analizar este proceso desde el nivel macro hasta el nivel institucional, en lo concerniente a la ejecución física y financiera, incluyendo el financiamiento externo, así como los impactos y beneficios de las inversiones públicas generados por los proyectos realizados durante el periodo 1995-1998. Para tales efectos, el análisis que se presenta se realiza mirando el proceso de la inversión pública por áreas, sectores, instituciones y principales proyectos.

Finalmente, se hacen algunas consideraciones sobre algunas dificultades encontradas en la ejecución de las inversiones públicas y se formulan posibles soluciones a los problemas detectados. Del mismo modo, y a las puertas de un nuevo milenio, creemos necesario insistir en las necesidades que tiene el país de reorientar el proceso de las inversiones, disponiendo para ello anualmente de carteras de proyectos bien formulados y evaluados de manera de programar técnicamente las inversiones basadas en criterios de rentabilidad social y económica.

METODOLOGIA DE LA RECOLECCION DE LA INFORMACION

Para la presentación de este informe, se estableció como metodología la recolección de las cifras mediante consultas a todos los organismos involucrados en el seguimiento y ejecución de las inversiones públicas.

La base inicial de la información fue tomada de los registros históricos sobre la ejecución presupuestaria que lleva la Contraloría General de la República. Luego de depurar la misma mediante medios informáticos, se procedió a parrear con la información suministrada por la Dirección de Presupuesto de la Nación del Ministerio de Economía y Finanzas.

Efectuado el análisis, se procedió a distribuir la información recolectada a los sectorialistas de la Dirección de Análisis Económico e Inversiones Públicas, con la finalidad de que ellos verificasen directamente con las instituciones la consistencia de la misma y, además, se seleccionara en cada institución aquellos proyectos ejecutados en el periodo que resultasen ser los más significativos e importantes por su impacto en el sector.

ANALISIS POR AREA Y SECTOR

De todo este ejercicio, surgió una diferencia notable entre las distintas fuentes de información. Como consecuencia de ello, nos situamos en el contexto del seguimiento al programa de inversiones, presentando para ello el gasto de las asignaciones consignadas vía presupuesto más los gastos de vigencias anteriores, ejecutadas durante cada uno de los años analizados.

En la parte de los indicadores físicos, cabe hacer presente que la información referida fue proporcionada por las instituciones gubernamentales que conformaban el aparato estatal en el periodo de análisis.

Es necesario destacar, que este Informe excluyó la parte concerniente a los organismos financieros del Estado (Caja de Ahorros y Banco Nacional), esto porque sus carteras de inversión se manejan de manera independiente al accionar estatal.

También es necesario señalar, que los sectores fueron ordenados sobre la base de una clasificación generada por la Dirección de Análisis Económico e Inversiones Públicas, tomando en consideración la distribución de la información vía presupuesto del Estado.

Es bueno indicar que en algunas instituciones los esfuerzos de recolección de indicadores, tanto físicos como financieros, durante el periodo resultaron infructuosos, esto debido fundamentalmente a la falta de sistematización con que se lleva la información.

Finalmente, aclaramos que toda la información recolectada se expresa en valores corrientes.

LA INVERSION PUBLICA, AÑOS 1995-1998

La inversión pública durante el periodo 1995-1998, ha estado enmarcada en los lineamientos establecidos en el documento de políticas públicas generado a inicio de la gestión del presente Gobierno denominado "Desarrollo Social con Eficiencia Económica", el cual planteó dos grandes objetivos hacia los cuales el Estado debía encaminar sus esfuerzos:

- Promover el crecimiento económico sostenido mediante la eficiencia y una mayor productividad.
- Reducir significativamente los niveles de pobreza.

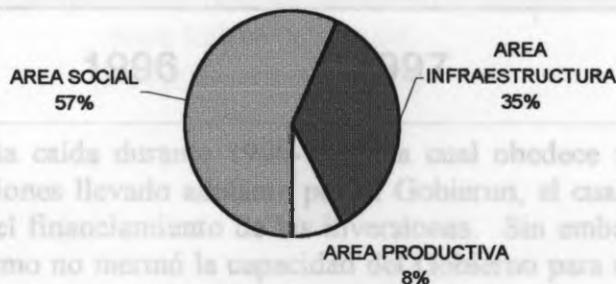
Este documento dictamina las medidas políticas y económicas que deberán seguir los sectores a nivel del Gobierno y que serán cónsonas a lo interno con las establecidas por las instituciones gubernamentales.

En esta materia, las instituciones han desarrollado sus planes acordes con el Programa de Políticas Públicas, el cual es analizado en el presente documento por áreas y sectores que integran el Sector Público.

ANALISIS POR AREA Y SECTOR

La inversión pública se puede dividir en tres grandes áreas: social, infraestructura y productiva. Durante el periodo 1995 a 1998, se han invertido cerca de B/.2,200.0 millones, distribuidos porcentualmente de la siguiente manera: el área social con 57% de monto total; el área de infraestructura con el 35%; y el área productiva con el 8% (ver Gráfica 1).

Gráfica 1: Distribución Porcentual de Inversión Pública por Área



Se puede observar que en las áreas social e infraestructura se han ejecutado cerca del 92% de la inversión pública, es decir unos B/.2,027.0 millones, lo cual demuestra la consistencia con el plan económico trazado sobre las bases de un desarrollo social con eficiencia (ver Cuadro No.1).

También, del análisis del Cuadro No. 1, resulta evidente que durante este periodo se ha mantenido un crecimiento sostenido de la inversión en el área social, cerca del 10% (ver Gráfica 3), contribuyendo con ello al desarrollo social de las comunidades más necesitadas, sobre

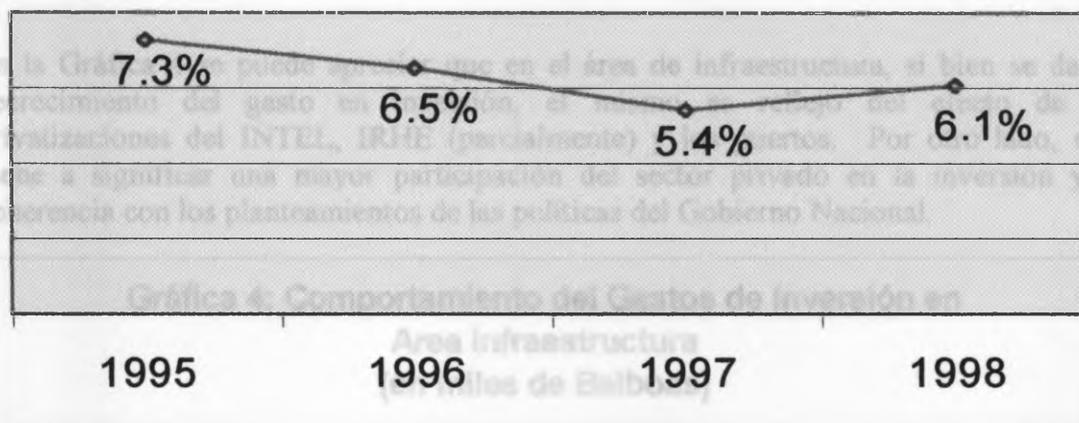
Cuadro No.1
Inversiones Públicas por Área, Años 1995 - 1998
 (en miles de Balboas)

DETALLE	1995	1996	1997	1998	TOTAL
TOTAL...	568,108	589,566	465,506	573,576	2,196,755
AREA SOCIAL	244,944	350,495	292,264	317,109	1,204,812
AREA INFRAESTRUCTURA	293,582	215,232	128,185	185,206	822,204
AREA PRODUCTIVA	29,582	23,839	45,057	71,261	169,739

Fuentes: Contraloría General

En la Gráfica 2 se observa que la inversión pública efectuada en comparación con el Producto Interno Bruto (PIB) a valor corriente, ha mantenido un comportamiento estable, lo cual evidencia una política prudente en el aspecto del manejo de los recursos fiscales, manteniendo una gran estabilidad durante todo el periodo 1995-1998.

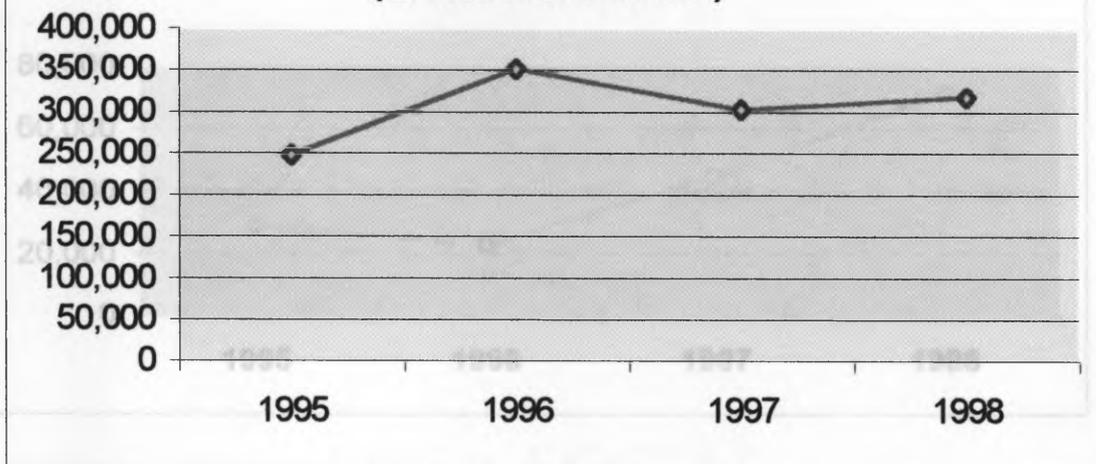
Gráfica 2: Inversión Pública Años 1995-1998
 (como porcentaje del PIB)



Se observa una pequeña caída durante 1996-1997, la cual obedece más que todo al programa de privatizaciones llevado adelante por el Gobierno, el cual impactó en sus ingresos y con ello en el financiamiento de las inversiones. Sin embargo, es evidente que el resultado del mismo no mermó la capacidad del Gobierno para continuar con los proyectos de inversiones que venía impulsando y que de cierta forma también resultó compensado en su financiamiento por medidas de ajuste en el manejo exitoso de la deuda externa y el incremento sostenido en los ingresos corrientes del Estado.

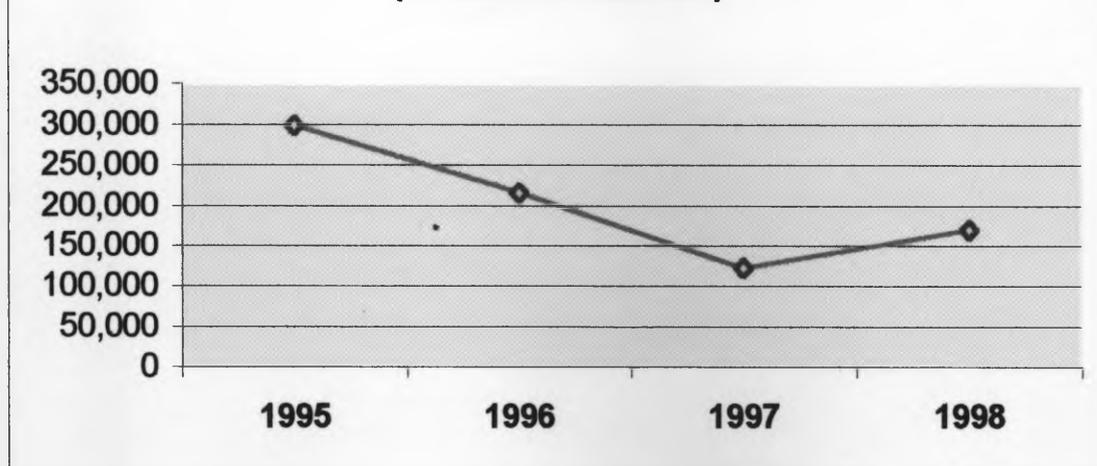
Por otro lado, en la Gráfica 5 se puede observar un aumento del gasto en el área social. También, del análisis del Cuadro No.1, resulta evidente que durante este periodo se ha mantenido un crecimiento sostenido de la inversión en el área social, cerca del 10% (ver Gráfica 3), contribuyendo con ello al bienestar social de las comunidades más necesitadas, sobre todo en lo que a educación y salud se refiere.

Gráfica 3: Comportamiento del Gasto de Inversión en Área Social (en miles de Balboas)

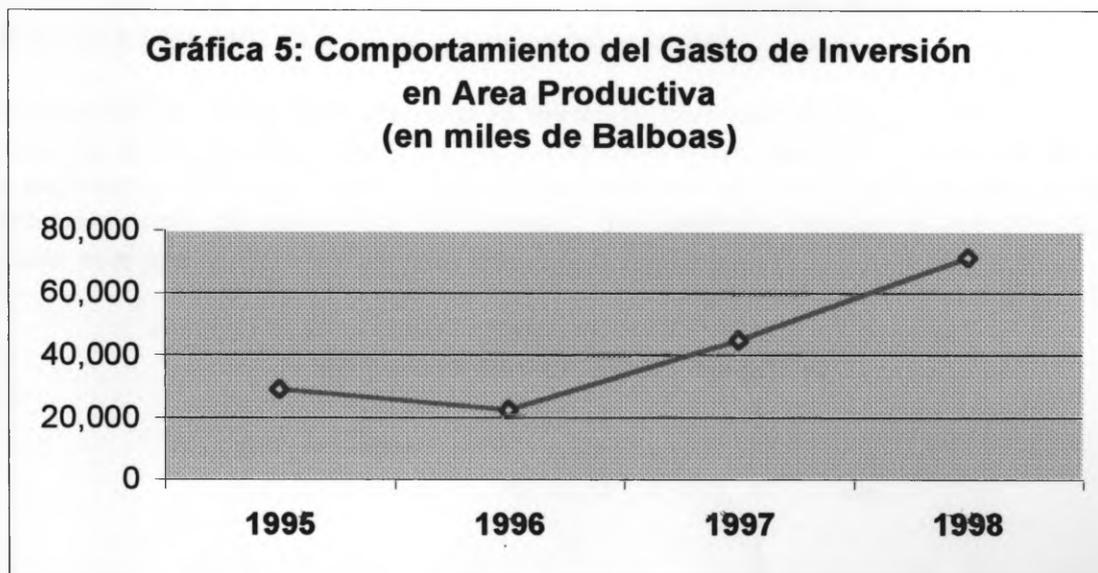


En la Gráfica 4 se puede apreciar que en el área de infraestructura, si bien se da un decrecimiento del gasto en inversión, el mismo es reflejo del efecto de las privatizaciones del INTEL, IRHE (parcialmente) y los puertos. Por otro lado, esto viene a significar una mayor participación del sector privado en la inversión y la coherencia con los planteamientos de las políticas del Gobierno Nacional.

Gráfica 4: Comportamiento del Gastos de Inversión en Área Infraestructura (en miles de Balboas)



Por otro lado, en la Gráfica 5 se puede observar un aumento del gasto en el área productiva en forma positiva durante el periodo, debido a un crecimiento en la cartera de inversión del sector agropecuario, como medida concreta del Gobierno para compensar el efecto producido en el sector por la apertura de mercado y la baja de los aranceles.



AREA SOCIAL

AREA SOCIAL

En el área social se han desarrollado acciones concretas para propiciar la eficiencia del gasto en educación, salud, vivienda, ciencia y tecnología y la familia y, además, focalizar el gasto social geográficamente y programáticamente como una forma de impulsar el proceso de la descentralización y coordinar con ello las políticas sociales conjuntamente entre el Gobierno y la sociedad civil, tal cual fue establecido en el Plan de Políticas Públicas a principios de la actual gestión gubernamental.

De esta forma, el Gobierno Nacional ha invertido en el periodo cerca de B/ 1,204.800 0 miles en el área social, constituida por los sectores salud, educación, vivienda, justicia, y multisectorial, lo cual viene a representar cerca del 60 % del total ejecutado a través del presupuesto de inversiones del Estado. La Gráfica 6 muestra la distribución del gasto en el área social en el periodo que se está analizando.



AREA SOCIAL

Como se aprecia, los sectores Salud y Educación concentran más del 50% del gasto en el periodo, es decir, cerca de B/ 694.800 0 miles. Se suma a lo anterior, el sector multisectorial que incluye el Fondo de Emergencia Social (FES) de la Presidencia de la República, el cual también realizó proyectos adicionales hacia los sectores de Salud y Educación. Para el periodo 1995-1996, el Cuadro No.2 muestra la ejecución del gasto por sectores.

Cuadro No.2
Distribución del Gasto en el Área Social
(en miles de Balboas)

	1995	1996	1997	1998	Total
TOTAL	264,544	280,495	292,284	317,109	1,204,812
SECTOR SALUD	131,517	181,213	92,000	82,315	487,134
SECTOR EDUCACIÓN	31,508	41,185	54,511	30,434	207,873
SECTOR VIVIENDA	31,790	29,002	46,330	35,004	142,297
SECTOR JUSTICIA	1,860	1,000	9,002	23,870	35,851
MULTISECTORIAL	48,372	97,957	90,333	95,304	332,057

Nota: Las cifras son a valor corriente.

Fuente: Contraloría General.

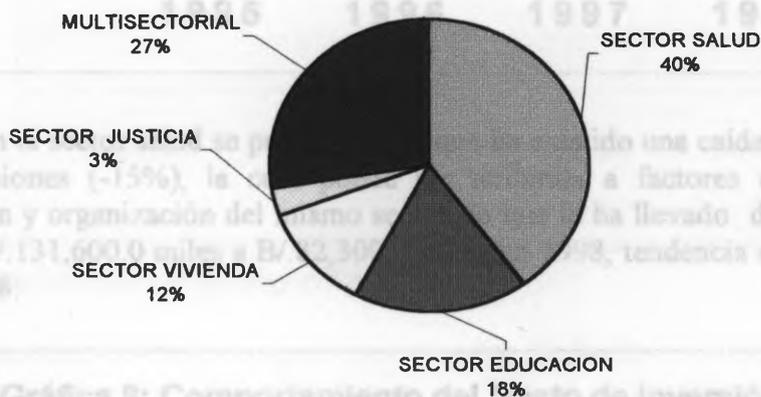
En el Cuadro No.2 se pueden señalar aspectos relevantes, como la tendencia que

AREA SOCIAL

En el área social se han desarrollado acciones concretas para propiciar la eficiencia del gasto en educación, salud, vivienda, ciencia y tecnología y la familia y, además, focalizar el gasto social geográficamente y programáticamente como una forma de impulsar el proceso de la descentralización y coordinar con ello las políticas sociales conjuntamente entre el Gobierno y la sociedad civil, tal cual fue establecido en el Plan de Políticas Públicas a principios de la actual gestión gubernamental.

De esta forma, el Gobierno Nacional ha invertido en el periodo cerca de B/.1,204,800.0 miles en el área social, constituida por los sectores salud, educación, vivienda, justicia, y multisectorial, lo cual viene a representar cerca del 60 % del total ejecutado a través del presupuesto de inversiones del Estado. La Gráfica 6 muestra la distribución del gasto en el área social en el periodo que se está analizando:

Gráfica 6: Distribución Porcentual del Gasto de Inversión en el Area Social, Años 1995-1998



Como se aprecia, los sectores Salud y Educación concentran más del 50% del gasto en el periodo, es decir, cerca de B/.694,800.0 miles. Se suma a lo anterior, el sector multisectorial que incluye el Fondo de Emergencia Social (FES) de la Presidencia de la República, el cual también realizó proyectos adicionales hacia los sectores de Salud y Educación. Para el periodo 1995-1998, el Cuadro No.2 muestra la ejecución del gasto por sectores:

Cuadro No.2
Distribución del Gasto en el Area Social
(en miles de Balboas)

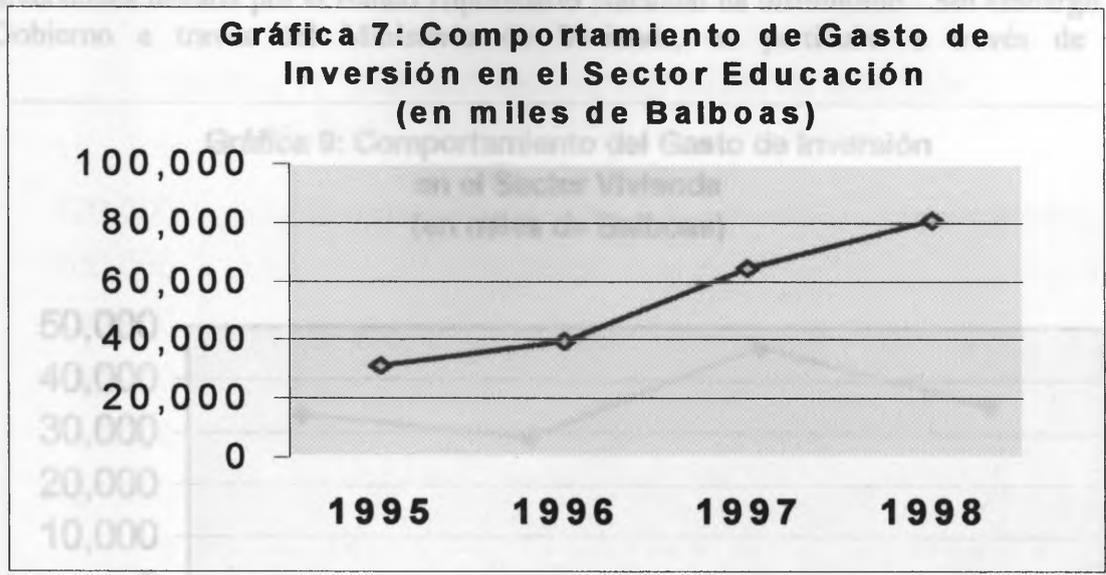
DETALLE	1995	1996	1997	1998	TOTAL
TOTAL...	244,944	350,495	292,264	317,109	1,204,812
SECTOR SALUD	131,517	181,213	92,088	82,315	487,134
SECTOR EDUCACION	31,585	41,145	54,511	80,434	207,673
SECTOR VIVIENDA	31,790	29,082	46,330	35,094	142,297
SECTOR JUSTICIA	1,680	1,098	9,002	23,870	35,651
MULTISECTORIAL	48,372	97,957	90,333	95,396	332,057

Nota: las cifras son a valor corriente

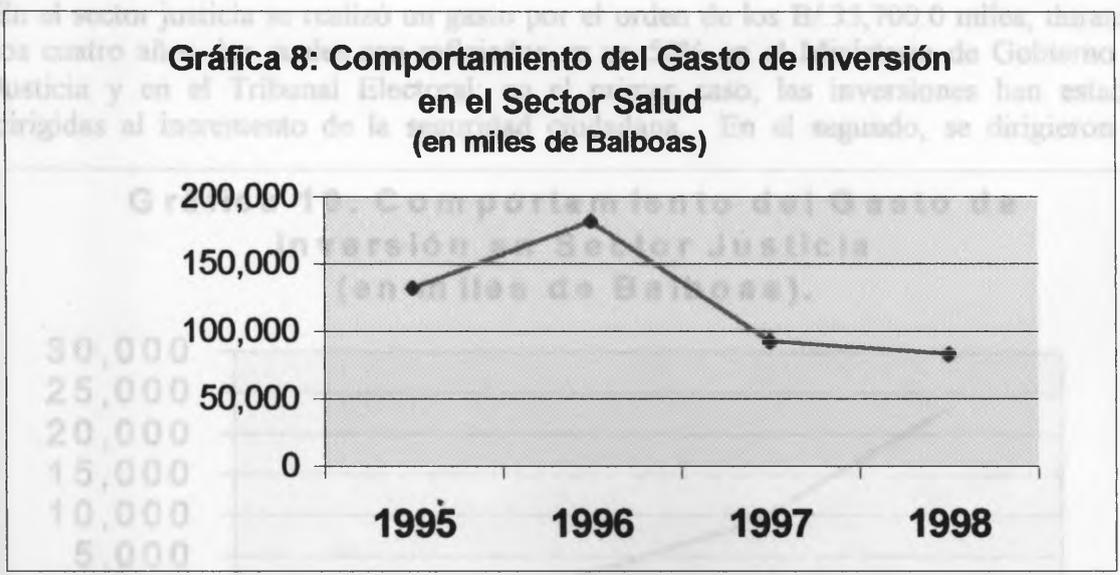
Fuente: Contraloría General

En el Cuadro No.2 se pueden señalar aspectos relevantes, como la tendencia que

muestran dos sectores, específicamente los de Salud y Educación. En el caso de Educación, la tendencia indica un crecimiento de la inversión en este sector, la cual pasó de B/.31,500.0 miles en 1995 a B/.80,400.0 miles en 1998, lo que representa un crecimiento promedio del 38%, esta tendencia es mostrada en la Gráfica 7:



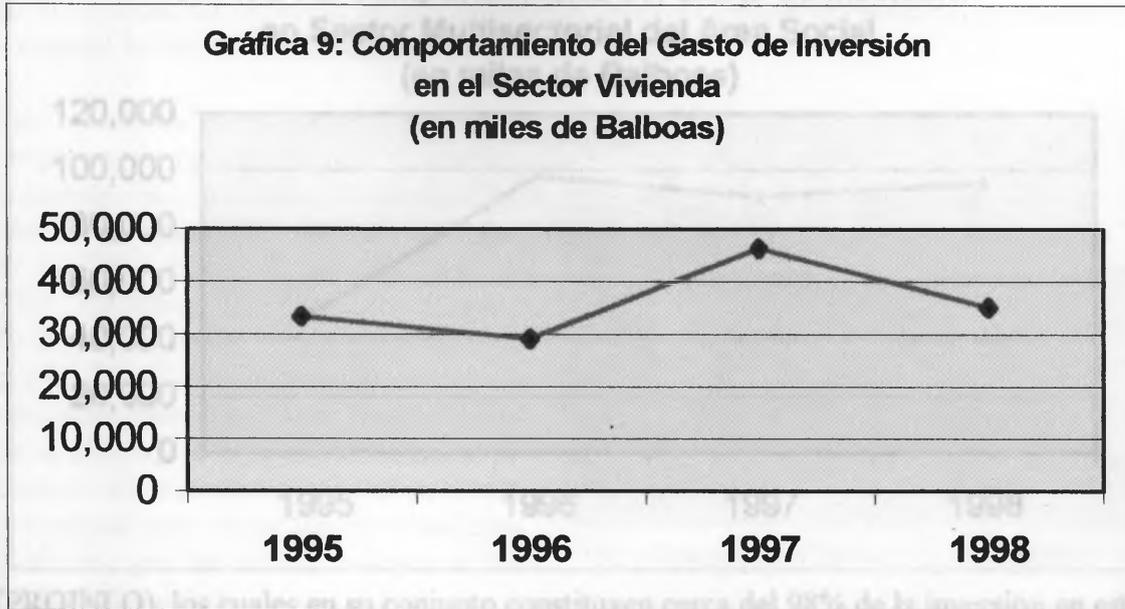
En cambio, en el sector salud se puede señalar que ha existido una caída en la ejecución de las inversiones (-15%), la cual puede ser atribuida a factores estructurales de administración y organización del mismo sector, lo que la ha llevado de una ejecución en 1995 de B/.131,600.0 miles a B/.82,300.0 miles en 1998, tendencia que es mostrada en la Gráfica 8:



No obstante, y tal como se señaló con anterioridad, a través del Fondo de Emergencia Social se ha apoyado el proceso de inversiones del sector, sobre todo en las pequeñas comunidades.

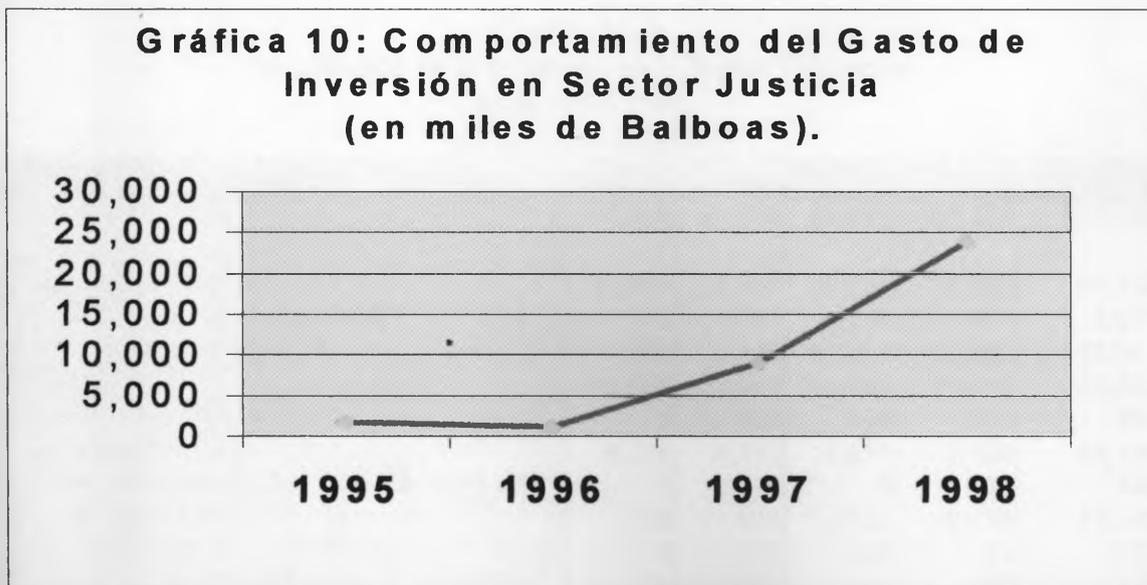
En el sector vivienda se ha invertido cerca de B/.142,300.0 miles, observándose un comportamiento uniforme en la inversión pública, con excepción del año 1997 (ver Gráfica 9), pasando de B/.31,800.0 miles en 1995 a B/.35,100.0 miles, con un crecimiento promedio del 3.7%. No obstante, es necesario señalar que la cartera de inversiones llevada por el Banco Hipotecario Nacional ha disminuido. Sin embargo, el Gobierno a través del Ministerio de Vivienda, en particular a través de un

Gráfica 11: Comportamiento del Gasto de Inversión



financiamiento con el BID, ha realizado un esfuerzo por crear soluciones habitacionales a las clases sociales más necesitadas del país.

En el sector justicia se realizó un gasto por el orden de los B/.35,700.0 miles, durante los cuatro años, los cuales son reflejados en un 50% en el Ministerio de Gobierno y Justicia y en el Tribunal Electoral; en el primer caso, las inversiones han estado dirigidas al incremento de la seguridad ciudadana. En el segundo, se dirigieron a

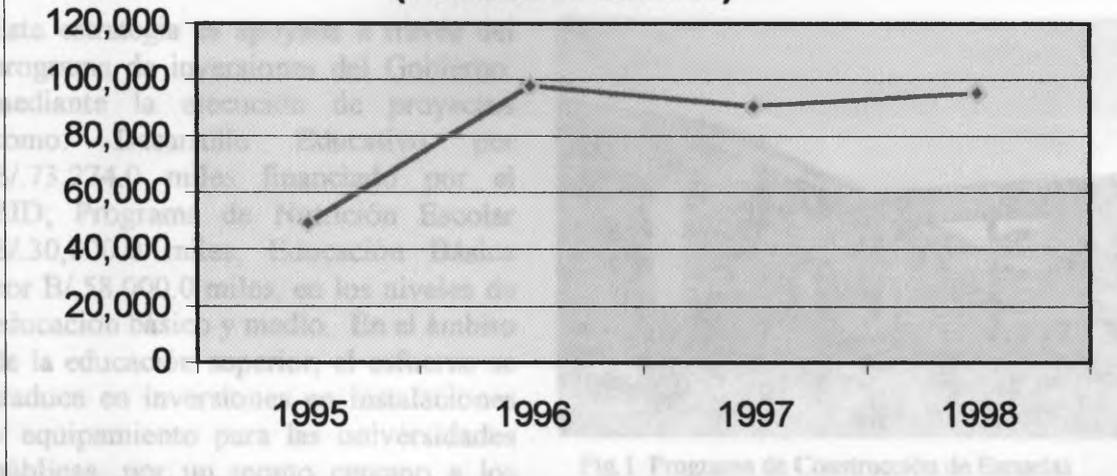


fortalecer el área de sistematización con miras a los eventos electorales de referéndum y

la preparación del torneo electoral del 1999. El crecimiento de la inversión en el sector ha sido acelerado (ver Gráfica 10).

En el sector multisectorial del área social se destacan los proyectos llevados adelante por el Fondo de Emergencia Social (FES) y el Proyecto de Obras de Inversión Local

Gráfica 11: Comportamiento del Gasto de Inversión en Sector Multisectorial del Area Social (en miles de Balboas)



(PROINLO), los cuales en su conjunto constituyen cerca del 98% de la inversión en este sector (B/.332,057.5 miles gastado en el periodo 1995 – 1998). A partir de 1996, la inversión experimenta un ritmo constante (ver Gráfica 11).

Esta distribución es mostrada a continuación para el periodo 1995-1998 en el Cuadro No.3.

**Cuadro No.3
Distribución de la Inversión en el Sector Educación
Años 1995-1998
(en miles de Balboas)**

	1995	1996	1997	1998	Total
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	31,536	41,144	54,511	80,435	207,626
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	10,903	14,764	22,221	26,856	74,744
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	316	1,385	1,315	590	3,606
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	1,003	2,340	10,554	12,592	26,489
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN	10,027	15,916	18,295	10,315	54,553
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN	0	0	268	118	386
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN	5,728	6,250	5,537	7,126	24,641
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN	0	0	0	485	485
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN	712	873	4,748	0,118	6,351
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN	0	382	400	13	795
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN	278	347	339	153	1,117

SECTOR EDUCACION

En materia del sector, el programa de inversiones de 1995-98 contempla sumas de B/.207,673.0 miles, en su interior se plantea la modernización de la educación, la cual constituye un elemento primordial en el desarrollo del país. Lo anterior, no incluye B/.25,500.0 miles, ejecutados mediante financiamientos por el mecanismo de Llave en Mano. En este contexto, el Ministerio de Educación desarrolla una Estrategia Decenal de Modernización de la Educación Panameña, la cual contiene las políticas encaminadas a mejorar la calidad de la educación.

Esta estrategia es apoyada a través del programa de inversiones del Gobierno, mediante la ejecución de proyectos como: Desarrollo Educativo por B/.73,274.0 miles financiado por el BID; Programa de Nutrición Escolar B/.30,000.0 miles; Educación Básica por B/.58,000.0 miles, en los niveles de educación básico y medio. En el ámbito de la educación superior, el esfuerzo se traduce en inversiones en instalaciones y equipamiento para las universidades públicas, por un monto cercano a los B/.40,000.0 miles.



Fig.1 Programa de Construcción de Escuelas

Lo anterior es soportado por B/.58,400.0 miles aportados por el Gobierno, mediante becas y préstamos a través del IFARHU. En el campo de la cultura y el deporte, se han invertido aproximadamente B/.30,000.0 miles en actividades asociadas al esparcimiento, recreación y cultura de la sociedad panameña.

Esta distribución es mostrada a continuación para el periodo 1995-1998 en el Cuadro No.3.

Cuadro No.3
Distribución de la Inversión en el Sector Educación
Años 1995-1998
(en miles de Balboas)

Detalle	1995	1996	1997	1998	Total
SECTOR EDUCACION	31,585	41,144	54,511	80,433	207,673
MINISTERIO DE EDUCACION	10,903	14,764	22,221	36,859	84,746
INSTITUTO NACIONAL DE CULTURA	315	1,385	1,315	656	3,672
INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES	1,963	2,345	10,554	12,592	27,641
IFARHU	10,687	13,918	18,295	16,315	58,432
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIRIQUI	0	600	266	118	984
UNIVERSIDAD DE PANAMA	6,728	6,250	5,837	7,126	24,196
UNIVERSIDAD ESPECIALIZADA DE LAS AMERICAS	0	0	0	485	485
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE PANAMA	712	673	4,748	6,116	12,249
INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACION ESPECIAL	0	362	400	13	775
INSTITUTO PANAMEÑO AUTONOMO COOPERATIVO	276	847	559	153	1,776

Fuente: Contraloría General

MINISTERIO DE EDUCACION

Las inversiones del Ministerio de Educación durante el período 1995-1998, según el Cuadro No.4 ascendieron a B/.84,746.1 miles. Sumados a lo anterior se ejecutó durante el periodo proyectos con financiamiento Llave en Mano, por B/.25,500.0 miles. El cuadro también muestra que las inversiones de este Ministerio, se duplican en el periodo 1995-1997 (13.2% a 26.8%) y crecieron significativamente en el último años (44.5%).

Cuadro No.4
Inversiones del Ministerio de Educación, Años: 1995-1998
(en miles de Balboas)

Años	Monto	%
Total...	84,746,1	100.0
1995	10,902,9	12.8
1996	14,764,8	17.4
1997	22,220,6	26.2
1998	36,858,6	43.6

Fuente: Contraloría General

Por otro lado, el análisis de los datos según programa ejecutado en el periodo (Cuadro No.5), señala que alrededor de un tercio de la inversión, el 34.5%, se dirigió al programa de Nutrición Escolar, y el 27.6 % al Programa de Educación Básica. Este último estuvo orientado principalmente a las actividades dirigidas a dar atención a los 185 corregimientos considerados más pobres mediante la distribución de textos escolares, mejoramiento de la infraestructura escolar, capacitación de educadores, concesión de becas, y desarrollo del programas Madre a Madre y centros de educación inicial (CEFACI). En tercer orden de importancia, se tiene el esfuerzo realizado con el programa de mantenimiento, reparación y construcción con un 21.1% de total de lo invertido en el período (ver Cuadro No.5).

Cuadro No.5
Inversiones del Ministerio de Educación
por Programas, Años 1995-1998
(en miles de Balboas)

Programa	Monto	%
Total...	84,746,1	100.0
Mantenimiento Reparación y Construcción	17,846,2	21.1
Equipo y Mobiliario	4,069,4	4.8
Desarrollo Educativo ME-BID	8,076,4	9.5
Nutrición Escolar	29,300,4	34.5
Educación Básica ME-Banco Mundial	23,362,1	27.6
Circuital	2,091,6	2.5

Fuente: Contraloría General

Cabe destacar que la estructura de las inversiones por programa ha cambiado, ya que a inicio del período (1995) se dio mayor importancia al programa de nutrición escolar con un tercio de la inversión del año. En cambio en 1998, como producto del apoyo de recursos externos, ésta estructura de inversión se diversificó hacia otras áreas de la

educación donde no se registraban inversiones con anterioridad (ver Cuadro No.6).

Cuadro No.6
Inversiones del Ministerio de Educación, por
Programas, Años 1995 Y 1998
(en miles Balboas)

Programa	1995	%	1998	%
Total...	10,902,9	100.0	36,858,6	100.0
Mantenimiento Reparación y Construcción	2,341,9	21.5	4,736,6	12.9
Equipo y Mobiliario	1,483,3	13.6	1,268,2	3.4
Desarrollo Educativo ME-BID	2,675,4	24.5	3,167,8	8.6
Nutrición Escolar	3,478,8	31.9	9,840,4	26.7
Educación Básica ME-Banco Mundial	0.00	0.0	17,464,0	47.4
Programa Circuital	923,4	8.5	381,5	1.0

Fuente: Contraloría General

Cabe destacar que si bien la inversión en nutrición registra una disminución en términos porcentuales, esto no significó una disminución en la inversión, ya que para el año 1998 el gasto fue casi tres veces la inversión de 1995 (ver Cuadro No.7).

Cuadro No.7
Comportamiento de la Inversión del Ministerio de Educación,
por Programas: Años 1995-1998
(Cociente Porcentual)

Programa	1996/95	1997/96	1998/97
Mantenimiento Reparación y Construcción	113.72	266.20	202.25
Equipo y Mobiliario	43.30	45.55	85.50
Desarrollo Educativo ME-BID	20.15	63.32	118.40
Nutrición Escolar	204.26	255.13	282.87
Educación Básica ME-Banco Mundial	0.00	295.58	1,171.31
Circuital	49.01	36.19	41.32

Fuente: Contraloría General

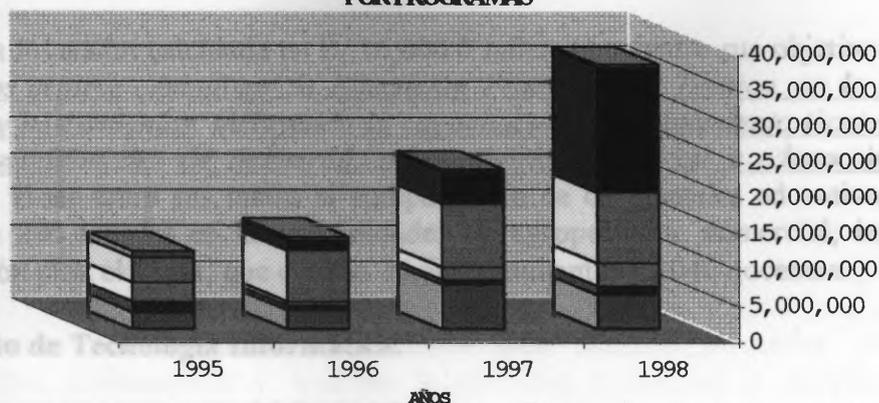
Para dar apoyo al proceso de Modernización del Sistema Educativo, se lograron fondos provenientes de diversas fuentes (BID, Banco Mundial, Gobierno de España), por un monto total de B/.197,000.0 miles.

A continuación presentamos la cartera vigente de proyectos más importantes que ejecuta el Ministerio de Educación (ver Gráfica 12):

1. Proyecto de Educación Básica ME-BM

En abril de 1996, el Banco Mundial aprobó el financiamiento de este proyecto a un costo de B/.58,000.0 miles. Su objetivo es elevar la calidad y mejorar la equidad de la Educación Básica en Panamá, dentro de los once primeros años del Sistema Educativo. Los beneficios de este proyecto están orientados a los 185 corregimientos más pobres del país.

**GRAFICA 12 INVERSIONES EN EDUCACIÓN AÑOS 1995-1998
POR PROGRAMAS**



- PROGRAMA CIRCUTAL
- EDUCACION BASICA ME-BANCO MUNDIAL
- NUTRICION ESCOLAR
- PROGRAMA ME-BID
- EQUIPO Y MOBILIARIO
- PROGRAMA DE MANTENIMIENTO, REPARACION Y CONS

2. Proyecto para el Mejoramiento de la Educación

A mediados de 1997, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) aprobó el financiamiento de este proyecto por la suma de B/.73,254.0 miles. Su objetivo es lograr la adaptación de los contenidos de la educación a las necesidades de un estado moderno y a los intereses de las poblaciones rurales e indígenas, así como también brindar a todos los estudiantes panameños mayor acceso a una educación de la más alta calidad. Tiene entre sus actividades la reforma curricular, el desarrollo profesional de docentes y directores, la adquisición de recursos didácticos, la evaluación educativa y el mejoramiento de la eficiencia operativa.

3. Proyecto de Expansión de la Red Nacional de Televisión y Radio Educativa Canal Once

El proyecto representa una inversión de B/.19,100.0 miles, y su objetivo es incorporar a los sectores más necesitados al acceso de las fuentes de conocimiento o que posean mayores dificultades para recibir los beneficios de la Educación Formal o Informal, mediante la expansión, en el ámbito nacional de la Radio y Televisión Educativa, Canal Once. Tiene entre sus actividades el dotar al país de la señal televisiva del Canal Once y Radio FM con una cobertura total, a fin de que sus programas beneficien a toda la población, en especial a los sectores más necesitados al acceso de las fuentes de conocimiento. Dentro de este proyecto se registran componentes dirigidos a la capacitación y actualización de docentes, cursos de formación a distancia (TELEBASICA y TELESECUNDARIA).

4. Proyecto de Equipamiento para los Talleres de los Colegios Profesionales y Técnicos

Con una inversión calculada en B/.16,800.0 miles, tiene entre sus objetivos reforzar todos los centros educativos de Educación Profesional y Técnica, en lo relativo a equipo y herramientas, incluyendo la capacitación y entrenamiento técnico docente en las modalidades de industrial, agropecuario, comercial y educación para el hogar. Tiene entre sus metas el equipamiento de 65 planteles educativos, con un total de 206 talleres en las modalidades de agropecuaria, comercial, industrial y educación para el hogar, que ocupan 36,565 estudiantes y 2040 docentes.

5. Proyecto de Tecnología Informática:



Fig. 2 Equipos de Computo

Este proyecto representa una inversión de B/.1,186.0 miles, el cual ha sido licitado y adjudicado, beneficiando a 50 centros educativos de nivel primario en el ámbito nacional. Su objetivo es desarrollar un Proyecto Pedagógico que contemple el uso de tecnología informática en los Centros de Recursos para el Aprendizaje (CRA).

6. Proyecto BIANUAL de Equipamiento de Laboratorios para el Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza de las Ciencias Naturales de la Educación Media.

La inversión para este proyecto asciende a B/.14,700.0 miles, la cual va a beneficiar a 263 Laboratorios en 133 Colegios en el ámbito nacional. El proyecto fue licitado y adjudicado. El mismo presenta dos (2) objetivos importantes:

- Equipar los laboratorios de un conjunto de colegios del nivel medio y primeros ciclo, equipo, instrumentos y materiales que hagan posible el desarrollo eficiente de los contenidos de los programas de áreas de Ciencias Naturales, Química, Física y Biología.
- Capacitar en el uso y manejo del equipo de laboratorio, a un conjunto de docentes especializados, a fin de que todas las regiones educativas del país cuenten con este personal para el empleo eficiente de los recursos didácticos que se obtendrán a través del presente proyecto.

7. Proyecto de Nutrición Escolar:

En el período en análisis, el proyecto se desarrolló a un costo de B/.30,000.0 miles y consiste en suministrar diariamente a todos los estudiantes del nivel primario oficial un vaso de leche, una galleta nutricionalmente mejorada o un vaso de crema, con el objetivo de garantizar que la población escolar panameña que asiste a los centros oficiales de educación preescolar y primaria, tenga acceso a una merienda ligera diaria para complementar su dieta familiar, en bienestar del estudiante, con el

fin de obtener un mejor rendimiento escolar y disminuir la alta prevalencia de desnutrición crónica que alcanza un 23.9% entre los estudiantes de las escuelas primarias del país.

8. Proyecto de Expansión y Mejoramiento del Sistema Educativo

Este proyecto fue reactivado en 1992, a un costo de B/31,000.0 miles. Este proyecto finaliza en este período 1995-98 con una inversión ejecutada de B/6,175.0 miles. El proyecto consiste en la construcción, ampliación, reparación, equipamiento de laboratorios y talleres para escuelas primarias, secundarias, institutos profesionales y técnicos y primeros ciclos en el ámbito nacional, distribución de libros de textos y materiales didácticos para escuelas primarias y media y la ejecución de un plan para el fortalecimiento de la enseñanza profesional y técnica.

Con el desarrollo de este proyecto, se han construido 10 escuelas nuevas, 29 adiciones o ampliaciones para institutos profesionales y técnicos (IPT) y primeros ciclos (P.C.), 33 reparaciones de escuelas primarias, secundarias, IPT y P.C., además del equipamiento para talleres, laboratorios y escuelas primarias en el ámbito nacional.

Entre las realizaciones más importantes de estas inversiones en cuanto a los ejes trazados por el Plan de Modernización de la Educación, se pueden mencionar las siguientes:

A. Calidad de la Educación

- Distribución de 350,000 libros de textos escolares y 36,600 guías para ser utilizadas en materias como Ciencias Naturales, Matemáticas, Español, Estudios Sociales y de 57,000 libros para distribuirlos en bibliotecas escolares y bibliotecas de aulas de 2,065 escuelas multigrados en todo el país, incluyendo los 185 corregimientos considerados más pobres.
- Creación de seis (6) centros educativos de post-media en áreas de enseñanza donde se espera registrar actividades, como turismo, puertos e industrias en las provincias de Panamá, Colón y Chiriquí.
- En cuanto a alfabetización de adultos, se realizó la implementación de métodos innovadores, para jóvenes y adultos
- Durante el verano de 1998 se capacitaron 24,450 docentes (84 % de los docentes en servicio).
- Se capacitaron a todos los docentes de escuelas multigrados, en metodología utilizada para la enseñanza en estas escuelas en el ámbito nacional e internacional.
- Se incorporaron al programa de acceso a la red INTERNET, 70 escuelas del nivel primario y 110 del nivel secundario, y se han dotado a 116 escuelas primarias con equipo de informática educativa.
- Para el inicio del año escolar 1999, se capacitaron 17,000 docentes a través de la Universidad de Panamá y la Universidad Autónoma de Chiriquí. Durante el año

- se espera continuar con los cursos sabatinos y la capacitación establecida.
- Distribución de libros de textos, y cuadernos de trabajo para estudiantes de preescolar, 1° a 3° y 7° grado en todas las escuelas del país, realizado durante el presente año.
- Implementación, en 1999, del nuevo currículum en preescolar, 1° a 3° y 7° en todas las escuelas del país y se validaron los programas de 4° a 6° , 8° y 9° grados, en los 110 centros pilotos de Educación Básica General.
- Se ha coordinado la capacitación de 1,000 docentes y 600 directores de escuelas, mediante convenios con el Instituto Tecnológico de Monterrey de México, y de 1,000 docentes adicionales a través de la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Javeriana de Colombia.

D. Infraestructura

B. Equidad de la Educación

- Se rehabilitaron 119 de escuelas primarias ubicadas en los 185 corregimientos considerados más pobres del país, por un monto de B/.6,100.0 miles de Balboas.
- Distribución de mochilas con útiles escolares (cuadernos, lápices, bolígrafos, etc.) a todos los estudiantes de preescolar y primaria del país. Además, entrega de capotes a estudiantes de las escuelas más pobres del país.
- Inicio del Programa de Alfabetización de 10,000 jóvenes y adultos mediante la utilización del nuevo método introducido “ABC español”.
- Se crearon 297 CEFACEI en 13 regiones escolares, lo que beneficia a 7.5 mil niños de las áreas más pobres del país.
- Se amplió la cobertura del Programa de Nutrición, vaso de leche, crema y galleta nutricional a todos los estudiantes de preescolar y primaria del país, llevando el beneficio de una cobertura de 155,287 alumnos para 1995 a un promedio de 340,486 estudiantes por año durante el periodo de 1996-1998.
- Ampliación del programa de alimentación complementaria a los centros de jornada ampliada, mediante la participación de los padres y madres de familia.
- Continuación del Proyecto Experimental de TELEBASICA, en 5 comunidades de difícil acceso del área de Panamá Oeste (El Límite, El Arado y Nuevo Emperador) y de Panamá Este (Loma del Naranjo y Chepillo).

C. Eficiencia en la Gestión Educativa

Mediante Ley 28 de 1997 se da inicio al proceso de descentralización que tiene como resultados más importantes:

- Creación de escuelas para padres y madres de familia, en los Centros de Educación Básica General.
- Creación e instalación de comités de padres y madres de familia, para la administración de los CEFACEI, que benefician a 6,500 niños y niñas de Educación Preescolar.
- Descentralización de procesos académicos y administrativos en centros escolares.
- Desconcentración gradual de los recursos financieros en el ámbito regional.
- Diseño de guías y manuales para la preparación del personal responsable de los Proyectos Educativos de Centros (PEC).

- Se ejecutaron obras por un monto de B/22,000.0 miles en los 185 corregimientos más pobres.
- Se diseñaron proyectos de inversión para ampliar, renovar y reparar la infraestructura escolar, con cofinanciamiento del BID y del Banco Mundial.
- Rehabilitación de la infraestructura escolar deteriorada.

Durante este período se advierte que el índice de reprobación estudiantil disminuyó como resultado de estas acciones, de 9.6% a 7.9 %; y el de deserción, de 2.4 % a 1.9%.

D. Infraestructura

Del total de inversiones ejecutadas en infraestructura, aproximadamente la mitad se utilizó en proyectos de construcción (50.2%), el 21.7% a la reparación y



reposición de edificios educativos, el resto (28.1%), en acciones de equipamiento de los planteles educativos.

Cabe destacar que alrededor del 40.3 % de todas las acciones del período se realizaron en la provincia de Panamá, y en orden descendente, en la provincia de Chiriquí con el 13.4 %, Coclé (9.9%), Veraguas (9.3 %) (ver Gráfica 13).

INSTITUTO PARA LA FORMACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS

Entre las actividades más preponderantes desarrolladas por el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de los Recursos Humanos (IFARHU), durante el periodo 1995-1998 tenemos:

- a. Del total de los B/.58,515.9 miles invertidos, el programa de préstamo nuevos y vigentes representó una inversión del 89 %.
- b. Durante este período de 1995 a 1998, el IFARHU otorgó un total de 7,343 préstamos para estudios superiores, totalizando un monto de B/ 20,279,0 miles. Según el nivel de estudios podemos mencionar que se hicieron 22 préstamos para carreras de doctorados, 499 para técnicos, 4,996 para licenciaturas, 1,143 para postgrados y maestrías y 683 para cursos y seminarios. La mayoría de estos beneficiarios están en las provincias de Panamá y Chiriquí. De lo presupuestado durante este período la ejecución financiera llevada a cabo fue de 90 %.
- c. Con referencia a las inversiones en construcciones, reparaciones, mobiliario y equipo, la institución ha fortalecido la capacidad de atención de las Direcciones Provinciales y Centros Estudiantiles en el ámbito nacional. En estos renglones se han realizados gastos por el orden de los B/.644.4 miles. El Centro Estudiantil de Herrera inició operaciones durante este período favoreciendo a 128 internos de escasos recursos, proveniente de estas áreas. La totalidad de los nueve Centros que la institución tiene en el ámbito nacional albergan gratuitamente a 896 estudiantes.
- d. El IFARHU tuvo entre sus prioridades, la modernización de la institución dotando de un nuevo y moderno sistema informático que mejorará la calidad administrativa y asistencial con el fin de asegurar el mejor desarrollo de sus responsabilidades. Los gastos en inversión generados hasta diciembre de 1998 estaban por el orden de los B/.260.2 miles.

INSTITUTO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

Durante el periodo de 1995-1998 el Instituto de Habilitación Especial (IPHE), fortaleció el Programa de Construcciones y Reparaciones de las instalaciones educativas por un monto de B/.381.1 miles. De igual forma, se logró dotar a todas las escuelas y extensiones, de materiales educativos básicos para mejorar la calidad de la educación y la labor docente, en este concepto se gastó la suma de B/.282.0 miles.

Esta Institución, en el mismo período, ha construido cuatro módulos de atención especial, cada módulo contiene dos salones para atención al estudiante y un salón para terapia física y auditiva. Los lugares en donde se han construido estos módulos son Chepo, La Palma de Darién, Aguadulce y Panamá Oeste. Estas cuatro edificaciones totalizaron un monto de B/.112.5 miles. El total de nuevas aulas de clases construidas durante este período fue de 18 salones. La cantidad de beneficiarios en el ámbito nacional es de 8,056 alumnos.

INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES

El Instituto Nacional de Deportes (INDE) durante el período en análisis ha ejecutado inversiones por un monto de B/.20,545.3 miles, de las cuales las partidas circuitales de los Honorables Legisladores representaron el 75% del presupuesto de la Institución.

Esta partidas circuitales sumaron un monto de B/.15,469.4 miles, con los cuales se realizaron numerosas construcciones y reparaciones menores y en la compra de gran cantidad de implementos y uniformes deportivos.

Entre las instalaciones deportivas construidas y/o reparadas con fondos propios que mayor presupuesto y gasto han originado están las instalaciones deportivas del nuevo Estadio Nacional de Béisbol que se construye en el área revertida, la reparación de la piscina Patria, la reparación de las graderías del estadio de fútbol Romel Fernández, la construcción de los nuevos estadios de Margaritas de Chepo, el estadio de béisbol de Metetí en Darién y la construcción del Gimnasio Auditorio de Chitré.

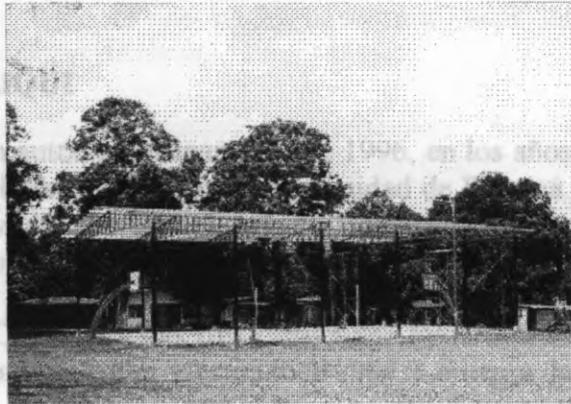


Fig.3 Construcción de cancha bajo techo

Solamente con el Nuevo Estadio de Béisbol se han celebrado contratos por la suma de B/.6,293,0 miles que representa el 60% de todo el presupuesto de inversión de la Institución durante el período, cabe hacer presente que el total de esta inversión sobrepasa los B/.10,000.0 miles que se completará con fondos privados.

INSTITUTO NACIONAL DE CULTURA

En el Instituto Nacional de Cultura (INAC), el total de inversiones realizadas en el período 1995-1998 ascendió a B/.3,672.0 miles, de los cuales B/.2,331.0 miles corresponde al Programa de Restauraciones de Monumentos y Conjuntos Históricos. La Aduana de Portobelo y Panamá La Vieja, representaron las dos actividades con la mayor totalidad de recursos asignados. La primera recibió apoyo adicional de la Agencia Internacional de Cooperación Española y respecto al conjunto Monumental de Panamá La Vieja los fondos son manejados a través



Fig.4 Conservación de Teatro Nacional