

CUADRO No. 11

TALLER DE CONSULTA CON PRODUCTORES - EMPRESARIOS
(27 DE JULIO DE 2002)

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1. Contaminación de agua. 2. Contaminación del suelo (herbicidas) 3. Erosión 4. Devastación de las áreas boscosas 5. Mal uso de químicos 6. Ganado suelto en potreros 7. Compactación de suelos 8. Cortan los árboles hasta las orillas de los ríos y quebradas
	Avicultura	1. Contaminación del aire 2. Mal manejo de los residuos de las galeras 3. Contaminación de quebradas y ríos 4. Cuando hay mortandad de pollos y los entierran eso contamina el agua
	Cultivos de Piñas	1. Sedimentación de los suelos en el fondo de quebradas y ríos 2. Tierras aradas cerca de los ríos 3. Uso de sustancias químicas 4. Exceso de agricultura mecanizada 5. Exceso de químicos en el suelo y plantas 6. Contaminación de ríos y quebradas 7. Deforestación
	Porcinocultura	1. Contaminación de aguas 2. Contaminación del aire y el suelo 3. Aplicación de desinfectantes
	Agricultura	1. Suelos poco fértiles 2. Muchas plagas en los cultivos
	Otros	1. Contaminación de agua por basura y por envases de productos químicos 2. Falta de vida acuática 3. Falta de fauna silvestre 4. Recalentamiento de la tierra

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Mal estado de los caminos de producción 2. Para encontrar agua los pozos tienen que ser cada vez más profundos 3. Baja calidad del agua 4. Infecciones en la piel por baño en aguas contaminadas 5. Carreteras en mal estado 6. Contaminación del agua por heces fecales
--------------------	--

CUADRO No. 12

TALLER DE CONSULTA CON PRODUCTORES - EMPRESARIOS
(27 DE JULIO DE 2002)

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
LOS HULES - TINAJONES	Ganadería	1. Contaminan las aguas de ríos y quebradas 2. Fomentan la erosión 3. Contaminan y eliminan la fauna por uso de químicos 4. Devastación de las áreas boscosas 5. Mal uso de químicos
	Avicultura	1. Contaminación del aire 2. Contaminan las aguas de ríos y quebradas 3. Mal manejo de los residuos de las galeras
	Cultivo de Piñas	1. Daños a la fauna 2. Contaminan las aguas de ríos y quebradas 3. Fomentan la erosión 4. Mal manejo de los envases de químicos 5. Uso de químicos
	Porcinocultura	1. Contaminan las aguas de ríos y quebradas 2. Principal contaminante de la toma de agua del acueducto del pueblo de Cerro Cama 3. Contaminación del aire 4. Contaminación del suelo (uso de agroquímicos)
	Agricultura	1. Se práctica poco, ha sido desplazada por la ganadería 2. Sólo se cultiva para el consumo
	Otros	1. Reforestación con especies exóticas (teca) 2. Falta de capacitación en el uso de sustancias orgánicas 3. Los ríos y quebradas tienen poco caudal 4. Ausencia de normas para el uso de químicos 5. Falta de seguimiento de ANAM

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Carreteras en mal estado 2. Escasez de fuentes de agua
--------------------	--

CUADRO No. 13
TALLER CON LÍDERES LOCALES Y PEQUEÑOS PRODUCTORES
(13 DE AGOSTO DE 2002)

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1. Compacta el suelo y no se puede usar para la agricultura 2. Causa erosión 3. Contamina el agua con sus desechos y el uso de químicos 4. Tala de árboles para hacer potreros
	Avicultura	1. La gallinaza cruda afecta el suelo y los químicos usados 2. Contamina el agua con sus desechos 3. Tala de árboles para hacer galeras 4. Contaminación del aire
	Cultivo de Piñas	1. Erosión 2. Contaminación del agua y los suelos por los químicos que se usan 3. Uso de maquinarias para preparar la tierra (tala y erosión) 4. Los químicos usados perjudican la salud
	Porcino	1. Contamina el suelo 2. Contamina el agua con sus desechos 3. Tala de árboles para hacer porquerizas 4. Contamina el aire
	Agricultura	1. Erosión y desgaste por uso de químicos 2. Los químicos usados contaminan el agua 3. Poca producción, todo se compra fuera 4. Tala de vegetación para hacer la siembra
	Otros	1. Mala disposición de la basura 2. Escasez de peces, cangrejos y camarones en los ríos y quebradas 3. Pérdida de la fauna

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Deficiente servicio de transporte 2. Algunas comunidades no tienen puestos de salud 3. Mal estado de los caminos 4. No tienen ambulancia
--------------------	--

CUADRO No. 14
TALLER CON LÍDERES LOCALES Y PEQUEÑOS PRODUCTORES
(13 DE AGOSTO DE 2002)

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
LOS HULES – TINAJONES	Ganadería	1. Compactación de suelos 2. Contaminan el agua cuando los bañan 3. Deforestación
	Avicultura	1. Suelos sin vegetación 2. Contaminación del agua por desechos 3. Desmote de rastrojos 4. Si no tienen buena higiene pueden contaminar a los seres humanos 5. Mal olor y moscas
	Cultivo de Piñas	1. Suelos descubiertos 2. Contaminación del agua por los químicos 3. Deforestación 4. A largo plazo los suelos pierden nutrientes y no se pueden usar para cultivar 5. Desmote de rastrojos
	Porcinocultura	1. Contaminan el agua por las heces 2. Sin el tanque séptico adecuado contaminan las quebradas 3. Mal olor e infecciones a seres humanos 4. Desmote de rastrojos
	Agricultura	1. Desmote de rastrojo 2. Si usan químicos dañan el suelo y afectan el agua 3. Poca diversidad de cultivos 4. Uso de abonos químicos 5. Erosión
	Otros	1. Mala disposición de la basura 2. Fuentes de agua se están secando 3. Ríos son poco profundos

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Deficiente servicio de transporte 2. Falta de puestos de salud en algunas Comunidades 3. Caminos en mal estado 4. Algunas comunidades no tienen servicio de transporte y otros servicios básicos (Divisa, Tinajones Abajo, Tinajones Arriba) 5. Mala disposición de la basura
---------------------------	--

CUADRO No. 15

**TALLER CON EL COMITÉ TÉCNICO LOCAL
(9 DE AGOSTO DE 2002)**

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
CAÑO QUEBRADO LOS HULES – TINAJONES	Ganadería	1. Erosión 2. Compactación 3. Limitación de espacio para cultivos agrícolas y vivienda 4. Deforestación para siembra de pastos 5. En lecherías contamina por las excretas 6. Pérdida de hábitat por deforestación 7. Convierte a los suelos en improductivos
	Avicultura	1. Contaminación del aire 2. Contaminación de las aguas
	Cultivo de Piñas	1. Contaminación por pesticidas y otros productos químicos 2. Erosión al inicio de las siembras 3. Disminución de áreas con bosques 4. Pérdida de hábitat por influencia de agroquímicos 5. Disminución de disponibilidad de agua sin contaminar
	Porcinocultura	1. Erosión 2. Contaminación de las aguas 3. Contaminación del aire
	Agricultura	4. Erosión 5. Disminuye los caudales de los ríos 6. Contaminación de las aguas si no hay medidas de control 7. Contaminación y pérdida de fertilidad

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Desigualdad en el acceso y en el uso de la tierra (latifundio)
--------------------	---

CUADRO No. 16

GRUPO FOCAL

**Honorables Representantes de Corregimiento y otras Autoridades Municipales
27 de agosto del 2002**

Subcuenca	Actividad	Problemas Identificados
LOS HULES - TINAJONES CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1. Deforestación 2. Erosión 3. Deterioro del suelo 4. Contaminación de las aguas con sus pezuñas 5. Tala indiscriminada 6. Sembrar árboles a la orilla del río
	Avicultura	1. Contaminación
	Cultivo de Piñas	1. Deforestación 2. Contaminada quebradas, se están secando 3. Insecticidas 4. Basura que tiran es un gran contaminante 5. Utilizan muchos químicos
	Porcinocultura	1. Perjuicio de las porquerizas a las aguas
	Otros	1. Han devastado para sembrar Teca 2. Destrucción del suelo

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Se están secando las quebradas 2. Problemas de basura (vienen de afuera a tirar basura) 3. Contaminación del agua por lanchas que viajan en el lago (echan gasolina y aceite) 4. Falta de credibilidad de la gente 5. Generación de trabajo, pero cuando la teca crezca se quedarán sin trabajo 6. La calidad del agua esta peor 7. Han hecho 32 huecos, pero no han encontrado agua (H.R. Amador) 8. Químicos afectan la salud 9. Campesinos no tienen herramientas para trabajar
--------------------	---

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

Medidas de Mitigación	1. Hacer acueductos para poder tomar el agua 2. Evitar la contaminación 3. Apoyo para la recolección de la basura 4. Concientizar a la comunidad para que siembren árboles (reforestación). 5. Darle orientación a la gente que no participa en actividades educativas, sobre el ambiente 6. Política de desarrollo turístico tiene que tomar en cuenta el ambiente 7. Reunir a las personas para darle capacitación de: deforestación, uso de químicos, basura. 8. Desarrollar políticas más objetivas. 9. El Estado debe dar un apoyo a los campesinos en base a la entrada que genera el canal (salario), ya que es una MINA. 10. Darle seguimiento a los programas (porque todos han recibido apoyo, charlas, orientación y se quedan ahí) 11. Recomiendan hacer pozos con ojo de agua para el pueblo (H.R. Amador) 12. El agua está contaminada hay que hablar con todos (comunidad, productores, entidades gubernamentales), para buscar soluciones.
-----------------------	---

CUADRO No. 17

GRUPO FOCAL
Ministerio de Salud (MINSA)
28 de agosto del 2002

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
LOS HULES - TINAJONES CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1- Deforestación afecta micro-clima 2- Contaminación del agua 3- Fauna silvestre desaparece por falta de árboles por deforestados 4- Malos olores 5- Proliferación de Moscas 6- Inadecuada la disposición final de los residuos sólidos y líquidos de la Actividades lecheras
	Avicultura	1- Contaminación del agua, por descomposición de los residuos sólidos 2- Tratamiento para el agua no son buenos 3- Gallinaza problema de molestia pública, (moscas, olores)
	Cultivo de Piñas	1- Disminuye los nutrientes del suelo, luego no hay producción 2- Contaminación del agua por agroquímicos 3- Matan los peces 4- Deforestación. 5- No usan vestimenta adecuada (trabajadores) 6- Le causa infecciones en la piel. 7- Intoxicaciones 8- Dermatitis
	Porcinocultura	1- Los cerdos se deben a que no tienen recolector de sólidos 2- Contaminación del agua 3- Si no hay buena orientación, buen manejo, va a ver enfermedades
	Otros	1- Teca usan muchos químicos 2- Fumigan todo el día y al día siguiente plantan 3- Mujeres embarazadas intoxicadas

RESTRICCIONES INSTITUCIONALES

Limitaciones en el Desarrollo de sus Funciones	1- Transporte para áreas inaccesibles 2- Mejor coordinación de otras instituciones con Salud 3- En el arroz no se hace control de calidad y no se sabe los niveles de residuos tóxicos 4- Laboratorio necesita activación y servicio, por falta de recursos económicos no se pueden usar para realizar los análisis que se deben hacer 5- Falta de personal ocupacional 6- Falta de insumos 7- Falta de herramientas 8- Actividades exoneradas por el Municipio 9- Municipio no coordina con Salud 10- Actividades son exoneradas por el Municipio y no llegan a Salud 11- Para permisos de operación de establecimientos
--	---

PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Medidas de Mitigación	1- Concientización, monitorear 2- Educar a los dueños 3- Educación a nivel de ANAGAN 4- Educación a nivel comunitario y debería ser a través de impactos ambientales 5- Hacer fosas de 300 metros después de la fuente de agua, para darle la transformación y que no haya filtración 6- Regular a la casa comercial (no hay normas para la compra de los químicos) 7- Mensajes a través de radio y televisión. 8- Charlas a la comunidad 9- Tienen que hacer 3 lagunas de oxidación, para que no vayan residuos al agua 10- Adecuada disposiciones de líquidos y sólidos 11- Exigir noria (porquerizas) 12- Investigación del uso de antibióticos, desparasitantes
-----------------------	--

CUADRO No. 18

GRUPO FOCAL
MINISTERIO DE DESARROLLO AGROPECUARIO (MIDA)
28 de Agosto de 2002

Subcuenca	Actividad Económica	Problemas Identificados
LOS HULES - TINAJONES CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1- Deforestación 2- Lluvias arrastran todo el suelo 3- Contaminación 4- Han desaparecido murciélagos le han destruido su hábitat
	Avicultura	1- Han bajado la producción 2- Hay que mantener la limpieza para evitar olores y moscas 3- No creen que afecte mucho
	Cultivo de Piñas	1- Agroquímicos 2- Maquinaria 3- Eran potreros antes de sembrar piñas 4- Los desechos y lavados de bombas afecta 5- No hay tipo de riego 6- Agroquímicos en agua 7- Deforestación 8- Se favorece la erosión 10- Proliferación del suelo
	Porcinocultura	1- Contamina por afluentes y olores 2- Limpieza de los animales para mitigar olores
	Otros	1- Empobrece el suelo (teca) 2- Monocultivo. 3- Desplazamiento de la población.

RESTRICCIONES INSTITUCIONALES

Limitaciones para el desarrollo de su trabajo.	1- Falta de personal y equipo apropiado 2- Logística 3- Duplicación de funciones 4- Falta de vehículo 5- Para capacitación no cuentan con el material ni instrumentos 6- Como es la coordinación 7- Ellas apoyaran a todas las instituciones, pero sienten que ese apoyo no es recíproco 8- Hacen estudios al FIS 9- Huertos escolares 10- Caja de Ahorro y ARI restringen muchas funciones 11- Huertas Comunitarias 12- Promover con Salud 13. Coordinan con ANAM, MIDA, SALUD, ellas tres van a hacer las Inspecciones 14- Para capacitación no cuentan con el material ni el instrumento
--	--

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

Medidas de Mitigación	1. Ganadería extensiva no es viable sin pasto mejorado. 2- Concentración de heces necesita tina de oxidación. 3- Subsulado 4- Manejo de plagas 5- Capacitación 6- Disposición de desechos 7- Curvas de nivel 8- Agroforestación 9- Selección, preparación del terreno arado y quemado 10- Selección de semillas 11- Tratamiento de semillas	12- Siembra 13- Control de maleza 14- Fertilización granulada 15- Mejores tinas de oxidación 16- Descomposición orgánica debe aprovecharse 17- Hacer estudios de impacto ambiental 18- Incorporar tecnología 19- Manejo del Hato 20- Utilizar la lombricultura 21- Alimento quelado 3,000 a 4,000
-----------------------	---	--

CUADRO No. 19

GRUPO FOCAL
AUTORIDAD NACIONAL DEL AMBIENTE (ANAM)
28 de agosto del 2002

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
LOS HULES - TINAJONES CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1- Pérdida de fertilidad del suelo 2- Uso de sustancias químicas 3- Erosión 4- Compactación 5- Pérdida de la capacidad vegeta 6- Deforestación 7- Pérdida de hábitat
	Avicultura	1- Movimiento de tierra 2- El suelo se acepta menos 3- Mayor problema es contaminación por escorrentía y sedimentación 4- Gallinaza sirve para abono, pero mal utilizada contamina
	Cultivos de Piñas	1- Contaminación del suelo (uso de agroquímicos) 2- Degradación del suelo por químicos 3- Arrastre de químicos al agua 4- Contaminación por sedimentación 5- Compactación del suelo por uso de maquinaria 6- Intoxicación por comer después de haber fumigado sin medidas de protección 7- Llevar la ropa a casa contamina a su familia 8- Suciedad química
	Porcinocultura	1- Movimiento de tierra 2- Se afectan menos pero su mayor problema es la contaminación por escorrentía y sedimentación 3- Contaminación
	Agricultura	1- Erosión 2- Contaminación del agua por químicos 3- La quema pérdida de factibilidad 4- Queman la materia orgánica 5- Uso de herbicidas 6- No usan equipo apropiado

RESTRICCIONES INSTITUCIONALES

Limitaciones para el Desarrollo de su Trabajo	1- Falta de recursos humanos especializados 2- Los dueños de terrenos no dan acceso a las fincas para hacer el monitoreo 3- Falta de apoyo por parte de la comunidad 4- Las leyes no son adecuadas 5- Faltan leyes de apoyo Logística (carros, equipo, instrumentos en general) 6- Están expuestos a demandas 7- Falta de coordinación con la O.N.G.
---	--

PROPUESTAS DE SOLUCIÓN

Medidas de Mitigación	1- Separada de sólidos 2- Tierras de sedimentación 3- Plantas de tratamientos de agua, que es al final antes de llegar al río 4- Deben hacer tanques sépticos con respiraderos 5- Plantar con curvas de nivel 6- Planta de tratamiento del agua 7- Las tinas de oxidación no deben estar cerca de quebradas, ni ríos 8- Hacer plan piloto con los niños sobre medio ambiente 9- Policías del Estado, funcionarios, comunidad deben hacer una ley que los proteja, a los que trabajan en las conservación de ambiente 10- Hacer un programa de educación ambiental radial
-----------------------	---

CUADRO No. 20

GRUPO FOCAL
MINISTERIO DE VIVIENDA (MIVI)
29 de agosto del 2002

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
LOS HULES - TINAJONES CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1- Deforestación 2- Contaminación del agua 3- Falta de hábitat 4- Pérdida fauna silvestre. 5- Devastan para después construir 6- Erosión 7- Cambio de clima
	Avicultura	1- No se ve tantos problemas 2- Problemas estas en los olores y las moscas
	Cultivos de Piñas	1- Deforestación 2- Uso indiscriminado de agroquímicos 3- Llevan sedimentación 4- Contaminación del agua por químicos
	Porcinocultura	1- Malos olores por falta de higiene 2- Contaminación de ríos, quebradas 3- Hay que hacer tinajas de oxidación
	Agricultura	1- Deforestación 2- Lleva sedimentación 3- Caudal bajo 4- Debilita el suelo

RESTRICCIONES INSTITUCIONALES

Limitaciones	1- Para ejercer sus función a nivel local, de la comunidad y otras Instituciones 2- Falta de coordinación con otras instituciones (cada una quiere hacer lo que le de la gana) 3- Cuando cambia el gobierno, cambia todo lo que se ha hecho. 4- Movilidad del personal 5- No hay recursos 6- Falta de personal. 7- Politiquería hace daño 8- No se puede trabajar con el Municipio
--------------	---

PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Medidas de Mitigación	1- Sancionar fuertemente por contrariedad. 2- Hay que tener consideraciones en el control del agua en las urbanizaciones, pluvial, desvía el cause del agua 2- Se debe zonificar para que lo que se vaya a hacer se haga en estudios por parte del MIVI 4- Participación en una Comisión interinstitucional 5- Es necesario que existan estas comisiones por que se trabaja coordinadamente, y había selección por situación 6- Comisión debe estar integrada por los afectados, y los técnicos 7- MIVI debe ser el líder por que esta encargado de muchas cosas 8- Limitación de tiempo (pertenecer a la comisión interinstitucional para poder participar y que tenga interés) 9- Que exista un funcionario precisamente para ese momento
-----------------------	---

CUADRO No. 21

GRUPO FOCAL
Fundación Natura y Caritas Arquidiocesana
16 de septiembre de 2002

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
LOS HULES - TINAJONES CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1. Erosión. 2. Contaminación 3. Deforestación por ganadería extensiva
	Avicultura	1. Problemas de moscas por la gallinaza
	Cultivos de Piñas	1. Deforestación 2. Contaminación del agua por los químicos 3. Problemas de Salud de los trabajadores, debido al mal manejo de los químicos 4. Da una oportunidad de trabajo
	Porcinocultura	1. Contaminación 2. Mal manejo de los desechos 3. Hacen tinas pero no se les da manejo 4. Salud no da la supervisión
	Agricultura	1. Campesinos se dedican a la siembra para subsistir
	Otros	1. Grupos piñeros no están organizados 2. Hay fincas ganaderas, avícolas, porcinocultores que sólo están los fines de Semana. 3. Tipología de la gente que vive ahí, coclesanos, interioranos 4. En caño quebrado se están observando Ngobe-Buglé, también hay negroides, cartígenos 5. Producen productos de subsistencia 6. Mal manejo de dinero (discordia después de organizados) 7. Se alquila la tierra B/.100.00 por Hectárea
	Sociales	1. Hijos de muchos de los residentes trabajan en casa de familia, y ellos envían dinero a su familia 2. Mucha gente no tiene tierra porque han vendido

PROPUESTA DE SOLUCIÓN

Medidas de Mitigación	1. Debe practicarse ganadería semi-tabulada 2. Poner una finca de modelo para que vean cual es el procedimiento (que Practiquen todos los ganaderos) 3. En Chiriqui hay modelos de Fincas Tabuladas, están dispuestos a dar orientación semi-tabulada y orgánica 4. Regular la lechería 5. Normar sobre la gallinaza 6. Que se arme un programa de préstamos con el Banco Nacional y A.C.P. y se le de orientación (hay agricultores que dicen que las semi-tabuladas cuestan) 7. Instituciones que deban intervenir 8. Salud; tinas de oxidación, manejo del agua, protección a las personas 9. MIDA; agroquímicos, asistencia técnica 10. ANAM; asistencia técnica seguimiento del impacto ambiental forestal 11. Ministerio de Trabajo. IDIAP; investigación 12. Programar la capacitación a todos los productores 13. Divulgación de los programas 14. Tomar en cuenta a los O.N.G. para que ellos mejoren la conciencia ciudadana, más participación a través de proyectos 15. Orientación de los grupos comunitarios de subsistencia 16. Mejorar su capacidad técnica (falta organizacional), a través de esto pueden Fracasas por que no se les da seguimiento 17. Crear conciencia de que hay problemas y como resolverlos
-----------------------	--

CUADRO No. 22

GRUPO FOCAL
ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA
INSTITUTO DE ACUEDUCTOS Y ALCANTARILLADOS
NACIONALES (IDAAN)

PREGUNTA	RESPUESTA
En un futuro Panamá Oeste se va abastecer de agua la potabilizadora de Laguna Alta, y van a tener que pagar el agua. ¿Ustedes tienen contemplado algún tipo de actividad que le permita disminuir la contaminación del agua que va a llegar a ese lago?.	Todavía no se ha hablado nada al respecto porque tienen que esperar que el Ministerio convoque a una reunión y las reglas vienen del nivel alto; a nivel regional no se ha informado nada al respecto.
¿Cómo se hace el manejo de las aguas servidas?	Solamente el casco viejo de La Chorrera tiene alcantarillado, y todos van a las vertientes. Sólo tiene un tratamiento primario no pueden garantizar la calidad del agua; no cuentan con las instrumentos para darle el tratamiento ni el mantenimiento. Hay muchos intereses; el costo social y ambiental lo paga la comunidad.
Estudios demuestran que hay una gran cantidad de coliformes fecales. ¿Cómo lo manejan al nivel de río Caimito?	Sólo se da el análisis del agua. Se dedican a entregar el agua, no hay nada preventivo. Para las heces fecales se aumenta el cloro en el agua. Los costos a nivel de La Chorrera son los más altos.
De crearse un Comité Local que tiene que ver con el Manejo de Cuenca, ¿estaría el IDAAN anuente a participar, en cuanto a la contaminación de los ríos, Hules-Tinajones y Caño Quebrado?.	Participarían, porque tienen un grupo interinstitucional con el Municipio, para proteger todo lo relacionado con el agua, pero sólo duro seis meses, por que hubo varias razones: las instituciones envían personas que no tienen conocimiento de lo que se va a tratar, además tampoco tienen el interés. Consideran que si es una comisión integrada con personal capacitado y que tenga experiencia, y además interés, sí funcionaría. Por que hay comisiones que cuando cambia el gobierno también se pierde todo, por que cada jefe trae sus acciones de trabajo. En el IDAAN hay un Departamento de Cuenca Hidrográfica pero no esta funcionando. Antes se hablaba de adiestrar a una persona para que diera atención a la cuenca, y no se ha hecho nada. Ellos han tratado de coordinar con personal de Cuencas Hidrográficas y tampoco han tenido respuesta. El IDAAN se ha dedicado a ver la calidad del agua pero no han tenido en cuenta lo de la contaminación. Fortalecimiento: personal, transporte, laboratorio. Hay que crear un departamento a nivel de la región con un personal idóneo, para que participe, porque hay personas que no tienen los debidos conocimientos.
¿Cómo se visualiza dentro de un programa teniendo recursos para trabajar en Los Hules-Tinajones, y Caño Quebrado?	Se elaboraría un programa de educación ambiental donde las instituciones podrían exponer sus mensajes, sensibilización de la comunidad Normar que las industrias implanten sus propio tratamiento. Hay que organizarse para trabajar con el problema de la contaminación.
Perspectivas de Río Caimito, ¿cuales son los niveles de contaminación?	Los niveles de contaminación son: heces, agroquímicos, deforestación y basura.

CUADRO No. 23

COMISIÓN LOCAL
CONSOLIDACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS
DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN Y CONSULTA

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
CAÑO QUEBRADO	Ganadería	1. Compactación de suelos y luego no se puede usar para la agricultura 2. Erosión 3. Contaminación del suelo y fuentes de agua por uso de agroquímicos (herbicidas) 4. Ganado suelto en los potreros (ganadería extensiva) 5. Cortan los árboles hasta la orilla de los ríos
	Avicultura	1. La gallinaza cruda afecta el suelo 2. Contamina el agua de ríos y quebradas con sus desechos 3. Contamina el aire 4. Mal manejo de los residuos de las galeras 5. Cuando hay mortandad de pollos los entierran y eso contamina las aguas 6. Tala de árboles para hacer galeras
	Cultivo de Piñas	1. Sedimentación de los suelos en el fondo de ríos y quebradas 2. Contaminación de los suelos y el agua por el uso de agroquímicos 3. Erosión 4. Tierras aradas muy cerca de la orilla de quebradas y ríos 5. Deforestación 6. Los químicos perjudican la salud
	Porcinocultura	1. Contaminación de suelos y aguas (uso de desinfectantes) 2. Contaminación de aguas por los desechos 3. Tala de árboles para hacer porquerizas 4. Contaminación del aire
	Agricultura	1. Erosión 2. Desgaste de los suelos por uso de agroquímicos 3. Contaminación del agua por agroquímicos 4. Suelos poco fértiles 5. Muchas plagas y enfermedades 6. Tala de vegetación para hacer las siembras 7. Poca producción, casi todo se compra fuera
	Otros	1. Contaminación de agua por basura y por envases químicos 2. Los fines de semana mucha basura en las carreteras que van a parar a los ríos y quebradas 3. Falta de vida acuática 4. Pérdida de la fauna 5. Recalentamiento de la tierra

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Mal estado de los caminos de producción 2. Para encontrar agua los pozos tienen que ser más profundos 3. Baja calidad del agua 4. Infecciones en la piel por baño en aguas contaminadas 5. Contaminación del agua por heces fecales 6. Deficientes servicio de transporte 7. Algunas comunidades no tienen puesto de salud 8. Carreteras en mal estado 9. No tienen ambulancia
--------------------	---

CUADRO No. 24

COMISIÓN LOCAL
CONSOLIDACIÓN GENERAL DE LOS RESULTADOS
DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN Y CONSULTA

Subcuenca	Actividad Productiva	Problemas Identificados
LOS HULES Y TINAJONES	Ganadería	1. Compactación de suelos 2. Erosión 3. Contaminación del suelo y fuentes de agua por uso de agroquímicos (cuando los bañan) 4. Contaminación y eliminación de fauna por uso de químicos 5. Deforestación
	Avicultura	1. Contamina el agua de ríos y quebradas con sus desechos 2. Contamina el aire y proliferan las moscas 3. Mal manejo de los residuos de las galeras 4. Tala de árboles para hacer galeras 5. Si no tienen buena higiene pueden contaminar a los seres humanos
	Piñas	1. Contaminación de los suelos y el agua por el uso de agroquímicos 2. Erosión 3. Tierras aradas muy cerca de la orilla de quebradas y ríos 4. Deforestación 5. Los químicos perjudican la salud 6. Mal manejo de los envases de los productos químicos 7. Daños a la fauna
	Porcinocultura	1. Contaminación de suelos y aguas (uso de desinfectantes) 2. Contaminación de aguas por los desechos 3. Sin tanque séptico adecuado causan contaminación 4. Mal olor 5. Principal contaminante del agua que usa el acueducto de Cerro Cama
	Agricultura	1. Erosión 2. Deforestación 3. Si usan químicos dañan el suelo y afectan las aguas 4. Poca diversidad de cultivos 5. Ha sido desplazada por la ganadería 6. Uso de abonos químicos 7. Solo se cultiva para el consumo
	Otros	1. Mala disposición de la basura 2. Fuentes de agua se están secando 3. Reforestación con especies exóticas 4. Falta de capacitación en el uso de sustancias orgánicas 5. Ausencia de normas para el uso de los agroquímicos 6. Falta de seguimiento de ANAM

OTROS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Problemas Sociales	1. Algunas comunidades no cuentan con los servicios de transporte y otros servicios básicos (Divisa, Tinajones Arriba y Tinajones Abajo). 2. Deficiente servicio de transporte 3. Carreteras en mal estado 4. Escasez de fuentes de agua y contaminación de la misma.
--------------------	--

Personnel Training:

It is necessary to train FUNDAMUJERS staff in this new technology, so they can increase their efficiency at the center and improve their performance as instructors. The courses that will be offered are Office XP Professional, Project and Window 2000+Exchange. The trained personnel will sign a contract with FUNDAMUJER where they will engage in training other people without remuneration. On this basis, we guarantee permanent and professional training.

4. Scholarships

The project offers 100 scholarships to low-income or indigent individuals interested in receiving the training. The candidates will undergo a socio-economic study of their situation. However, in order to create a sense of commitment and avoid desertion, participants will be required to pay a \$10.00 fee. We have learned from past experience that participants behave in a more responsible way when they make a minimal investment. Through this program, many unemployed women, with no other opportunity to improve their education or training, have been able to become employed and continued their formal education.

The participation process is very simple:

1. Offering of scholarship to individuals with \$300.00 monthly income or less.
2. The candidate must fill in a registration must provide a photocopy of their ID card and electrical or phone bill.
3. Social Security report or an unemployment reference.
4. After the Director of the Labor Adapting Center reviews and evaluates the application, candidates selected are called for an interview.
5. Candidates are interviewed by a Social Worker.
 - a. A Committee collects the evaluation of the previous interviews and makes the final selection.

2. The project's target population and why this population is defined as disadvantaged locally

Our courses serve not only individuals with little or no formal education, but also working people and professionals, who want to acquire or improve their technological literacy. Our purpose is to train low-income people to give them the opportunity to improve their abilities and skills and in order, enter the labor market or begin their own business being more competitive and better equipped. Our students are men and women whose ages range from 15 to 60.

3. The project's intended impact on that target population

7. To create marketing strategies to empower and promote our job training programs and the crafts produced by graduates of our Arts & Craft Production Workshop.

COMPONENTS

1. Strengthening of the Computer Center:

Searching for new opportunities based on new technology, we wish to create a Computer Center with the most sophisticated and modern technology, accordingly with the current market demands. We propose:

- 1.1. Acquisition of new equipment
- 1.2. Offer a larger span of training courses
 - 1.2.1. Access
 - 1.2.2. Internet
 - 1.2.3. Project
 - 1.2.4. Outlook Express
- 1.3. To improve the internal web cable and configuration
- 1.4. Internet Center: 6 computers will be rented to access Internet for job searching and information. The hourly fee will be \$0.60

2. Web Page:

Another element of this project is the development of a web page containing key information about our organization and providing information on what to do if exposed to domestic violence. It will also promote our courses and any other activity we develop. Technology has reduced time and distances and we are lucky to count on a tool such as the web page to keep in touch with people who live away from our office or who are not able to move away from their job or residence to contact us at our center.

The web page will allow us to widen our service span. To date, we have assisted more than 20,000 cases. We are sure that with the web page we will be able to reach farther places in the country and thus be able to give information and answers to people suffering the effects of domestic violence. Furthermore, it will open an interaction and dialogue channel among diverse professionals who do research and studies in this specific subject and thus collaborate in our intended creation of a research institute and a national and international consulting center in the future. Through the web we will make people aware that "violence is everybody's business", that it is a problem which presents multiple sides, it reduces venture and investment, causing a restriction to the economical development of the country and thus, affects us all as a society.

2.1 Promoting the craft products made at the Arts & Craft Production Workshop: The web page will open opportunities for the beneficiaries of the Arts & Craft Production Workshop, since the artisans will be able to do their marketing research and place their products in a more profitable way.

TO STRENGTHEN FUNDAMUJERS COMPUTER SCHOOL AND DEVELOP A WEB PAGE, PROMOTING THE ACCESS TO TECHNOLOGY TO LOW INCOME OR INDIGENT PEOPLE AND AT THE SAME TIME ESTABLISHING NEW CHANNELS OF COMMUNICATION AND AWARENESS TO THE PROBLEM OF DOMESTIC VIOLENCE.

Details	Cost
Equipment	\$18,327.00
Technical Training	\$4,640.00
Web Page	\$9,100.00
Scholarships	\$9,000.00
Internet	\$720.00
Administration Percentage	\$2,211.00
	\$43,998.00

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

METODOLOGÍA	1
RESUMEN DE LA SITUACION ACTUAL Y PRINCIPALES RETOS DEL DISTRITO DE LA CHORRERA	6
VISIÓN ESTRATEGICA DISTRITAL Y SU CONTENIDO	22
A) VISION ESTRATEGICA	22
B) CONTENIDO DE LA VISIÓN	23
C) EJES O AMBITOS ESTRATÉGICOS	25
D) OBJETIVOS, POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS	25
D1) DESARROLLO FISICO	25
D2) ECONÓMICO SOCIAL	27
D3) RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE	31
D4) ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL	33
E) LÍNEAS DE ACCIÓN	34
E1) EJE DESARROLLO FISICO	35
E2) EJE ECONÓMICO SOCIAL	40
Fomento de la producción agropecuaria y agroforestal	40
Fomento del turismo	44
Fortalecimiento de la base comercial	47
Mejoramiento de la calidad de vida de la población	49
E3) EJE RECURSOS NATURALES Y AMBIENTE	55
E4) EJE ADMINISTRATIVO INSTITUCIONAL	61
F) ESTRUCTURA ORGANIZATIVA PROPUESTA PARA IMPULSAR EL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DEL DISTRITO	65
G) MATRICES DE OBJETIVOS, POLITICAS Y ESTRATEGIAS POR EJE ESTRATEGICO	68
Desarrollo Físico	I
producción agropecuaria y agroforestal	VII
Turismo	X
Comercio	XII
Social	XV

Recursos naturales y ambiente
Administrativo e institucional

XIX
XXIX

**H) MATRICES DE ESTRATEGIAS, ACCIONES E INDICADORES
POR EJE ESTRATEGICO**

69

Desarrollo Físico
producción agropecuaria y agroforestal
Turismo
Comercio
Social
Recursos naturales y ambiente
Administrativo e institucional

XXXII
XLIII
XLVI
XLIX
L
LV
LXV

I) MAPAS

70

J) FOTOGRAFIAS

71

K) ANEXOS

72

1. Estadísticas económicas
2. Estadísticas de población. Censo Nacional 1990
3. Cifras preliminares de población. Censo Nacional 2000
4. Indicadores educativos 1990
5. Indicadores educativos 1990 y 1999
6. Necesidades básicas La Chorrera, Arraiján y Capira 1990
7. Resumen plan de gobierno actual de Panamá
8. Lista de personas entrevistadas o consultadas
9. Listas de participantes a los talleres de consulta
10. Programas de los talleres
11. Modelos de las guías de entrevista utilizadas

L) BIBLIOGRAFIA

73

PRESENTACIÓN

Es motivo de gran satisfacción para el Honorable Consejo y Alcaldesa Municipal del Distrito de La Chorrera poder decir que nuestro Distrito tiene por primera vez en su historia un "Plan Estratégico de Desarrollo", elaborado en forma participativa a través de sus habitantes representados por sus organizaciones de base, instituciones y organizaciones públicas y privadas con presencia en el Distrito, que discutieron y definieron el futuro deseado para su Distrito.

Este plan estratégico es un documento de síntesis que refleja el análisis de la situación actual del Distrito sus fortalezas y oportunidades, sus debilidades y amenazas que contrastadas con la situación deseada permitió identificar los ejes estratégicos sobre los que es necesario actuar, definir las políticas y estrategias a aplicar al igual que las líneas de acción que convertidas en programas y proyectos a ejecutar nos permitirán encausar nuestro actuar hacia el logro de nuestro gran objetivo.

Este gran proyecto inició en 1997 con el aporte de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID con base en Panamá, que permitió realizar el Diagnóstico del Distrito a cargo de la Universidad de Panamá, esfuerzo continuado por la Fundación para el Desarrollo Municipal (FUNDEMUN) quién actualizó el diagnóstico y evaluó la capacidad de gestión del Municipio en 1998.

Durante todo el proceso se aplicó una metodología altamente participativa en donde sobresalen las entrevistas individuales y los múltiples talleres, en donde todos los sectores que conformamos la sociedad Chorrerana hemos aportado nuestro criterios y planteamientos y hemos logrado un consenso sobre un modelo de Distrito coherente con los deseos y aspiraciones de sus habitantes y sobre la forma en que podemos alcanzarlo.

Este esfuerzo, cuya etapa actual culmina con la elaboración del presente "Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito de La Chorrera 2000 - 2020" no termina aquí, por el contrario, marca el punto de partida en que la sociedad en su conjunto brinde su apoyo irrestricto a la estructura organizativa diseñada para implementar el plan y participe activa y constructivamente en la ejecución de todas las acciones, programas y proyectos identificados por los actores para solventar los problemas prioritarios e impulsar al Distrito por la senda del desarrollo, y en el que cada chorrerano se comprometa a desempeñar el papel que le corresponde a fin de que la aspiración colectiva, nuestra visión de futuro que se resume en: "Convertir al Distrito de La Chorrera en el principal centro comercial, productivo y turístico de la región oeste de Panamá, con elevada calidad de vida y prosperidad de sus habitantes, con sólida cultura de protección de los

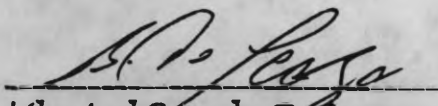
Recursos Naturales de la cuenca del canal de Panamá, y con un municipio que es ejemplo de eficiencia, integración y de apertura a la participación ciudadana", no sea solo un sueño.

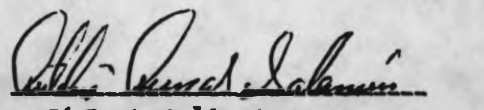
El Plan contiene un breve resumen de la situación actual y principales retos del Distrito, que describe el marco jurídico y estratégico en el que se desenvuelve u opera tanto el Distrito como el Municipio; la problemática y demandas actuales de las comunidades urbanas y rurales. El plan también contiene la visión estratégica del Distrito, ejes o áreas claves de resultados, sus objetivos, políticas y estrategias al igual que las líneas de acción o programas y proyectos en las áreas de: Desarrollo físico, Económico Social, Recursos Naturales y Ambiente y Administrativo Institucional, identificando algunas organizaciones con presencia en el Distrito, interesadas en enfrentar el reto que implica la ejecución de los mismos y los indicadores que permitirán medir el avance y logro de los objetivos planteados.

El documento también contiene la propuesta de fortalecimiento de la estructura organizativa del Municipio que le permita liderar el proceso; abrir y potenciar espacios a la participación ciudadana; la coordinación interinstitucional y la concertación como requisito elemental para facilitar la ejecución de este Plan Estratégico de Desarrollo y que el mismo de los frutos esperados.

Agradecemos a los Honorables Representantes de Corregimiento, especialmente al H.R. Luis Carlos Jaén y H.R. Luis Domínguez, autoridades y funcionarios (as) municipales, a los y las líderes comunitarios (as), funcionarios y funcionarias de las diferentes instituciones y organizaciones que colaboraron con sus valiosas opiniones, y pusieron a disposición la información necesaria para elaborar este plan.

Igualmente agradecemos a la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional USAID - Panamá por su apoyo financiero, técnico y de seguimiento, brindado a través de sus autoridades y funcionarios y la Fundación para el Desarrollo Municipal (FUNDEMUN) quién con su sólido conocimiento del campo municipal nos ha guiado en esta difícil empresa y nos acompañará a lo largo de tres años en nuestro esfuerzo por hacer de nuestra visión de Distrito al 2020 una realidad.


Libertad Brenda De Icaza
Alcaldesa Municipal


H.R. Antolín Arenas
Presidente H. Consejo Municipal

METODOLOGÍA

Para elaborar el Plan Estratégico de Desarrollo de La Chorrera se utilizó principalmente una metodología participativa involucrando a las autoridades del Municipio, autoridades del Gobierno Central presentes en el Distrito, organizaciones e instituciones de carácter social, empresa privada y sus organizaciones y la Comunidad en forma individual y como miembro de organizaciones de base y comunitarias.

Igualmente, se investigaron, analizaron e incorporaron disposiciones establecidas para el Municipio en los diferentes planes nacionales y sectoriales que de alguna forma resultan estratégicos para impulsar el desarrollo del Distrito.

El proceso contiene varias fases, mediante las cuales se recopila, se procesa, se analiza la información de línea de base, se actualiza el diagnóstico del Distrito, se identifican las demandas por sector, se valida la información y se elabora la propuesta del Plan para su posterior aprobación. Para llevar a cabo estas fases son utilizados diferentes mecanismos, descritos a continuación:

1. Investigación

▪ Obtención de la Información de Línea de base.

Etapa inicial en la que se obtiene toda la información posible sobre el Distrito de La Chorrera, República de Panamá desde todos sus ámbitos, como ser el contexto socioeconómico (actividades económicas, educación, salud, vivienda, grupos vulnerables, etc.), contexto administrativo – institucional, contexto ambiental, división política y caracterización física del Distrito, patrimonio cultural y otros; utilizando el Diagnóstico Distrital elaborado por la Universidad de Panamá, documento de análisis sobre el Distrito de La Chorrera elaborado por la FUNDEMUN, Informe de Evaluación de la Administración Municipal del Palacio "Luis Emilio Veces", elaborado por la Comisión de Transición de la Señora Alcaldesa electa Brenda De Icaza, los planes existentes para la región de la cuenca del canal y las leyes con mayor incidencia en el marco legal municipal, entre otros.

▪ Giras de campo a diferentes Corregimientos.

Visitas de campo con el propósito de captar en su conjunto las condiciones sociales, físicas y ambientales de los Corregimientos, especialmente los que se ubican parcial o totalmente en el área de la cuenca del canal de Panamá, así como aquellos Corregimientos en los cuales se ubican grupos sociales de mayor vulnerabilidad.

Durante la gira de campo se realizan una serie de consultas y/o entrevistas con representantes de grupos sociales organizados y entrevistas particulares con el propósito de conocer la opinión del sector no organizado.

▪ Etapa de consultas.

Se identifican todos los sectores existentes en el Distrito; el sector social con los diferentes tipos de organización civil existentes en los Corregimientos y sus representantes, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

representadas en el Distrito, sector privado, organizaciones religiosas, Legisladores, miembros del Honorable Consejo y funcionarios de la administración municipal.

Consulta a los mismos mediante entrevistas personales utilizando formularios previamente diseñados para tal fin. Las consultas se enmarcan sobre: Problemática actual del Distrito en sus diferentes manifestaciones, opinión sobre la forma de resolver los mismos, presencia en el Distrito de organizaciones públicas o privados y/o organismos internacionales de apoyo y sus proyectos actuales o futuros a realizar en la comunidad así como su opinión sobre las fortalezas y debilidades de la autoridad local, el marco legal actual tanto a nivel central como local; asimismo consultas sobre la visión a futuro del Distrito de La Chorrera y las principales limitantes a superar a fin de alcanzar esa visión.

2. Procesamiento de la información disponible y su interpretación.

En esta etapa se lleva acabo una síntesis, en la cual se recogen las opiniones de todos los sectores consultados, se someten a un proceso de análisis contrastándolas con las observaciones técnicas, la información obtenida en campo y la contenida en los documentos de consulta a fin de emitir juicios de valor que se plasman en el borrador de propuesta del Plan Estratégico de Desarrollo.

3. Elaboración de un documento borrador para su validación.

Una vez sintetizada la información y finalizada su interpretación, procede entonces el análisis de las debilidades y fortalezas encontradas, tanto a nivel sectorial como institucional, así como la identificación de oportunidades y amenazas en todo su contexto.

En este marco se define la situación actual versus la situación deseada (visión a futuro hecha manifiesta en todas las entrevistas realizadas), con el propósito de identificar los ejes estratégicos o componentes en los cuales descansa el Plan, y en base a los cuales se definen las políticas y estrategias necesarias a observar para lograr la visión a futuro del Distrito de La Chorrera. Al mismo tiempo se identifican algunas líneas de acción, actores potenciales e indicadores de medición que orientarán o servirán de base para la elaboración de los planes de acción quinquenales, cuya implementación conducirá paulatinamente a lograr la visión de Distrito plasmada para el horizonte de veinte años.

4. Presentación de resultados preliminares a las autoridades del Municipio.

Previo solicitud de Cortesía de Sala, se presenta formalmente ante la señora Alcaldesa y Honorables miembros del Consejo Municipal un resumen de las actividades programadas dentro del proyecto que ejecuta FUNDEMUN en el Distrito con el financiamiento de la USAID – Panamá. Las actividades realizadas a la fecha, los productos obtenidos, dificultades y apoyos recibidos en la realización del trabajo. Igualmente, se informa sobre las siguientes actividades a realizar y el apoyo que se requiere de su parte.

5. Etapa de validación del borrador de la Propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito de La Chorrera.

Con la finalidad de dar a conocer los resultados de la investigación hecha en campo y de la recopilación de los elementos contenidos en los documentos de consulta, plasmados en la propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo y recibir la retroalimentación respectiva se realizan dos talleres: Uno con la comunidad como demandante de bienes y servicios y otro con el sector institucional y sector privado como oferentes de los mismos.

▪ Preparativos de los eventos.

Se acuerda con la Sra. Alcaldesa y los Honorables Representantes, la fecha, lugar y duración de los dos talleres a desarrollar. Se prepara la lista de invitados a cada evento y la nota de invitación, la cual es firmada tanto por la Señora Alcaldesa como por el Honorable Presidente del Consejo Municipal. El Municipio, a través de la contraparte y personal de apoyo se responsabiliza de la distribución de las invitaciones y la logística de los talleres, contratando servicios de la localidad.

▪ Metodología de los talleres.

Metodología del taller comunitario. Se define con anterioridad la metodología a utilizar en el taller; éste se desarrolla en cinco etapas descritas a continuación:

- I. Con la ayuda de acetatos, se presenta un resumen del contenido del Programa de la USAID, se resalta la importancia del Plan Estratégico de Desarrollo y de la participación de la comunidad en la formulación e implementación del mismo.
- II. Breve explicación de los resultados del trabajo de campo como ser los problemas sentidos por la comunidad y el análisis de las soluciones identificadas por ellos a través de las consultas.
- III. Con la ayuda de acetatos, se presenta el contenido de la propuesta del Plan Estratégico en donde se expone la visión, los ejes estratégicos identificados, sus políticas y estrategias.
- IV. Trabajo de grupo para emitir opiniones y hacer aportes a la propuesta. Los participantes se agrupan por eje estratégico tratando de que en cada grupo haya personas de diferentes Corregimientos. Se explica el trabajo a realizar y se distribuyen los materiales a utilizar: Propuesta correspondiente a cada eje estratégico en particular, papel rotafolio, plumones, tarjetas de cartulina de colores en las cuales plasmar su opinión, cambio o complemento de objetivos, políticas, estrategias, acciones y actores propuestos en las matrices entregadas que contienen el Plan Estratégico. Cada grupo elige un relator quien presenta los resultados en la plenaria; cada grupo es apoyado por un facilitador.

- V. Plenaria y presentación de la propuesta de estructura organizativa para implementar el plan. Presentación de los resultados a cargo del relator de cada grupo y comentarios de parte de todos los participantes. Una vez finalizada la plenaria, se presenta la propuesta de estructura organizativa para implementar el plan, se invita a comentarios sobre la misma y se solicita la propuesta de candidatos para elegir un representante del grupo y su suplente a integrarse en la estructura propuesta.

Metodología del taller institucional y sector privado. Se define con anterioridad la metodología a utilizar en el taller, éste se desarrolla en cinco etapas descritas a continuación:

- I. Con la ayuda de acetatos, se presenta la estrategia de asistencia técnica de la USAID a Panamá período 2000 – 2006 con énfasis en el ámbito municipal.
- II. Con la ayuda de acetatos, se presenta un resumen del Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito de La Chorrera, ahora enriquecido con los aportes de la comunidad durante el taller de consulta (los resultados del primer taller, contenidos en los papeles que la comunidad ha llenado como aportes al Plan, son expuestos en la pared).
- III. Lectura y análisis individual de la propuesta del Plan presentada por eje estratégico, de tal forma que todos los participantes conozcan al final del ejercicio la totalidad de la propuesta. Se entrega a cada participante matriz conteniendo los Objetivos, Políticas, Estrategias, Acciones y Actores por cada eje estratégico dándole tiempo para su lectura, análisis y propuesta de cambios o aportes al borrador los que deberán vaciar en las matrices en blanco que se le suministren para tal propósito.

Cada eje estratégico del Plan, es entregado por un espacio de 15 a 25 minutos para su respectivo análisis y corrección, dejando en libertad a los participantes de agruparse por institución si ellos lo consideraran conveniente. A medida que cada participante o grupo concluye un componente, se recogen las observaciones y se le entrega la documentación del siguiente componente y así sucesivamente hasta completar el plan.

- IV. Presentación de resumen de aportes o comentarios. Al finalizar la tarea de incorporar las observaciones al Plan Estratégico propuesto ya sea individual o en grupos, los facilitadores preparan un resumen de las observaciones hechas a cada uno de los ejes estratégicos y lo presentan a los participantes, sujeto a comentarios o aceptación.
- V. Presentación de la propuesta de estructura organizativa para implementar el plan. Se presenta la propuesta de estructura organizativa para implementar el plan, se hace énfasis sobre su importancia y el nivel de responsabilidad que ello implica y se invita a comentarios sobre la misma.

6. Presentación y aprobación del documento preliminar de la propuesta del Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito de La Chorrera.

Esta fase incluye la incorporación de todos los insumos del segundo taller, la elaboración del documento preliminar de propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito de La Chorrera el cual se presenta y somete a consideración y aprobación de parte del Honorable Consejo Municipal, en un evento exclusivo para ello.

Tres días antes de la presentación de la propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito de La Chorrera a la Honorable Alcaldesa y Consejo Municipal, se distribuyen copias de la misma a cada uno de los Representantes a fin de que la conozcan y analicen previo a la presentación.

En la fecha acordada se presenta, con la ayuda de acetatos, la propuesta de Plan Estratégico de Desarrollo enfatizando en el papel que le corresponde desempeñar al Municipio como líder del proceso a fin de hacer realidad la visión a futuro del Distrito.

Igualmente se presentan y explican cada una de las políticas y estrategias identificadas por sector, la estructura organizativa propuesta para impulsar el plan la cual involucra a los diferentes sectores que conforman la sociedad chorrerana.

Posterior a la presentación, la Honorable Alcaldesa y Consejo Municipal disponen de una semana para hacer llegar por escrito sus comentarios y aportes a la propuesta presentada.

7. Elaboración y entrega del documento final "Plan Estratégico de Desarrollo del Distrito de La Chorrera".

Una vez concluida la revisión y corrección del documento presentado al Honorable Consejo Municipal, procede la incorporación de los temas generales como ser resumen de la situación actual y principales retos del Distrito de La Chorrera en sus diferentes ámbitos: Desarrollo físico, económico social, ambiente y administrativo institucional; así como parte de los anexos, se presenta el resumen del Plan del Gobierno Central de la República de Panamá. Igualmente, se hace la identificación en mapas de las áreas de conflicto en la Cuenca del Canal de Panamá, haciendo uso de los mapas existentes sobre el uso potencial y actual del suelo, identificándose la cantidad de hectáreas ocupadas por actividad económica en suelos no apropiados. Se utiliza un planímetro digital para calcular con mayor precisión las áreas de espacio físico.

Finalizado el documento se hace entrega del mismo a la oficina de USAID Panamá y a la Autoridad Local del Distrito para su divulgación e implementación.