

AVANTE

ORGANO DE
DIVULGACION DEL
COLEGIO
JOSE D. CRESPO

Valor B/.0.10

AÑO XI

Chitré, junio de 1970.

No. 1

DINAMISMO EN LA SECCION DE COMERCIO

Podemos asegurar que en los próximos años se notarán los efectos positivos de la Sección de Comercio del Colegio José Daniel Crespo, la cual fue establecida a partir del año 1969 como resultado de una serie de gestiones para ponerla en funcionamiento. En efecto, la Sección de Comercio de nuestro plantel viene a llenar un vacío, una laguna dentro de la esfera de las necesidades de la región de Azuero y, en particular, de la ciudad de Chitré, cuya vida económica surge y se desarrolla a un ritmo acelerado.

Al iniciarse el presente año lectivo, se incorporaron al equipo técnico de la Sección Comercio, 15 máquinas calculadoras, obtenidas así: 2 dadas por los padres de familia, dos más entregadas por los fondos del Colegio y 11 conseguidas directamente con el Ministerio de Educación; además, hay treinta (30) máquinas de escribir nuevas, todo lo cual viene a servirle al Colegio José Daniel Crespo en su afán de superarse día a día en estas faenas educativas en la formación profesional y moral de numerosos estudiantes que anhelan servirle a la Patria en forma eficiente y positiva. No obstante las necesidades en cuanto a ampliación del equipo, la Sección Comercio marcha hacia una meta segura de sí y con la confianza de que pronto cada alumno tendrá para su uso dentro del Colegio todo lo necesario para el logro de una preparación más idónea y que consulte los intereses del plan de estudio y de los programas vigentes.

UN JARDIN BOTANICO

Muchos de nuestros compañeros se han percatado de la limpieza realizada por los graduandos en el lote frente a la Tienda escolar. Algunos se han preguntado el por qué se hizo esto; otros no se habrán preocupado en averiguarlo. Es una satisfacción para mí informarle a los compañeros que este es el lugar escogido para lo que en el futuro será el primer Jardín Botánico del Colegio. Para lo cual solicitamos la cooperación decidida al alumnado, a fin de que éste llene su cometido y sea orgullo de nuestro plantel.

Con tal propósito se ha fundado el CLUB BOTANICO, entre cuyos fines u objetivos se encuentra el de intensificar los trabajos para la realización de dicho Jardín, el cual contará

con una gran cantidad de plantas, de diferentes especies, con fines puramente educativos y no lucrativos, pues en él se llevará a cabo experimentos para un mejor conocimiento de la ciencia botánica, un estudio más directo de las plantas y hasta se podría practicar su clasificación, como aplicación de lo estudiado.

Como se entiende, pues, se ha creado una organización que permite una mayor sincronización de los trabajos para llevar a cabo este ideal; a la vez que servirá de guía a las diferentes actividades por realizar para dicho fin.

Como anotamos anteriormente esto no es nada que va en beneficio particular, sino en provecho de nuestro Plantel. Esperamos, así, que cada uno de los alumnos se convierta en benefactor de esta obra, con la seguridad de que así obtendremos óptimos resultados de la meta que nos estamos imponiendo.

Lorenzo J. Rivera



Aspecto del reinado de novatos, organizado por la Sociedad de Graduandos 1970.

VIVA SAN JUAN

**** A V A N T E ******PROFESORES ASESORES:**

RUBEN A. VILLARREAL
GLADYS P. RODRIGUEZ
AIDA DE GALVEZ
FRANCISCO GONZALEZ
MOISES CHONG

ADMINISTRACION: EUCLIDES DIAZ
EDITADO EN IMPRESORA CRISOL, S. A. CHITRE

COMITE DE REDACCION:

ATANASIO PAZ D.
LORENZO RIVERA
DINA MABEL SOLIS L.
SANDRA ACEVEDO
CARLOS INNIS
CARMEN LIDIA GARCIA
LUIS QUINTERO
ARACELLYS E. MARQUEZ B.

EDITORIAL**LA EDUCACION Y NUESTRO TIEMPO**

Los años recientes han sido decisivos en la marcha ascendente del hombre que busca en forma afanosa la realización de metas ideales en las cuales va involucrado el destino mismo de los pueblos, de las naciones y de las razas. En este esfuerzo que se ha venido efectuando en la década que terminó en diciembre de 1969, la humanidad ha venido contemplando el inmenso despliegue de potencias materiales y espirituales que han puesto al hombre frente a una prueba decisiva: la de subsistir en este planeta o perecer.

Podemos advertir que en tales tareas, la educación ha venido a desempeñar una función de primera importancia. No se trata de una tesis rutinaria la de alabar el significado y el valor inmenso que tiene la educación para el hombre actual. En realidad, hoy más que nunca la educación ha venido a ser el eje teórico de la vida de la humanidad toda, el punto clave para seguir hacia adelante en el aspecto moral, de superar los antagonismos seculares que han separado durante mucho tiempo a los hombres y que los ha convertido en seres distanciados entre sí, desconocidos los unos frente a los otros, en donde la comunicación no ha logrado imponerse del todo. Frente a un mundo desarrollado descomunamente en el aspecto técnico nos encontramos con un mundo moral y espiritualmente subdesarrollado. Nos toca en los momentos actuales darle vigencia a los nobles ideales que pusieron en marcha los grandes mentores de la humanidad en épocas pasadas para cristalizar esos afanes, muy justificados por cierto, de poner en marcha los mejores intereses del hombre frente al descomunal egoísmo que preconizan los viejos y caducos moldes.

Tenemos confianza en la capacidad del hombre para salir de esa especie de marasmo moral en que se encuentra, y que sólo ideales educativos con técnicas que consulten los intereses humanos, pueden convertir este mundo tan lleno de antagonismo y tan divorciado de sí mismo, en un campo en donde reine la confraternidad, la concordia, la anhelada paz perpetua a la que han aspirado hombres como Rousseau, Emerson, José Ingenieros y don Justo Arosemena.

**Recuerdo de un Amigo
Desaparecido**

En estas cortas líneas, he de recordar la muerte de uno de nuestros amigos y compañeros, Juan B. Saucedo M. que el destino implacable nos lo quitara de entre nosotros un 18 de enero de 1970, cuando formaba parte de un paseo a una de nuestras playas, lugar que solía visitar con frecuencia.

El día de su inevitable accidente automovilístico, se cumplía exactamente un mes de graduación, que había culminado gracias a su esfuerzo y el de sus padres. Juan era un muchacho muy recto, sano, respetuoso, no era amante de las algarabias, más bien era reservado. Su idea era estudiar medicina, carrera que se viese truncada por tan horrible accidente. Causó tanta consternación su muerte, que su sepelio fue muy concurrido; delegaciones de las escuelas de Los Santos, tanto primarias como secundarias, como también la delegación del Colegio Jose Daniel Crespo, (Colegio donde se graduara nuestro gran amigo) y otras escuelas acompañaron hasta la última morada al infortunado Juan.

Luego de darle cristiana sepultura y es más, en nuestros días se dejan escuchar lamentaciones de la trágica muerte del valeroso muchacho. Es una de las muertes que difícilmente se nos olvide a los que fuimos sus amigos y compañeros.

Atanasio Paz D.
VI "C" Letras

"TRABAJAR POR LA DICHA AJENA ES TRABAJAR POR LA NUESTRA PROPIA"

La Vivienda del Indio Guaimí

Existen diferencias locales entre los diversos grupos guaimíes respecto a la forma como construyen sus viviendas. En estas notas voy a hacer referencia a observaciones realizadas entre los indios guaimíes que habitan las márgenes del Río Fonseca en la Provincia de Chiriquí. La vivienda guaimí de la región del Río Fonseca es distinta a la del Valle del Río Cricamola, por ejemplo. Aquí se ven casas en tambo, palafíticas, sino a ras del suelo, diferencia que quizás estriba en una menor precipitación acuosa en esta región chiricana que no hace indispensable la elevación sobre el terreno como sucede en la vertiente septentrional de la cordillera; sin duda que la región bocatoreña está sometida más intensamente a la acción de los vientos alisios del Norte, soplando desde el mar, mientras que el Valle del Río Fonseca está abrigado de estos fuertes vientos por la Cordillera Central que suaviza sus efectos. Todas estas circunstancias deben influir interviniendo en la variación de la vivienda.

La casa se construye sobre cuatro horcones. Sobre estos cuatro horcones se dispone un armazón o techumbre compuesta por diez y ocho palos delgados similares que se unen unos a otros por medio de bejucos reales.

Las paredes de la casa se hacen también de diversas clases, que se entrelazan con bejucos disponiéndoles verticalmente. En ellos se ponen dos puertas o entradas opuestas la una de la otra. Hay viviendas en las que se suprimen las paredes y son substituidas en parte por la misma techumbre que llega hasta medio metro del suelo, haciendo ésta las veces de techo y pared. Sobre el entramado del techo se dispone densamente apretada la penca de palma o paja de palma real. El piso de la vivienda es de tierra.

En el interior de la vivienda pueden apreciarse varias camas estilo jorón, hecho de palos delgados. Dentro de la casa, en un rincón se dispone el fogón, de tres piedras colocadas en el suelo. Se cocina en pailas metálicas que compran en el mercado más próximo, y usan platos, totumas a manera de vasos, cucharas y tulas de calabaza para almacenar el agua o chichas. Todos estos utensilios se disponen sobre una barbacoa. Siempre hay un pilón de madera tallada con su mano correspondiente, que usan para pilar arroz y café.

El agua para beber la toman de ojos de agua, de pozos de las y a veces de la misma quebrada o río. Los residuos orgánicos son arrojados cerca de la vivienda, siendo excelente caldo de cultivo para moscas, chitras, gengén y otros insectos, muchos de ellos transmisores de enfermedades.

PENSAMIENTOS

Vale más la dulzura de tu voz que la razón de tus palabras.

** **

Sólo a las abejas se les puede juzgar por la primera impresión.

** **

Cree saberlo todo el que no se ha hecho todas las preguntas.

LA MUJER EN LA EPOCA MODERNA

Dónde.....cuándo..... la verdad es que no hay una fecha precisa, que señale cuándo la mujer ocupó un lugar fuera del que estaba destinada.

En la actualidad se encuentra en todos los campos y compitiendo cada día con el sexo fuerte; las hay científicas, literatas, políticas, artistas, etc. Dando la impresión de estar en todo y querer abarcar o invadir el campo de los hombres.

En la América Latina hemos sentido las influencias de Eleonor Roosevelt, Gabriela Mistral, la señora de Kennedy, Helena Rubientein y Edith Head. Y a decir verdad han sido positivas en el campo que cada una quiso invadir.

En Europa, Asia y Africa podemos darnos cuenta de la labor que está desarrollando Indira Gandhi en su país natal en donde se puede ver la grandeza de alma, la sensibilidad social que ha provocado el que sea una mujer la que ocupa posiciones que sólo fueran desempeñadas por hombres.

Nuestra América, paulatinamente también está siendo invadida en posiciones claves por la mujer, originando así una transformación global de todos los asuntos y que aparentemente nos están apartando de aquella sumisión de la que sufría la mujer americana de antaño inculcando así a las generaciones futuras al estudio profundo de todas las actividades que en la vida de una nación se realizan.

Se plantea aquí la incógnita;

¿Debe ser la mujer quien dirija los destinos del país?

¿Lo hará mejor que el hombre?

Dina Mabel Solís L.
VI "C" Letras

EL TRABAJO DIGNIFICA

Quienes buscan la felicidad en no trabajar son los más desdichados; se aburren, enferman, se llenan de manías y de vicios.

Cuando un enjambre de abejas llena de miel la colmena, en vez de renunciar a la actividad y vivir en la holganza abandona esa colmena y forma otra donde le sea posible cumplir la ley del trabajo.

Las abejas, simples insectos, revelan en este caso mayor inteligencia que los hombres que miran el trabajo como un mal. Ella saben que la vida se malogra en cuanto se sale de las leyes naturales. Y no hay ley natural alguna más inexorable que la que nos impone el trabajo para nuestra salud física y moral, para nuestra impone el trabajo para nuestra salud física y moral, para nuestra paz íntima para la única felicidad posible.

Profesora Eulalia V. de Peralta

HABILIDAD PARA PREPARARSE PARA UN EXAMEN

- 1- Repasar, haciendo una lista de los principios, datos, ideas o leyes más importantes.
- 2- Dar énfasis a las partes indicadas por el profesor.
- 3- Tratar de contestar las preguntas que pueden incluir en el examen. Conteste las preguntas más fáciles primero. Piense como contestará la pregunta antes de escribirla.
- 4- Buscar las preguntas que no sepa y repasarlas.
- 5- Evitar preocupaciones por el examen.
- 6- Comer alimentos sanos y dormir bien antes del examen.
- 7- Repasar diariamente la materia, mantiene el fracaso alejado. Si usted hace su trabajo regularmente puede encontrarse feliz y satisfecho, sin preocupación por la semana del examen.

COMO CONCENTRARSE EN EL ESTUDIO

- 1- Adopte una actitud de atención. Empiece el estudio con ímpetu y una actitud resuelta, dedicándose con ahínco a su labor.
- 2- Es indispensable la concentración mental. Si el desgano le amenaza traiga a su mente ideas agradables. Nunca inicie su estudio pensando por anticipado sus posibles dificultades ni la extensión del tema. Impóngase la necesidad de concluir algo y dirija su mente hacia ese fin; procure imprimir intensidad, no velocidad, al estudio.

El estudiante antes de desanimarse debe esforzarse por conocer mejor su capacidad, su resistencia, su fuerza. Si estudia con técnicas y constancia las verá aumentar continuamente. Aleje la distracción. Lea en voz alta algunos párrafos, use el soliloquio (conversar consigo mismo) cambie de postura en la silla, levántese y continúe estudiando de pie, trace esquemas, fórmulse preguntas, descanse un momento, etc. Elija un lugar aislado para su estudio. Convénzase que nada ganará con permanecer largas horas con el libro abierto si la imaginación destruye su capacidad de estudio. De-seche la idea de que usted está estudiando para el profesor.

- 3- Ejercite su mente, para que atienda con más vigor, perciba con más cuidado, ordene y gobierne su imaginación, esfuércese por comprender, es decir cultive la curiosidad intelectual para que sólo acepte los hechos cuando los ha comprendido y asimilado.

Nunca repita sin comprender. Esto sólo lo hacen los PAPAGAYOS!

COMO ASIMILAR LO QUE ESTUDIA

El estudio no es una mera repetición. NO: estudiar es asimilar, comprender, poder aplicar los conocimientos.

- 1- Revise mentalmente cada párrafo después de leído. Localice la oración clave y márkela para ahorrar tiempo y esfuerzo e impedir el aprendizaje mecánico al seleccionar la oración principal.
- 2- Haga un bosquejo de la materia cuando ésta sea larga y compleja.
- 3- Mantenga una actitud interrogante. Busque el por qué de lo que estudia.
- 4- Deduzca sus propios ejemplos y conceptos.
- 5- Trate de hacer conclusiones de lo que ha estudiado.
- 6- Considere al libro de texto como un sugeridor. Evite el estudio memorizado. Consulte varios libros. Investigue. Analice. Piense.
- 7- Aplique los conocimientos adquiridos.

EL CLUB DE ARQUEOLOGIA

Antes de entrar en detalles, observemos la palabra arqueología. ¿Qué significa? No es más que el estudio de monumentos, culturas en cuanto a sus muestras de arte antiguo. Encierra conceptos de gran importancia si observamos que procedemos de seres que habitaron nuestro suelo mucho tiempo atrás. Por eso es esencial conocer algo acerca de aquellos que de una manera u otra forma indirecta han moldeado nuestra vida.

Ahora si, entremos en detalles. En el año 1969, se reunió en nuestro colegio cierto grupo de estudiantes con el profesor Fabio Rodríguez, bajo el ideal de conocer y dar a conocer aunque fuera un poco, algo de lo que fueron nuestros antepasados indígenas. Aquel grupo estuvo integrado por los estudiantes: Jaime Cedeño, Arnulfo Díaz, Adonio Sandoval, Juan M. Osorio, Jaime Correa, Alvaro Villarreal y Auriel Villalobos, bajo la supervisión y dirección del prof. Fabio Rodríguez. Se constituyeron en un grupo activo y deseoso de trabajar, siguiendo fielmente sus ideales.

Inician ya en forma práctica, una serie de excavaciones que se extendieron al territorio de Juan Gómez, en las riberas del río La Villa; en los alrededores de Guararé, en Los Santos; en la pintoresca región de Sabanagrande, en Los Santos, hechas todas estas investigaciones siguiendo indicaciones que podían aplicar en el hallazgo de piezas indígenas en estas tierras.

A base de estas excavaciones, se realiza en diciembre del mismo año, una exposición en la biblioteca del plantel, donde se dejaron ver piezas de verdadero valor histórico y arqueológico.

Este año 1970, a base de las experiencias adquiridas por el grupo del año pasado, se inicia la continuación del Club de Arqueología, contando nuevamente con la dirección del prof. Fabio Rodríguez y la decidida y desinteresada cooperación de los pro-

(Pasa a la página 7)

EL PROBLEMA DEL CONTROL DE LA NATALIDAD

Uno de los grandes problemas que actualmente ocupan el pensamiento humano, es precisamente el de encontrar medios lícitos y eficaces para regular el número de nacimientos.

Es cierto que el problema del aumento de la población mundial es habitualmente señalado frente a las disponibilidades de alimentación.

Todos conocemos las concernientes disputas que sobre este problema se ha planteado la Iglesia y la ciencia, si bien la ciencia, ha resuelto el problema, la Iglesia no. No decimos que la Iglesia niegue el Control de la Natalidad, pero si es cierto que no está de acuerdo por el momento con los medios artificiales, como son los anticonceptivos y otros para controlar los nacimientos.

Ella sólo acepta un medio y este el natural llamado Método del Ritmo o continencia periódica.

Y es este un problema que vivimos si nos colocamos en un plano más personal, al observar que la fertilidad incontrolada por causas naturales afecta mucho más a la familia pobre que a la rica. El pobre ignora como limitar su prole aun cuando existen medios naturales y lícitos de lograrlo. Antiguamente las enfermedades iban cerrando el gran número de bocas que pedían pan, hoy, la medicina y la sanidad las mantienen abiertas aunque solo sea para malnutrir las y para permitir que se produzcan. El pobre no puede darse el lujo de mandar hijos a la escuela, pues los necesita para que lo ayuden a malvivir. El rico en cambio mejor preparado encuentra maneras lícitas o ilícitas de reducir la familia, de nutrir la y darle la educación, para que a su vez puedan vivir bien y educar a sus hijos. Esto es evidente en un individuo sucede también en las naciones.

Refiriéndonos a Latino América veremos que el problema mundial del aumento de población es aún más agudo. En 1900 su población era de 63 millones y representaba el 4% de la población mundial. Actualmente es de más de 200 millones y representa el 7% de la población mundial. Este aumento violento de la población ha traído como consecuencia que el número relativo de niños, frente al total de personas en edad de trabajar, haya aumentado en forma inusitada.

En Latino América los países más pobres acumulan la mayor parte de la población y tienen una mayor tasa de crecimiento de población.

Y es por esto que cuanto más preparado, más industrializado, más capitalizado un país, tanto menor suele ser su natalidad, porque se ha buscado en él un equilibrio entre producción y consumo, entre alimentos disponibles y bocas que alimentar, en cambio las naciones pobres tienen que invertir gran parte del presupuesto (que es la que debería destinarse a capitalización y expansión económica) a atender el mayor número de habitantes que crece cada año. Y cada año se hace más difícil alimentar o dar enseñanza a este incremento de la población con dos resultados contraproducentes; una mayor juventud sin escuelas, lo que significa mayor ignorancia y mayor natalidad incontrolada.

Ante esta situación parecería lógico y sencillo solucionar el problema con los mismos métodos que lo han agudizado, es decir la ciencia y la tecnología, pero lo lógico no siempre es lo más fácil.

Nadie duda de que la Ciencia y la Tecnología tendrían que emplearse para la producción cada vez mayor de alimentos con que contrarrestar el creciente desnivel entre natalidad y mortalidad.

Lo que sí se deduce en muchos sectores incluso católicos, es que eso solo baste para resolver el problema a tiempo. Antea-yer se desconocía ese problema. Ayer se negaba o soslayaba. Hoy se empieza a estudiar y a buscar solución. Mañana..... veremos.

Sandra Acevedo
V "B" Ciencias

No desprecies la experiencia del hombre maduro, solo haciendola propia se sabe el saber que tiene.

** **

Que sean oídas nuestras plegarias, puede ser efecto del eco de nuestra resolución.

NO SEAMOS LATOSOS

Existe una manera o método sencillo, aplicable a nuestra conversación corriente capaz de traernos verdaderas ventajas tanto en la vida social, comercial y escolar que obra como arte de magia para darnos más aplomo, confianza en nosotros mismos y mayor popularidad.

Muchos de nosotros no caemos en cuenta de lo mucho que podemos influir en los demás, simplemente con nuestras palabras y la manera con que la digamos. Tanto en los negocios, reuniones sociales, vida estudiantil y las conversaciones sin importancia con personas a quienes acabamos de conocer, hay maneras de hacer una buena impresión cada vez que hablamos,

Algunas de estas maneras serían:

1. Saber escuchar al interlocutor;
2. Facilidad de comprensión y expresión;
3. Buen tono de voz;
4. Y una fuerte habilidad de convicción...

Tratemos de cumplir estas recomendaciones anteriores para no caer en el error de ser unos verdaderos latosos.

Ruth Delanis Santana
V Año "C".

INDIO SUFRIDO

*Indio, me condues
porque has sido denigrado
y de mucano os han tomado.*

*Desde pequeño has subido y
has bajado
lomas y cerros seglares.
Por qué junto con tus familiares
de la civilización te habeis alejado?*

*No te das cuenta, que los vestidos currutacos
te enferma?
Que los bejucos esgrimen tu sudada frente?
Que la montaña con acento soez repite y anaforea
con burla tus pasos?
Tampoco te enteras de que las gentes del pueblo
oyen tus quejas con displicencia?*

*El trabajo rudo y doblegado
cuerpo hercúleo te han formado
pero el destino que es inicuo,
con tu marcial y adusto pecho:
¡ ¡ Oh, no. ! !
Qué ha hecho? .
Veo que relajado, cansado y desnutridos
reposas en la güira,
mira que se te va la vida. ! !
Ya es tarde para el órgano marasmiento
pues le ha carcomido mucho el tiempo.*

A Raúl A. Leis
Amigo y joven poeta

*Oh, cenizas del indio en mi memoria!
Hallo en tu cesta rota
la liturgia del raso funeral,
qué el hombre es sólo barro,
mortal ánfora,
polvo común del tiempo y el olvido.*

Lala: He decidido no casarme
hasta no tener 25.

Lola: Y yo he decidido no
cumplir 25 hasta que
me case.

CATEGORIA MEDIANA

Spadafora - Alvarez	4	-	0	1000
Darío Delgado	2 1/2	-	1	625
Manuel - Pacífico	2 1/2	-	2	625
Durán	2	-	2	500
Abt. Brisi	2	-	2	500
G. Nacional	1	-	3	250
Burgos - Villarreal	1	-	3	250
Dr. Collado	1	-	3	250

Por:
Luis Mozambique
V año B

CATEGORIA MENOR

Edward	4	-	0	1000
Pereira - Sanguillén	3	-	1	750
Ferretería Unida	3	-	2	600
Hormiblock	2	-	2	500
Chevrolet	2	-	3	400
I. T. A.	1	-	3	250
Dubois	0	-	4	000

DEPORTES

ESTADO DE LOS EQUIPOS DE BALONCESTO DE VARONES DE LA LIGA INTERNA DEL COLEGIO

CATEGORIA MAYOR

	J.G.	J.P.	PTOS	
ECOGAS	3	-	1	750
Plaza Herrera	3	-	1	750
Zeus	2	-	2	500
Inversiones Cecita	2	-	2	500
Incógnitos	2	-	2	500
Sastrería Chitré	0	-	4	000

J.G.: Juegos Ganados
J.P.: Juegos Perdidos
Ptos.: Puntos

Prof. José Alvarez Jr.
Coordinador

MISERIA

*La vida corre
 sin preguntar si hace bien o mal,
 el amor surge, la muerte llega.
 La felicidad se ve truncada
 en medio de tantos páramos.
 La pobreza inunda las arcas
 de la esperanza.
 Sueños que desvanecen
 ilusiones, sólo ilusiones.
 Esos, succionadores del jugo infantil,
 del trabajo honrado, de la remuneración insatisfecha,
 observan a esas pobres gentes,
 víctimas de la negligencia y del desdén.
 Arrabales de cartón, arrabales de deseos,
 casas improvisadas,
 niños de miradas torba, de sonrisa hueca,
 de movimientos rudos, de andar vacilante.
 Mujeres pálidas, delgadas,
 condenadas, por culpa de otros,
 condenadas por tener muchos niños.
 Pero, qué entretenimiento pueden encontrar,
 su sueldo no le sacia su hambre,
 su diversión, el acostarse temprano.
 Viven olvidados de Dios y de la gente
 viven entre tuberculosis y venéreas,
 entre espectáculos soeces y dramas matutinos.
 La alegre aristocracia
 se ríe, se divierte;
 cristianos se dicen,
 no existe tal cristiandad.
 La vida es traidora, la noche es su cómplice,
 Famélicos niños, los actos nocturnos,
 jóvenes insatisfechos social y moralmente
 encuentran su consuelo en el licor,
 drogas, vicios,
 Chiquillos desnudos,
 comen aire.
 Sentados en el suelo,
 no juegan, no tienen fuerzas.
 Estos son los hombres del mañana.*

ALVARO VILLARREAL



CLUB DE ARQUEOLOGIA

fesores Moisés Chong, Pacífico Vega, David Solís y el caballero Yubel García. Además está integrado por los estudiantes Robin Barragán, quien ostenta el cargo de presidente del Club, José y Jorge Cotsoumbo, Horacio Burgos, Aurelio (hijo) Saavedra, Jorge Villalobos, Gustavo Ortega, Hugo Pérez, José Ce-deño, José Francisco Osorio y Carlos Innis.

Ya constituido se procedió a la organización y limpieza del Museo Escolar que permaneció por varios años en el olvido de los profesores y alumnos. Se piensa reabrir este hogar de valiosas muestras arqueológicas en fecha próxima.

Se trabaja activamente, con la colaboración del Departamento de Ciencias.

También se planean otras actividades y las usuales excavaciones. Entre las excavaciones. Entre las excavaciones, se piensa dirigir una a las márgenes del río Parita, otra en la región de Palo Grande, y una de mayor consistencia en Las Minas, donde se quieren hacer excavaciones durante dos días de continuo trabajo.

Es así como se trabajó y como se trabajará dentro del Club de Arqueología.

Sólo me resta pedir en nombre de todos y cada uno de nosotros, miembros de dicho Club, la más completa cooperación en las actividades a realizar. Gracias.....



C.- Ideario Democrático: "La justicia es el buen uso de la libertad".

D.- Ideario de Gobierno: "gobernar es educar"

"No puede ser libre, ni justo un pueblo que no fuere dueño de su propio bien".

COMENTARIOS DE ACTUALIDAD

Con cierta frecuencia, los Teatros o Cines de la localidad, exhiben en sus pantallas, cintas cinematográficas que ofrecen escenas que atentan contra la moral ciudadana, y en especial, contra la de los jóvenes adolescentes en proceso de formación académica, por el claro tinte y acento pornográfico de las mismas.

Hemos escuchado al respecto, comentarios llenos de indignación de personas de edad madura, sobre tales películas, y censuras francas contra los encargados de los locales donde esas cintas son presentadas al público de ambos sexos, y contra las autoridades en cuyas manos, y por mandato de la ley, están en el deber de velar por la moralidad y adecentamiento de la sociedad.

El problema o la enojosa situación a que nos referimos, no es lugareña o regional, sino de tipo general o nacional. La prensa capitalina ha venido ocupándose del asunto, y sugerido a los organismos del Estado a quienes concierne, que procedan con energía y prontitud a prohibir la exhibición de tales cintas, por el tremendo daño que ellas causan a la moral y la psicología de la gran masa estudiantil, principalmente.

Consideramos oportuno y necesario, por saludable apuntar el hecho que hemos indicado, a objeto de conseguir, mediante la estrecha y efectiva colaboración de las autoridades, la Escuela y el Hogar, la prohibición terminante en nuestro medio, de ofrecer películas, a los jóvenes (varones y señoritas), menores de 21 años, la gran mayoría de los cuales, atraviesan por el período de su formación y capacitación académica, en atención al negativo y perjudicial impacto que dichas cintas cinematográficas causan en ellos.

La tarea por emprender, por realizar, es de profilaxis social, de higiene moral, y ella debe ser iniciada cuanto antes, y proseguida sin desmayos, porque con sus resultados, lógica y altamente positivos, se estaría contribuyendo a crear y mantener, una juventud sana de cuerpo y de espíritu, y a fomentar para el futuro inmediato, una sociedad sanamente organizada, fortalecida por las virtudes morales de todos sus integrantes.

Un pueblo, una ciudad, una Nación, no podrá alcanzar sus superiores destinos, si la Sociedad, elemental de su existencia, está corroida por la acción negativa de los ma-

los ejemplos, de los vicios y lacras sociales.

Es por tanto, que nos permitimos correrle traslado de estos comentarios a las autoridades públicas locales a quienes concierna, a las de las escuelas públicas y privadas, a las de nuestro querido y prestigioso Colegio, y muy especialmente, a los padres de familia, para que todos conjuguen sus mejores propósitos y esfuerzos en el camino de lograr que se erradique en nuestros teatros, sin las restricciones o limitaciones debidas, películas inmorales.

Por nuestro bien de la salud moral de nuestra juventud, esta acción no debe ni puede demorar.

Chitré, junio de 1970

Aracellys E. Márquez B.
VI Año "D" Letras.

— o —



Personalidades que presidieron el Acto de Graduación la noche del 18 de Diciembre de 1969.