

Sale todos los jueves.
Precio de la Suscripción:
Número Suelto . . . B.0.05
Panamá: 1 semestre . . 1.25
Panamá: 1 año . . . 2.50
Extranjero: al año . . . 3.50



La Acción Católica



Director: Alfonso Fábrega.
Administrador: Juan A. Jarama
Dirigese la correspondencia a
las Oficinas de A. C. de Pa-
namá:
Ap. 245 Tel. 922.

—PUBLICACION SEMANAL—ORGANO AUXILIAR DE LA ACCION CATOLICA DE PANAMA (A. C. P.)—APROBADA Y RECOMENDADA POR LA AUTORIDAD ECLESIASTICA

AÑO I

PANAMA, 12 DE DICIEMBRE DE 1935.

No. 58

FORMACION

ORGANIZACION

APOSTOLADO

Un poco de Filosofía, de esa pobre proscriba de las Aulas de la Universidad Nacional.

(Respuesta al editorial del Panamá-América del 11 del corriente)

Dice así el editorial a que nos referimos:

"La carta del Sr. Victoria no es sino parte de una campaña que inició el elemento conservador desde que se estableció la Universidad, tendiente a convertir este instituto superior, no lo que debe ser, un centro libre, en toda la acepción de la palabra, sino en una agencia de determinada religión.

La campaña iniciada por el Sr. Victoria y las gestiones de otros elementos destacados del conservatismo ante el Arzobispo y ante las autoridades civiles, nos lleva todo ello a la conclusión arriba apuntada".

En primer lugar quienes creyeran los lectores del Panamá América ser los autores de este ditirambico?

Católicos? No puede ser; se enasperan se revuelven, se creen presos y maniatados al solo nombre de catolicismo. No pueden concebir que se apoye a la Iglesia, que se enseñe según sus normas, que se respete por lo menos a esta Institución sabia y santa si las ha habido, sin caer en la mas ominosa de las esclavitudes, sin perder de una vez para siempre la libertad, base de todo progreso intelectual.

Todo lo cual supone un desconocimiento pleno de lo que es el Catolicismo, de la libertad necesaria a la ciencia y de la amplitud de la Iglesia en conceder plena y omnimoda libertad al hombre científico.

Nada sabemos de esa campaña llevada a cabo por el elemento conservador, pero persuadidos estamos que a nadie le ha pasado por el pensamiento hacer de la Universidad una agencia de la Religión católica.

Se habrá pretendido, si algo se ha pretendido, hacer que se respete y se venera dentro de los claustros de la universidad lo que en todas partes es venerable y digno de respeto; se habrá pretendido saber cual es el rumbo que ha de imprimirse a la enseñanza que en ella se dé, se habrá pretendido que en ella se den siquiera las primeras nociones de filosofía racional para que los alumnos aprendan una vez para siempre cual es la tan decantada libertad, necesaria a la verdadera ciencia.

Porque poner por base de la ciencia una libertad que no cabe en el Catolicismo, es dar un mentís soberano, no solo a la verdadera ciencia, sino a la historia de to-

dos los tiempos que nos dice que en ninguna secta ni religión, ni academia científica se han preparado y han aventajado tanto los sabios como en el seno de la Iglesia Católica; y es que, como decíamos en esta primera página la víspera de la inauguración de la Universidad Nacional: "Nadie tan libre en la investigación, nadie tan ingenioso en la discusión como el escolástico del quadrivium en quien no puede menos de admirarse la tranquilidad de ánimo que tiene en la discusión de sus tesis contra el ateísmo, panteísmo etc., empezando por colocar en la hipótesis misma del adversario al decir: "parece q' Dios no existe" para venir a concluir por lo absurdo de la tesis contraria la existencia misma de Dios, negada por él mismo al principio de su discusión; he aquí el punto de partida que confiere una enorme libertad, la que ciertamente los defensores de la ciencia contra la fe, no suponen siquiera, que pueda otorgarla el Catolicismo a aquellos que lo profesan.

Razón por la cual después de examinar como lo haremos mas tarde analizando los testimonios aducidos por el más joven y el más anciano de los Presidentes de las Universidades de los Estados Unidos, concluimos "La antinomia de la ciencia y del Catolicismo; afirmada por la filosofía contemporánea, en nombre de la ciencia, no tiene razón alguna de subsistir".

Y, ¿quiénes son los que piden al Sr. Rector de la Universidad que marque el rumbo que ha de seguir en su enseñanza la Universidad Nacional, que nos diga con que criterio se han de dictar las lecciones que en ella se den, que nos ponga en conocimiento de cuales son sus textos y profesores?

No es el Excmo. Sr. Arzobispo; no son elementos destacados del conservatismo; no es ni siquiera Don Nicolás Victoria Jaén; es el sentido común del pueblo, es el sentido práctico cristiano, es la responsabilidad de los padres de familia, que nunca permitirán que se envenene a sus hijos con el error y la mentira a nombre de la libertad; es Panamá Católico el que protesta indignado de que en un Centro público que él paga y mantiene se empuce por negar nuestras creencias mas caras, los intereses mas queridos de nuestras almas que son nuestras ideas religiosas y nuestros principios morales.

Esta es la censura que merecen esas lecciones no según mi pobre parecer sino según la objetividad misma que dan las lecciones que he tenido repetidas veces entre las manos y visto ser una sarta no interrumpida de errores históricos y dogmáticos, de injurias y escarnios hechos a la persona adorable de Nuestro Redentor y a su institución santa la Iglesia Católica.

Y no sabían esto los cultos redactores del Panamá América al salir por los fueros de esa libertad tan decantada necesaria a ese emporio de la civilización y de la ciencia que acaba de fundarse en Panamá?

Pues si no lo sabían debían haberse enterado una vez que yo mismo les puse en la pista, antes de declararse defensores de lo que ignoran, y si lo saben como lo defienden? Serían capaces de enviar a sus hijos a oír semejantes dislates?

Procedí, pues, con toda rectitud al exigir en nombre propio y en el de mis conciudadanos conscientes de su responsabilidad, del Rector Méndez Pereira que se me den públicamente las debidas seguridades, de ser atendido en mis justas reclamaciones sin alteraciones, ni disimulos que afecten la herencia espiritual que nos legaron nuestros antepasados.

Por qué en vez de tener sus hijos en el Colegio de la Salle no los tienen en el Instituto algunos de los profesores del Instituto y Universidad? O es que han de querer para los demás lo que para sí no quieren?

Y ahora a nombre de la libertad, con toda la aseveración posible y como poniéndose enfrente del Sr. Méndez Pereira cual custodios integerrimos de esa nobilísima cualidad de nuevas almas dicen los paladines de la libertad de cátedra: "No sabemos que actitud asumirá el Sr. Méndez Pereira ante las exigencias de su fino y leal amigo... pero (sea cual fuere) nos permitimos recomendarle, y ESTO COMO PERIODISTAS LIBERALES, que cualquiera que sean las seguridades que él crea justo o conveniente dar al Señor Victoria para que cesen sus inquietudes, hay una que por ningún motivo debe comprometer: que la cátedra será libre, gústele o no al Señor Victoria, porque es-

te es un principio básico de toda enseñanza universitaria, sin la cual aquella resulta en la práctica ineficaz o, por lo menos, incompleta".

Sentimos en estos momentos no tener a mano el discurso pronunciado por el mismo Sr. Méndez Pereira en la recepción del Sr. Presidente de la República de Colombia. Porque? no fué allí donde el Sr. Méndez Pereira dió ya por fracasados los principios del liberalismo?

Pero vamos a suponer q' así no sea.

Cuál es la libertad que estos periodistas liberales exigen al Señor Méndez Pereira que salve a toda costa, gústele o no, su gusto, del naufragio que le amenaza dentro del mar embravecido de esta Inquisición que se pretende imponer a la Universidad Nacional?

Pues por lo que claramente se deduce de los textos por ellos aducidos se trata NO DE LA LIBERTAD DE PENSAMIENTO para nosotros anticientífica ya que en tanto es libre un pensamiento en cuanto que nace informe, impreciso, indefinido vago precisamente porque no es todavía ciencia y deja de ser libre en el preciso momento que empieza a ser CIENTIFICAMENTE organizado; sino de LA LIBERTAD DE INVESTIGACION, DE DISCUSION que nosotros admitimos de buen grado, que deseamos y afirmamos sin ambages; porque nadie como el científico, el filósofo católico tiene derecho a lanzarse "al descubrimiento de tierras desconocidas", andar a caza de la verdad en donde quiera que se esconda, a investigar en todo lo más recóndito, a examinar toda respuesta, y a discutir toda proposición que se le presente hasta dar con la verdad, pura, depurada de todo error.

Esto supuesto ¿qué es lo que dicen estos adalides de la libertad de la cátedra? Pues apoyan su pretendida libertad en dos testimonios que dicen mucho pero muchísimo a favor de la tesis sustentada por mí. Es el primero el del Presidente de la Universidad de Chicago que dice: "La libertad de investigación, de discusión y de enseñanza (suponemos que es enseñanza de la verdad objetiva, no del error) son condiciones inherentes al concepto de la Universidad, sin las cuales esta no puede existir, a menos que

se la convierta en un partido político o en una agencia de propaganda".

Estamos de acuerdo. Somos los primeros en decir que es necesaria la libertad de investigación y discusión y aun de enseñanza de la verdad en sus distintas apreciaciones y puntos de vista.

El segundo testimonio es del presidente hoy honorario, antes efectivo de la Universidad de Harvard.

Dice el viejo Rector: "La enseñanza del Profesor, en su clase acerca de las materias comprendidas dentro del radio de su cátedra, debe ser absolutamente libre. El debe enseñar la verdad tal como la ha adscubierto o tal como la ve. (Naturalmente de otra manera no puede enseñarla si no como la ve, con más o menos claridad mayor o menor extensión en sus grados de relación con el cuerpo de doctrina que se supone tener el Profesor etc., pero siempre dentro de la verdad). Esta es la primera condición de la libertad académica y cualquier violación de ella pone en peligro el progreso intelectual. Conformes de toda conformidad con la salvedad hecha en el paréntesis y esto ¿por qué?

Pues sencillamente porque el Catolicismo permite al científico creyente todas las audacias del pensamiento.

Porque el científico católico goza en la investigación científica de toda la libertad que puede desear.

Porque todo el vasto campo de las hipótesis, aun de las menos verificables, aun de las más extrañas puede abrirse a la exploración del Católico.

Porque nadie impide al pensador católico proceder en todo orden de cosas por medio de la discusión, examinar todas las hipótesis posibles y abrazar aquella sola que se compagina a un tiempo con los hechos seguramente constatados y con los principios de la recta razón.

"Si esta libertad de investigación, terminan diciendo de discusión y de enseñanza (de la verdad) no puede existir entre nosotros porque a ello se oponen tres o cuatro callosos demagogos celosos de una fe q' nadie tiene interés en combatir (pero q' se combate y no se enseña según sus principios) o porque el gobierno no desea opinamos que el gobierno y el noble, lo científico y educativo—o no se atreve a asumir francamente la responsabilidad de garantizarla—garantiza sin duda y asume la responsabilidad de que se obtenga

una libertad plena de investigación e inquisición, de crítica y discusión hasta que se obtenga la verdad pura y sin mancha dentro de las aulas de la Universidad Nacional.

Es cosa, así terminan q'

vale la pena saber y cuanto antes mejor".

Ya saben W. lo que deseaban, y cuanto antes pues ha sido tan rápido pensar lo como decírselo.

NICOLAS VICTORIA J.

Alarma Fundada

Aprovechamos el momento presente, en que la depravación de la juventud ha llamado tanto la atención de periodistas q' educadores, para hacer algunas reflexiones sobre el pavoroso problema que hace tiempo nos preocupa.

Todos lo miran ahora con asombro; pero esta situación fué prevista y se anunció por la prensa como fruto y consecuencia natural de la enseñanza laica, cuando ésta se implantó en nuestras escuelas.

Por demás está demostrar, ante la realidad de los hechos, que individuos y sociedades desprovistos de ideales y normas de vida bien fundados en el conocimiento, amor y temor de Dios, quedan desorientados de su centro y se precipitan en el abismo del mal y la depravación.

Todos palpan esta amarga evidencia, pero no quieren ver la causa.

Ante el clamor general del mal a que hemos llegado, viene el recuerdo de aquel primer asombro de nuestras buenas gentes del Interior, calificadas de ignorantes y fanatizadas, al ver a sus hijos regresar del Instituto Nacional haciendo mofa y escarnio de la fe de sus padres y de sus prácticas religiosas.

Como si todo esto fuera poco, todavía en los nuevos planes de estudios, se suprime, puede decirse, lo que restaba de instrucción religiosa: una hora semanal en tres años de las escuelas normales, reduciéndolas ahora a una hora en el primer año solamente a pesar de que se aumenta un año de estudios en la enseñanza secundaria.

Y qué buen resultado puede lograr esa poca enseñanza, si so pretexto de libertad de opiniones, abundan profesores que faltando el respeto al derecho individual de la propia salvación, se complacen en presentar anticuados problemas de incompatibilidad entre la ciencia y la fe, y se empeñan en prescindir por completo de lo sobrenatural, atribuyendo a la religión origen puramente humano?

Es tiempo ya de que se desanden estos pasos.

Por todas partes se experimenta el fracaso de tal ensayo, si lo fué, la implantación de las escuelas sin Dios.

Ya que de ensayos se trata, con la enseñanza atea en Rusia; con la socialista en Méjico; porqué entre tantas otras naciones que rectifican su error, no se pone Panamá en primera línea, con un ensayo de enseñanza católica, emprendido con fe y decisión, durante el mismo número de años en que hemos hecho el otro ensayo con los resultados que vemos?

Volver a la verdad en la educación es lógico, pues no hay fundamento racional para abolir en ella un elemento tan valioso como la religión. Los q' sostienen que puede haber moral sin religión, no tienen motivo para desecharla, puesto q' si admiten un principio humano y natural como norma de conducta, con mayor razón pueden y deben admitir un principio sobrenatural y divino.

Periodistas, educadores, padres y madres de familia, autoridades constituidas, cuantos tengan responsabilidad y deberes de protección y dirección sobre la niñez y la juventud, si meditan un poco en estas reflexiones nos darán la razón y harán cuanto esté de su parte en este asunto, para que se actúe, como dice el editorialista de la Estrella.

"Una acción enérgica, que no reconozca límites, que no repare en medios, en el sentido de salvar de la perdición a un grupo considerable de jóvenes que hoy transitan por unas veredas que necesariamente tienen que conducir al fracaso.

No es posible circunscribir el problema de la educación a las cuatro materias que recoge el pensum escolar. Es preciso estimular en el alumno simpatía por las actividades del espíritu, el amor por el trabajo, la propensión al cultivo de las grandes y las pequeñas virtudes sobre las cuales se afirma sólidamente una nacionalidad.

Elegir otro camino es desconocer cuál es la misión que le corresponde a nuestra generación con respecto al porvenir del país, y cuáles son las obligaciones que no podemos ignorar de manera que el progreso en nuestra tierra sea un todo homogéneo y continuo y no ocurra que después de un período de luz brillante venga una etapa inevitable de tinieblas".

- Caballeros Catolicos -

Analfabetas de primer Orden

Saber leer puede ser un instrumento para el bien y para el mal. Las lecturas escasas y mal dirigidas del semianalfabeta le perturban, le llenan de pretensiones ridículas, le hacen tener a menos las tradiciones del pueblo donde se ha educado, le desfiguran el lenguaje que habla, llenándolo de neologismos pedantes y atravesados de sentido, y, si tomamos en cuenta la exclusión de temas religiosos y con frecuencia ataques a los mismos, le rebajan haciéndole zozobrar el concepto que tenía de la religión en tiempos de su venturoso analfabetismo.

En compensación de estas ruinas, completadas por el acallamiento moral que es el típico ordinario de esta clase de publicaciones, busca luego una iniciación política que, lejos de ser una educación, constitu-

ye un verdadero alcoholismo espiritual. La demagogia, la epilepsia, la violencia verbal, la adulación innoble de las pasiones plebeyas la prédica del rencor contra las instituciones y las personas que descansaban sobre el sentido y la sanidad moral del pueblo, dos terribles enemigos de la ambición demagógica, le levantan un bullir de odios y un estremecimiento continuo de todos los malos instintos que tienen todas las características del estado pre-salvaje.

La escuela no es suficiente si tiene como único resultado destruir analfabetas de segundo grado. No sólo no es suficiente, sino que pelagra mucho el que sea contraproducente. Después de entregarle un rifle a un hombre, conviene enseñarle su uso técnico y su uso moral. Después de enseñarle a

leer y escribir y las cuatro reglas, hay que rodearlo de una atmósfera de lecturas sanas y de estímulos saludables que rehagan, mucho más perfeccionado, aquél tipo de analfabeta de primer orden.

Combatamos, pues, el analfabetismo, pero no para crear analfabetas de segundo grado, sino hombres armados de ideas sanas y vigorosas y alimentados con alimento espiritual saludable. Contemplemos las ruinas que ha amontonado el laicismo escolar e impregnemos las almas de nuestros niños y de nuestros jóvenes de las sublimes enseñanzas de nuestra divina religión. Dejémoslos de razonamientos aéreos, vaporosos, de sutilezas baratas y de declamaciones literarias.

¿A quién temerá un hombre si no teme a Dios?

Por la educación cristiana de la juventud

- IV -

Croquis o resumen de la Encíclica

El esquema o croquis de la Encíclica comprende los siguientes puntos, cuya enumeración y consideración nos dan una vista de conjunto muy conveniente para retenerlos en la memoria y facilitar su estudio.

1.—Introducción que contiene: a) Los motivos de tratar de la educación cristiana; b) Esencia, importancia y excelencia de la educación cristiana; c) División del asunto...

2.—A quién corresponde la educación: a) En general; b) En particular: A la Iglesia; a) De un modo supereminente; b) Maternidad espiritual; c) Extensión de los derechos de la Iglesia; d) Armonía de los derechos de la Iglesia con los de la Familia y el Estado.

A la Familia: a) Derecho anterior al del Estado; b) Derecho inviolable, pero no despótico; c) Reconocido por la Jurisprudencia civil; d) Bajo la tutela de la Iglesia.

Al Estado: a) En orden al bien común; b) Dos funciones; c) Qué educación puede este reservarse; d) Relaciones entre la Iglesia y el Estado; e) Necesidad y ventajas de la armonía con la Iglesia.

3.—Sujeto de la educación: a) Todo hombre, caído pero redimido; b) Falsedad y daños del naturalismo pedagógico; c) Educación sexual; d) Coeducación.

4.—Ambiente de la Educación: a) Familia cristiana; b) Iglesia y sus obras educativas; c) Escuela: neutra, laica, mixta, única; católica; acción católica en favor de la escuela; buenos maestros; d) El mundo y sus peligros.

5.—Fin y forma de la educación cristiana: a) Formar el verdadero cristiano; b) que es también el ciudadano más noble y más ventajoso; c) Jesús Maestro y Modelo de educación.

6.—Conclusión.

Como se ve por este simple esquema o bosquejo, la Encíclica abarca en líneas generales todo cuanto interesa y concierne al estudio de la educación cristiana de la juventud. Es claro que a un documento como éste, donde el Santo Padre y Jefe supremo de los fieles se dirige a todos ellos esparcidos por todo el mundo y pertenecientes a los distintos países y pueblos de la tierra, no se puede pedir un análisis o tratado completo del tema educacionista de tal suerte que no se escape a su consideración nada de cuanto pueda decirse de él. Por su índole y forma pastoral, propios del magisterio supremo del soberano Maestro y Vicario de Cristo en la Iglesia,

es forzoso se cña en sus enseñanzas sobre educación a lo sustancial y en términos y estilo que puedan entenderlos y aprovecharse de ellos todos los fieles hasta los más rudos y menos capaces.

Sin embargo, cuanto se contiene en esas enseñanzas sobre los principios y normas generales de la educación cristiana de la juventud, hácese con paso tan firme y tan seguro, se asienta su estudio y doctrina en fundamentos tan sólidos e irrefragables, con tanta luz y claridad meridiana, que todo espíritu observador e imparcial, no cegado por el espíritu fanático del sectarismo obtuso y obsesionado por el error, tiene que acogerlo y aceptarlo con aplauso y aprobación. Aún más; a poco que reflexione sobre esas enseñanzas tan luminosas y tan orientadoras, deberá confesar el inmenso beneficio que el Santo Padre ha hecho con esa Encíclica al universo mundial, cuando tan grande es la necesidad de luz y claridad en materias como ésta de la educación, que han sido oscurecidas y enmarañadas por teorías vanas de escuelas y partidos, empeñados en destruir la verdad católica y sustituirla por una pedagogía si no marxista y socialista, conforme, al menos, con la moda neopagana que

pretende señorearse de las nuevas generaciones y cambiar las costumbres cristianas.

En fin, toma y lee, tolle, lege, diremos, ya seas docto, ya indocto, pues todos encontrarán en esa Encíclica lecciones muy provechosas y de altísima y soberana sabiduría; principalmente los padres de familia y los encargados de conducir a los niños y jóvenes a la meta de la perfección integral y cristiana y ciudadana; aprenderán en ella el verdadero y seguro derrotero, los caminos y normas a seguir en esa formación tan eficaz y tan segura que no fallan. Mas sobre todo su conocimiento y enseñanza les abrirá los ojos a más de cuatro que los tienen completamente cerrados, y verán los graves errores y peligros que se ocultan en esos nuevos métodos y sistemas tan decantados y propuestos como la última palabra de la pedagogía moderna, en oposición a la tradicional y cristiana del Evangelio, que pretenden sustituir con la naturalista, inventada por los sectas anticristianas y envuelta en los adelantos de la psicología experimental, que ocultan el veneno inoculado en sus entrañas.

P. M. G.

Los colores de este mundo

Nuestros ojos atribuyen no pocas veces a los objetos colores que no tienen. La forma o distribución lceil de la materia en tales objetos es la responsable de la ilusión que sufrimos. Materia en sí perfectamente incolora nos produce la sensación de blancura y aun de todos los colores del arco iris.

Cualquiera diría que un río, una superficie de hielo derretido, la espuma del agua del mar y los cabellos del anciano son blancos. Sin embargo, la mezcla de que se componen, es enteramente incolora.

La nieve se ve blanca porque los millones de cristallitos que la forman, reflejan totalmente la luz solar. Que desaparezcan los cristallitos, y se esfumará la blancura.

El lirio y la espuma del mar deben su blancura a que su materia transparente encierra millones de burbujas de aire. Dejémos que se marchite el lirio, y en vano buscaremos su blancura.

Las canas nos parecen blancas o argentadas pero la materia de que se forman, es transparente. La blancura se debe a que, como han perdido totalmente su pigmento, éste ha dejado lugar al aire que les llena por completo. La cana es un tubito capilar lleno de aire, luz, y de ahí la sensación de que en él se refleja totalmente la blancura. El brillo argentino se da en cabellos que eran ricos en substancia medular. Las plumas del cisne son otras tantas canas, no ciertamente debidas a la edad ni a las penas, sino a la naturaleza.

Las iridescencias o color tornasolado que admiramos en el pecho de los pichones y en la cola del pavo real, son no más que aparentes. Tan aparentes como los cambiantes que se observan en una pompa de jabón, en la superficie caliente y li-

geramente oxidada de los metales, en una capa delgada de barniz o en la concha nácar, el ópalo y la perla. Todos estos fenómenos del color son causados por la interferencia o choque de los rayos luminosos que han sido reflejados por las dos superficies de una película muy fina de materia transparente.

Una mancha de petróleo que flota sobre el agua ofrece el mismo efecto iridescente. Parte de los rayos de la luz solar, al herir la superficie del petróleo, son luego reflejados hacia atrás; pero otros rayos han penetrado un poco en la superficie del petróleo para ser luego expulsados tras los primeros, con un pequeño retraso. Estos rayos retrasados chocan con los primeros, resultando del choque la desaparición de algunos de los rayos de color de que se compone la luz blanca. Con esto, los otros rayos de color son los que hieren nuestra retina. Las iridescencias, tal cual nosotros las concebimos, no están, pues, en la perla o en la cola del pavo, sino más bien en nuestro pensamiento o imaginación.

En las superficies cubiertas de finas estrías, como en ciertas clases de seda, en la madre perla y en los plumajes de muchas aves, se produce el mismo fenómeno de interferencia de la luz debido a la difracción.

Y con esto hemos recorrido ya las causas de los principales colores naturales que revisten como un manto de vida los seres todos de la creación. Las ondas del color luminoso hablan al hombre como las ondas del sonido. Por algo los pueblos todos han expresado sus sentimientos por medio del color; por algo la Iglesia Católica, profunda conocedora del corazón humano y de los pensamientos divinos, ha empleado los colores en su liturgia para expresar los sentimientos que la embargan en los diferentes tiempos y festividades del año:

se viste de negro para llorar la dudosa suerte de sus difuntos; de rojo para celebrar el triunfo sangriento de sus Mártires; de verde se cubre para manifestar la esperanza con que celebra sus dominicos, anticipo de aquel feliz domingo que será la eternidad; el morado lo reserva para llorar las miserias de sus hijos, la pasión inculcanta de la Madre de Dios y la muerte dolorosa y sublime de su Redentor; con el blanco simboliza la pureza, la inocencia y la santidad, y, finalmente, el azul y el rosa se reviste para cantar las glorias de la Reina de cielos y tierra, de la que es Madres del Creador y de las criaturas.

El color es una voz suave, pero que nunca se extingue; débil, pero que penetra hasta el fondo del alma...

Un Martir del Catecismo

Los revolucionarios franceses cogieron a Juan Chatebel y le quisieron obligar a quemar su Catecismo públicamente. —Si lo quemas te perdonamos la vida. —¿Yo quemar el Catecismo? Mi Catecismo es un libro bueno; antes me quemaréis a mí que yo al Catecismo. —Y le cogen y le golpean y le pasean por las calles silbándole. Pero Juan, con su Catecismo en la mano, se defiende, mientras su mujer le sigue diciéndole animosa: —Mantente firme, Juan, no sueltes el Catecismo, estás padeciendo por Dios... Y pudo más Juan que aquellos malditos, que tuvieron que soltarle admirados de su constancia.

El hijo comunista

—¡Tan menudo el pobre hombre! Tan chiquito, tan endeble, tan insignificante en su pergenio individual, y, sin embargo, el solito sosteniendo todo el peso de la casa, toda la mole de una familia de nueve hijos, todos ellos a comer, a gastar, a vivir, a romper, a tirar; la hija que compra cosas para casarse, el hijo compra, pide libros para la Facultad, la otra que trae una radio para oír tangos, el otro que adquiere un auto a pagar por cuotas, el quinto que necesita un sobretodo, la madre que ya quiere otra dentadura, los chicos que ya pretenden ir al gimnasio, las chicas que ya no pueden pasar sin cine y sin la peluquería.

Y luego, los de fuera: el casero, el almacenero, el carnicero, el que pintó la verja, el que compuso el caño, el que trajo las plantas para el jardín, el que vino a lustrar el plano...

Y el pobre hombre, tan menudo, tan chiquito, incesantemente acosado por esta nube de peticiones, solito él para cargar con todo, sin tiempo apenas para afeitarse, corriendo por aquí, buscando por allá, visitando a unos y otros, aumentando sus afanes, emprendiendo nuevas cosas, comprometiéndose a realizar nuevos trabajos. Su casa tiene dos pisos y un altito con una ventanita que da a la calle. Mu-

chas veces, a altas horas de la noche, cuando las hijas vuelven del cine o del baile o del teatro, y los hijos de la cancha o del café, desde lejos, al llegar, advierten luz en aquella ventanita. Las chicas suelen indignarse un poco.

—¡Todavía papá con sus papales!

—Yo no sé dónde tiene la cabeza.

—Yo no sé para qué hace esas cosas.

—Acabará por volverse loco.

—Y después, vamos a ver...

—Yo se lo he dicho cien veces, pero el viejo es testarudo como un poste.

En efecto: el viejo no hace caso ni puede hacerlo. Mira sin ver y escucha sin oír. Es decir, que no se entera. Todas las facultades las tiene hipotecadas o, mejor dicho aún, secuestradas, por el apremio de sus responsabilidades. Gran suerte en medio de todo, porque gracias a eso no se entera de que, de pronto, inopinadamente, un hijo ha salido comunista. Es ese hijo que exclama:

—¡Abajo todos los padres! ¡Los padres son un residuo de tiranía medioeval! ¡Yo no quiero más padre que el Estado!

BOY".

SE NECESITAN JOVENES

Animosos y entusiastas para formar una barrera a la impiedad.

Jóvenes de una sola pieza, espíritus fuertes y preclaros que no se avergüencen del nombre de católicos y que lo sepan defender.

Jóvenes gallardos sin petulancia, arrogantes sin vanagloria, que sepan formar varonilmente y sin sonrojos en una procesión; que se acerquen a los Santos Sacramentos, y que con igual valor se lancen a la calle a sostener la verdad del Evangelio.

En una palabra, jóvenes de buena voluntad que luchen como buenos en las batallas del Señor.

El Gas el Combustible Ideal

A todas las personas que tengan interés en vivir mejor

El Gas es Barato

SIEMPRE A SUS ORDENES

Cia. Panameña de Fuerza y Luz

Panamá

Colón

- DAMAS CATOLICAS -

La adolescencia

Lo peor que se puede ser en este mundo es adolescente. Estableciendo comparaciones (y todas las comparaciones son odiosas) con las estaciones del año, se ha dicho que la adolescencia es la primavera de la vida. Con esto se quiere hacer el elogio de ese crepúsculo matutino del hombre, y yo no dudo que en otras épocas el adolescente era feliz. Hoy es un desgraciado. Los grandes propulsores de la criminalidad se han apoderado de él para sus fines siniestros, y no le sueltan.

Un adolescente de antaño sólo pensaba en el amor que empezaba a presentir. Generalmente hacía versos melancólicos y deshojaba inocentes margaritas para investigar la opinión del ser amado. Esto podía ser tonto pero enternece. Era la voz de los grandes deberes humanos que suavemente le llamaba.

El adolescente de hoy sólo piensa en aborrecer. Como aquél "hacia el amor", éste "hace el odio". Ni es poeta ni deshoja margaritas. No es melancólico, sino sangriento. No se deja llevar por las ilusiones, sino por las utopías. Aquél era ceca blanda en manos de la escultura femenina que le había de hacer feliz a lo largo de una vida. Este también es ceca en manos del agitador o del bandido, que, después de llenarle de rabia el corazón, cuan-

do ya no les hace falta, lo deja abandonado en el presidio o muerto en la calle.

La desdicha que sufre el adolescente actual tenía que llegar al alma de las madres. Se ha instruido mucho y muy bien a las madres lactantes pero no se ha pensado en las madres de los adolescentes. Y las madres, por instintivo movimiento, empiezan a ocuparse en defender a sus hijos. En estos días he leído en una revista norteamericana la noticia de que las madres de San Diego (California) se han organizado ya.

En San Diego ocurre lo que va ocurriendo en todas partes, que los presidios están llenos de muchachos, que los robos y los crímenes los realizan los muchachos, y que son los muchachos los que llevan a cabo motines y revoluciones. Todo por instigación, por seducción por coacción y a beneficio de hombres maduros y endurecidos, que quedan hábilmente en la sombra, muchas veces refugiados en la comodidad de una vida privada espléndida.

Por impulso de su corazón y por lástima de los hijos de todas las mujeres, las de S. Diego han constituido una organización secreta en la que sólo se conocen unas a otras por nombres, y que actúa con la misma astuta clandestinidad de los criminales, comunes o políticos.

cos. Se titula el "Comité de las Seiscientas", y se ocupa en cohercer, en desenmascarar, en perseguir y en promover el castigo implacable de los envenenadores de la adolescencia, de los directores de la perversión juvenil, que se aprovechan de la ingenua exaltación pasional de quienes todavía no saben vivir.

Su campaña, según la revista está produciendo grandes resultados, y empieza a ser imitada en otras partes. Al servicio de esta noble empresa ponen las mujeres organizadas toda la habilidad, toda la penetración, todas las artes de su sexo: inteligencia, disimulo, per severancia, energía. Si verdaderamente se lo proponen, serán invencibles y acabarán por conseguir el completo hundimiento de los explotadores de muchachos.

Entonces volverá la adolescencia (donde este triunfo se logre) a ser lo que era antes: la deliciosa primavera de la vida, con sus locos sueños, sus planes fantásticos y sus risas honradas que no nacen, como en los hombres maduros, a flor de labio, sino que vienen del vértice mismo del corazón; la edad feliz de las ilusiones en vez de ser, como hoy, la edad desventurada de los crímenes.

Tirso MEDINA.

Educación maternal

Qué tarea más simpática, qué actuación más interesante que la de la madre que se desvela por el bienestar de sus hijos, que renuncia a las diversiones mundanas por no abandonarlos, pequeñitos, a manos mercenarias, que vela día y noche a su cabecera cuando la enfermedad los agobia, que aleja con previsión única los obstáculos de su camino, que sufre con ellos y que participa en sus goces?

Mas no siempre la madre ve satisfechas sus aspiraciones; sucede a veces que el hijo no corresponde a esa sublime abnegación; y entonces, cómo lo disculpa, con cuánto amor trata de atraerlo, con qué fervor pide a la Madre Santísima piedad para el hijo extraviado.

Echemos una ojeada a nuestra Historia Patria. Fijémonos en Doña Concepción Palacios de Bolívar. No creyéndose ella apta para educar a Simón, cu-

yo carácter indómito y fogoso se le hace bastante difícil dominar, le busca sabios maestros para que hagan de él un hombre, pero al mismo tiempo siembra ella en ese corazón tierno y apasionado la semilla de las virtudes cristianas; así vemos en el curso de esa vida agitada y gloriosa que el hijo recuerda siempre gratamente su hogar y no olvida a la dulce madre que lo llevó en su seno.

leyendo la biografía de Jorge Washington, se comprende fué su madre quien modeló esa alma de tan bellas cualidades—alta, pura, noble—que tanto lo distinguieron entre los más selectos espíritus de su época.

María Cristina de Habsburgo y Lorena, madre del destronado Alfonso XIII, esta mujer notable por su talento, cultura y discreción, viuda antes de dar a luz a su hijo, sostuvo el trono de España en medio de

intrigas, conspiraciones y defeciones de todas clases, durante la menor edad de su hijo. Pocos serán los príncipes que hayan recibido una educación moral más sólida y pocos serán también los niños que hayan sido el blanco de tan odiosas maquinaciones.

Tengamos, pues, en cuenta y no olvidemos que así como la virtud ejerce tan saludables influencias y hace tan grandes cosas, la indolencia, el amor mal entendido, la pasión desenfrenada, ocasionan males incalculables; y las madres, así como son glorificadas como buenas, son execradas—tal vez no por malas precisamente—sino por débiles de carácter, por ignorantes, por irreflexivas, por egoístas.

Todos los pensadores de ambos sexos están acordes en afirmar que la educación que se dé a la mujer—ampliando el concepto—depende del progreso moral y material de los pueblos. Madame Campán decía a Napoleón I.º: "Si queréis mejorar la sociedad, educad a las mujeres".

La mujer, aunque no haya tenido hijos, tiene el corazón y el alma naturalmente dispuestos a la ternura, al sacrificio; son excelentes maestras, y hay un considerable número de ellas que se dedican a la formación de la juventud, siendo así que ellas pueden llamar a sus hijos espirituales. Y así como no concebimos una madre que no bese a sus hijos—admitiendo que el beso es la

Hacemos nuestros los conceptos de la notable escritora Sra. Conchita Tejeira de Román en su artículo "Comentario" que con este propósito tenemos entre nuestros recorres desde el día que apareció en la prensa local.

Por demás está alabar lo que por sí mismo se impone con su propio mérito. Solamente recomendamos se le estudie seria y reflexivamente.

Prueba de nuestra identidad de criterio en este asunto es la campaña que venimos sosten-

niendo a favor de la enseñanza religiosa como base firme e incommovible de la moral, y la formación de padres y madres de familia conocedores de su responsabilidad y fieles cumplidores de su deber.

La Confederación de Padres de Familia, cuya fundación iniciamos el año pasado, yace en estado latente por falta de cooperación de los mismos padres de familia, que son los directamente beneficiados, y de los educadores, que son los más

próximos a ellos por su inmediata comunicación.

Los estatutos de esa Federación, que extensamente formada sería fuerza salvadora de esa situación que lamentamos, están en la oficina de la A. C. a disposición de quienes por esta causa se interesen.

A ver si ahora que se hace palpable a todos esa necesidad, se sacude la indiferencia reinante.

Hacemos caluroso llamamiento a todos los padres de familia

y maestros católicos. Estamos en una época decisiva y en nuestras manos tenemos la salvación o la miseria moral del hogar, de la sociedad y de la Patria.

Animo, valor y constancia hacen falta para poner en acción la voluntad y las buenas disposiciones.

Por lo uno y por lo otro felicitamos a Conchita de Román y le ofrecemos nuestras columnas, como ya lo habíamos hecho personalmente.

Comentario de la tesis del Señor Didacio Silvera

Por Conchita Tejeira de Román.

El libertinaje de la mujer moderna tiene muchas causas, cuyos orígenes hay que buscarlos muy lejos. Uno de los primeros y más importantes es la falta de educación religiosa. No quiero decir una educación religiosa empírica y libresca, sino otra humana, emotiva, que se funda en las bellas doctrinas de Jesucristo. La juventud de nuestros días desconoce de manera casi absoluta las bellas enseñanzas del decálogo y ese tratado del amor, de bondad, de cultura, que se llama "Obras de Misericordia" que siembran en el corazón el respeto, la piedad y el amor entre los hombres.

Pocos, muy pocos son los hogares en donde se enseña al niño estas bellas máximas: "Honrar Padre y Madre"; "No levantar falso testimonio ni mentir".

La deficiencia de la educación del hogar era a veces corregida en las escuelas. En las escuelas de hoy, a cargo de, en su mayoría, maestras jóvenes, modernas, no se enseña ni religión ni urbanidad. Cómo pue-

den enseñar lo que ignoran? "Sólo lo que sale del corazón va al corazón", y las máximas de moral, las reglas de urbanidad, ni siquiera las mas elementales que se refieren al trato social, son perfectamente desconocidas por nuestra juventud de ambos sexos y de todas las esferas sociales. Ni el hogar ni la escuela se preocupan por este aspecto de la educación de hombre y mujer.

Los jóvenes de hoy tienen algunos conocimientos más o menos exactos sobre higiene sexual, sobre problemas de sociología, pero son unos perfectos ignorantes de los deberes para con sus padres, para con los ancianos, para con sus semejantes en general.

El vocabulario de los jóvenes, hombres y mujeres, de nuestros días, de todas las esferas sociales, con muy pocas y honrosas excepciones, haría ruborizar a un soldado y a una cantinera. Asistir a una reunión social entre este elemento, causa una dolorosa impresión a las personas, quienes por educación y temperamento sienten

repugnancia física y espiritual por lo vulgar y falto de cultura.

Sin ninguna base religiosa, sin ninguna idea de la mutua consideración, del mutuo respeto que debe existir en las relaciones entre jóvenes de sexos contrarios, qué control puede ejercer sobre sí la joven, enardecida por las frecuentes libaciones alcohólicas, por la música afrosidiosa de rumbas y sones cubanos, por el aroma enervante de los cigarrillos, por la arididad inquietante del hombre que la acompaña, que solo busca la satisfacción de un instinto, que se siente irresponsable hacia una mujer tan libertina como él? He oído a muchas madres excusar a sus hijas con esta expresión "las mujeres deben saber cuidarse a sí mismas". Quién enseña a esas hijas a cuidarse si las madres que así hablan no supieron cuidarse tampoco?

Cuántas de ellas han sufrido crueles experiencias; con cuántas fué la vida dura; cuántos actos de sus vidas arrojaron una sombra oscura sobre el camino de sus vidas! Cómo no les han servido sus propios dolores, sus lacerantes experiencias, para aprender a evitar a sus hijas iguales o mayores sufriendo de los sufridos por ellas mismas?

Son los padres los guardianes de sus hijos. Por qué descuidan en parte o totalmente tan sagrado deber? Toda una vida es poca para dedicarla sin reservas a la noble misión de velar y amparar con amor y comprensión a esos seres que son un desdoblamiento de nuestra personalidad.

Una máxima alemana dice: "Mis hijos deben ser mejores que yo".

Si todos los padres trabajaran por hacer real esta aspiración, cuán distinto sería el cuadro que presentara a nuestra vista la sociedad actual.

Yo creo que todas las fuerzas deben unirse para emprender una intensa campaña con el fin de resolver este problema.

En el hogar los padres, la religión de los púlpitos de sus iglesias, la Prensa desde las columnas de sus periódicos, la escuela desde sus aulas de clase y los encargados de administrar justicia, investigando la responsabilidad que cabe a los padres despreocupados, imponiendo sanciones, no sólo a los que fueren empujados por tantas fuerzas distintas, sino a los que contribuyeron con su criminal descuido a que tales casos ocurran.

Toca a la escuela elevar el concepto de la propia dignidad en la mujer y enseñar al hombre el respeto y la consideración que aquella merece. Todos los elementos que tienen alguna responsabilidad en la formación del carácter, de las costumbres de las masas, deben reunirse como soldados de un mismo Ejército y emprender una lucha sin descanso por el ideal noble de una reconstrucción en las costumbres de los jóvenes de hoy que serán los padres y madres del futuro, que de seguir en las prácticas actuales llevarán la Patria a un horroroso caos, en donde la familia, la sociedad, está amenazada de muerte.

Conchita T. de Román

Bazar Español

GARGALLO HNOS. Y CIA.
ULTIMAS CREACIONES PARA CABALLEROS, SEÑORAS Y NIÑOS
Ave. Central 63 — 65

MONTE DE PIEDAD NACIONAL

Institución del Estado para beneficio de las clases pobres.—Se cobra el tipo de Interés de la plaza.
Ave. Norte No. 23 Tel. - 115-L

Escuela Privada de Modistería de

ROSA W. DE ESCOBAR

Clases de Corte y Confección, está abierta la matrícula de 1935-1936.
Ave. 4 de Julio No 13 Tel. 1284-J.

Café Durán

Ecós Mundiales y Sociales

Noticias Locales y Sociales De Jueves a Jueves

Las festividades de la Purísima se verificaron con toda solemnidad en todas las Iglesias de la capital. Un grupo de niñas del Colegio de San José, de María Inmaculada y de la Salle, recibieron la Sagrada Comunión y una gran cantidad de los distintos catecismos. Según fuimos informados en la Iglesia de San Francisco, hubo 230 comuniones.

Por la tarde salió la Virgen en solemne procesión de la Iglesia de San José. La belleza de la tarde contribuyó a darle mayor esplendor.

Hospitalizada

Guarda cama en el Hospital Panamá Doña Mercedes de Fábrega, esposa del Dr. Julio J. Fábrega, donde le fue practicada una operación. Le deseamos pronta mejoría.

Matrimonio

El sábado de la semana pasada unieron su suerte los apreciados jóvenes Jesús María Sosa y la señorita Olga Icaza. Deseamos a la nueva pareja una felicidad ininterrumpida.

Estuvieron en la capital por algunos días y regresaron a su residencia en Soná el señor Dionisio Sosa y su señora Doña Benigna D. de Sosa quienes vinieron a las bodas de su hijo Jesús María Sosa.

Aunque tarde vayan nuestras felicitaciones muy sinceras para doña María Elena O. de la Guardia distinguida dama y Secretaria de la Asociación de Madres Católicas, por su cumpleaños.

Anticipadamente y hasta California enviamos nuestras congratulaciones a la señora Licia F. de Guardia digna esposa del doctor Tomás Guardia, por celebrar el 16 del presente el mejor de sus días.

Ya las alumnas de San José se preparan para el gran día de ellas que es el cumpleaños de una de sus directoras señorita Josefa Ucrós, a lo celebran el próximo miércoles 18 de diciembre.

Nos complacemos en saludar a la consagrada educadora y deseamos que permanezca al frente de su plantel por muchos años más para bien de la juventud que se levanta.

A continuación publicamos el programa de la Velada del 14 en el Nacional a beneficio de la Iglesia del Valle, edificada bajo la dirección de doña Esperanza de Miró. Para la velada hay ayudado doña Evelina de Orillac persona de mucho gusto y doña Luz de Méndez Pereira, hermana de la señora de Miró quien está encargada de colocar los tickets.

1º—La gitana, duo por las señoritas Ester López y Hortensia Saiz, alumnas del Colegio de María Inmaculada.

2º—Desfile de los modelos infantiles y bailes de algunos niños.

3º—Monólogo "El niño testarudo" por la niña Nelly Morgan, alumna del Colegio de San José.

4º—Exposición de vestidos regionales por un grupo de señoritas de nuestra sociedad.

5º—Tango bailado por la señorita Dora Estripeaut y el señor Octavio Méndez Guardia.

Blanco y negro revista cargo de un grupo de alumnas del Colegio de San José.

7º—La cosecha cuadro de se-

gadoras por alumnas de la Escuela Profesional.

Entreacto

8º—El poema Eterno de Ricardo Miró recitado por la señorita Dora Scheberg.

9º—Números de prestidigitación por el Profesor López W.

10º—Noche tropical y bajo el palmar canciones acompañadas de guitarra por el Capitán Luis Tovar.

11º—Cuadros típicos panameños por alumnas de la Escuela Normal de Institutoras.

Para conseguir las entradas no olviden de llamar a la señora de Méndez Pereira, en el Instituto Nacional la que tiene algunas, pues ha habido gran entusiasmo por la velada y se han vendido la mayoría.

PRECIOS:

LUNETA B. \$0.50
ANFITEATRO 0.45
GALERIA 0.25

El lunes fue el cumpleaños de doña Alicia C. de Porras, esposa del doctor Belisario Porras. Nuestras felicitaciones para tan culta dama.

Felicitamos a la niña Elvira Elena Icaza por haber recibido su primera comunión el día 8 de diciembre.

Prometen ser muy lucidas las fiestas que se tendrán en Penonomé en Honor de la Santísima Virgen el domingo 15 las que scolemnizará con su presencia el Ilustrísimo señor José Maiztegui, Arzobispo de Panamá.

El doctor Arias y señora pasaron el fin de semana, como de costumbre, en el interior y ya están de regreso a la capital. Nuestro saludo.

El señor Manuel Icaza, asiduo lector de "Acción Católica", cumplió años el martes de la presente semana. Lo felicitamos.

Pésame

Se lo damos a la señora Ana L. de Fajardo y demás miembros de su familia por la muerte del señor Santiago Adolfo Fajardo, ocurrida el lunes de la semana que corre.

Han sido resueltas las peticiones sobre el impuesto que pesa sobre el azúcar morena con la condición de que se baje el precio de venta. El actual gravamen de veinticinco centavos por cada quintal de producción será eliminado y los productores a su vez se comprometen a ofrecer el azúcar a un precio bajo e inalterable que será en beneficio de los consumidores. Ya anteriormente habían sido favorecidos con esta concesión, pero el gobierno en vista de que no bajaron el precio del azúcar lo restableció. Se espera que ahora cumplan estrictamente esta condición.

Ha habido un aumento de doscientos ochenta y seis mil cuatrocientos treinta y nueve balboas con veintinueve (286.439.21) en las importaciones en la capital en comparación con las del mismo mes del año pasado, según informes de la Capitanía del Puerto. En Noviembre del presente año entró a la capital mercancías por valor de noventa y nueve mil noventa y dos con treinta y un centésimo contra setecientos veintidos mil seiscientos cincuenta y tres balbos con treinta centésimos (722.653.30) de noviembre del año pa-

Primera Comunión en el Santuario de Cristo Rey

Con el esplendor y conmovedora piedad que le es peculiar a este solemne acto el más sublime y trascendental del cristiano, se efectuó por primera vez en la Parroquia de Cristo Rey.

El mismo Párroco, Rev. P. Feliciano Payas estuvo preparando los niños del Catecismo de esa iglesia, fundado recientemente por él, con la cooperación de catequistas de la Acción Católica que le ofrecieron sus servicios.

Cincuenta y seis primeros comulgantes entre niños, niñas y señoritas hasta de catorce y diez y seis años, llenos de recogimiento conducidos por dos ángeles se acercaron a la mesa eucarística, cuyo mantel sostenían los ángeles rojados, que cerraron el grupo con su comunión.

Casi la totalidad de los fieles, que llenaban la iglesia, se llegaron también a la santa comunión.

Un selecto coro dirigido por

nuestra delicada organista Srta Lilia Sosa, avivaba los sentimientos de piedad y amor de los comulgantes, y sus notas dulcísimas se unían al perfume de las flores que adornaban el altar como sensible ofrenda que interpretaba la que interiormente se hacía de sentimientos y propósitos.

Durante la Santa Misa, oficiada por el P. Payas, hizo en forma patética y conmovedora las oraciones y consideraciones de preparación de la comunión y las exhortaciones finales, el Rev. P. Consiliario General de la A. C. invitado por el párroco.

Después se le sirvió un magnífico desayuno y se le dio un recordatorio de la Acción Católica, además de las estampas y medallas que les dieron en el templo.

Que sean perseverantes en sus propósitos y que esa alegría de espíritu se renueve constantemente.

Carta del Presidente Roosevelt al Congreso Eucarístico de Cleveland

"Una nación sin religión no puede sostenerse por mucho tiempo"

Mientras se celebraba en Cleveland el Congreso Eucarístico de los Estados Unidos, al cual asistieron más de 275,000 católicos, el Presidente Roosevelt dirigió al Sr. Obispo de Cleveland, Mons. Joseph Schrembs, la siguiente carta que juzgamos digna de ser conocida por nuestros lectores y la reproducimos íntegra para que se vea cómo un buen gobernante respeta y apoya la religión como un elemento indispensable para el bienestar de un país, y sin el cual no es posible ningún progreso. Dice así la mencionada carta:

"Mi muy estimado Sr. Obispo:

Ya que no me es posible asistir personalmente a la asamblea religiosa que se ha de celebrar en Cleveland el 23 de septiembre, le escribo con toda la efusión de mi alma esta carta portadora de un entusiasta saludo y de mis mejores deseos de que tengan un éxito feliz sus solemnes e importantes deliberaciones.

Necesario es reconocer que conferencias y asambleas religiosas de esta índole, influyen vitalmente en el bienestar de nuestro pueblo y de nuestra nación. Y, a la par, que para conocer los principios de donde se derivan la justicia y la libertad económica, requieren tanto tacto y tan profundo conocimiento que no es posible hallarlos en un solo hombre, pero sí siquiera en una agrupación. El obrar conforme a esos principios, cuando las circunstancias lo requieren, cosa es que exigen más potencialidad de la que uno encuentra en sí mismo, potencialidad que ha de domeñar los instintos egoístas, tanto personales como colectivos.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

La Academia de la Historia, que estudia un memorial elevado al Poder Ejecutivo por José García, mira con simpatía un importante proyecto presentado por dicho caballero que desea construir un edificio original en el sitio de diversión conocido con el nombre de Luna Park en Panamá Viejo. Será de estilo colonial y llevará dos torres a semejanza de la de la catedral en ruinas. Se ha presupuestado la suma de treinta mil balboas para lo consuestrón. La Academia de la Historia estima que ese edificio le dará más atractivo al lugar y por consiguiente atraerá turistas, y que en nada perjudicará el interés histórico de las ruinas.

Ante su Santidad

Como en años anteriores, Su Santidad ha querido este año entregar personalmente los premios a los representantes de las Juventudes Católicas vencedoras en el concurso nacional de cultura religiosa. Cerca de 2.000 jóvenes de todas las regiones de Italia se reunieron el domingo 3 del actual en la Sala de la Bendición, juntamente con muchos Consiliarios. Al entrar Su Santidad en el salón una enorme ovación estalló en la Cámara junto con vítores entusiastas.

Los jóvenes dedicaron al Pontífice un hermoso mensaje al que les contestó lleno de emoción, de gratitud y de amor, pues ya sabemos que S. S. Pio XI mira a la A. C. como la obra que le da esperanza y consuelo.

Pidamos al Dador de todo bien que no quede el Vicario de Cristo defraudado en lo que espera de nosotros.

"Su verdadero Papá"

La escena es en una gran iglesia de la capital.

Acaba de abrirse las dos grandes puertas, y entran, en perfecta doble fila, los niños de la Primera Comunión.

De un extremo a otro, la nave se ve rayada por la larga alfombra roja que sube, como serpiente domada, hasta las gradas del altar.

En los pasillos y las naves laterales, apiñase la multitud de los parientes y amigos.

Los papás tienen colocación de honor en el presbiterio y hasta en los sitios del clero.

A una señal del bedel, empiezan los niños a entrar. Allá arriba, junto al órgano, voces aéreas entonan: "Venid, venid."

El desfile avanza piadosamente.

Los niños, nudo al brazo, miran fijamente al altar, como se mira la luz de una estrella.

Las niñas, modesta y recogida la mirada, van envueltas en la vaporosa blancura de sus velos.

El sol regiamente contribuye a la fiesta. Los niños se adelantan a la luz dorada que a raudales cae de las altas vidrieras históricas.

Y de todos lados, los ojos bucan... los distinguen... los

acompañan.

—Ni uno solo vuelve la cabeza.

En este momento, todos saben que no deben mirar a nadie, sino a Dios.

Ni uno? Sí, hay una excepción, tal vez para confirmar la regla.

Un chico rubio y rizado, un pequeño San Juan Boutista, discretamente, vuelve y revuelve la mirada en busca de alguien.

El sacerdote que los dirige no le hace ninguna reconvencción. Son niños... están emocionados... y cansados... Y el que está faltando así a la consigna general del retiro preparatorio es cabalmente uno de los mejores de todo el catecismo.

Desarrollase la ceremonia según la vieja tradición.

Preciosos cánticos, rezo de los actos antes de la comunión, algunas palabras ardientes del anciano párroco:

Por qué es tan grande este día?

Primero a causa de la Hostia, centro de toda la Religión... supremo y viviente recuerdo que nos dejó el amor de Jesucristo.

(Continuará)

Día 8 Fiesta de la Inmaculada

A las cinco de la mañana se dará un repique de campana para que todos los fieles acudan a la Iglesia Parroquial a recibir en sus pechos a Nuestro Señor.

Misa de Primera Comunión:

Será celebrada por el Rev. Párroco de Soná. Padre Mega y en ella se acercarán a recibir por vez primera el Pan de los Angeles más de treinta niños de este lugar. A la conmovedora ceremonia deberán asistir todas las familias de los niños, acompañándolos en el momento más feliz de su vida.

Misa Parroquial:— Será celebrada a las 8 a.m. con exposición de Su Divina Majestad. Será cantada una solemne misa a tres voces, por un coro escogido.

A las 9 p.m.: Reserva de Su Divina Majestad.

A las 10 p.m.: Grandiosa procesión saldrá de la Iglesia Parroquial y en ella la Imagen de la Inmaculada Concepción rodeada por todos los Católicos del pueblo con este orden:

1º—Cruz Parroquial.

COMPRE SIEMPRE

EN EL

Bazar Francés

ES UNA INSTITUCION NACIONAL
QUE LE HA SERVIDO AL PUBLICO
CON ESMERO Y HONRADEZ
POR UN SIGLO

Mueblería Bazar Alemán

EL MEJOR LUGAR PARA COMPRAR SUS MUEBLES
AGENTE DE LOS FAMOSOS RADIOS ZENITH

EUSEBIO A. GONZALEZ

• Ave. Central No. 97 — Tel. 234