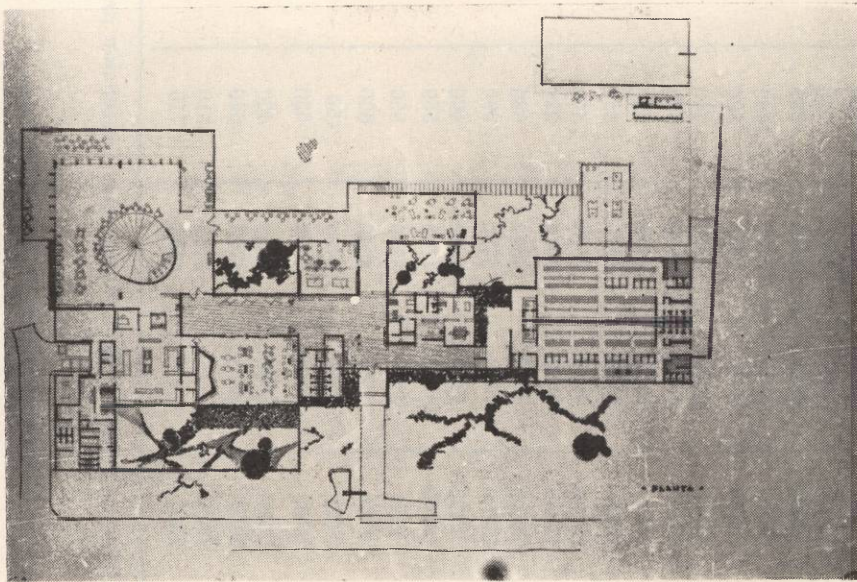


UN CLUB CAMPESTRE



JOSE MIGUEL CASTRO



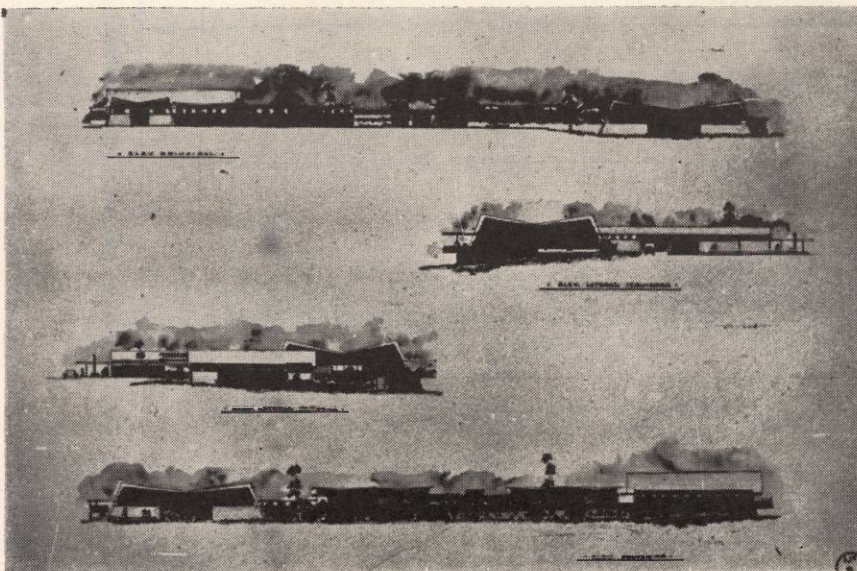
DISEÑO CUARTO

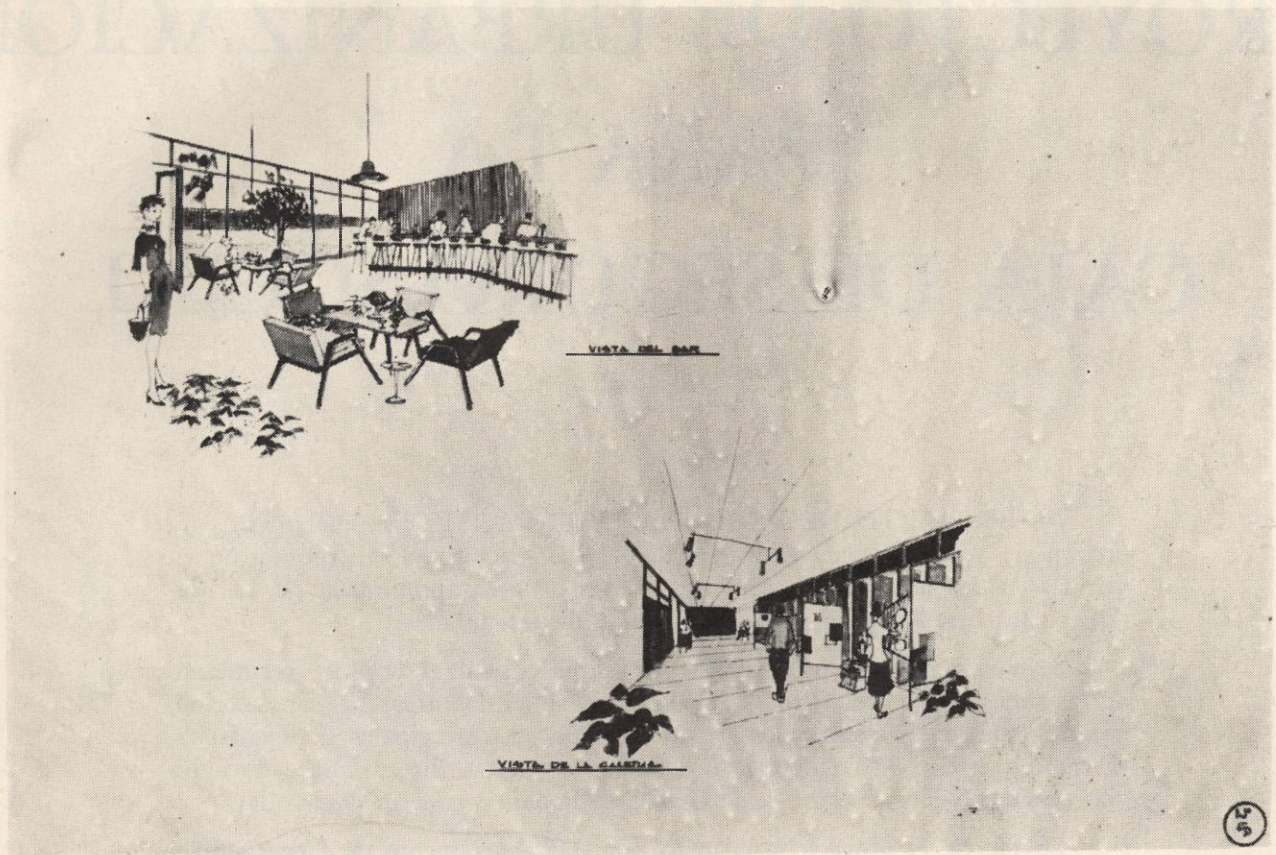
Prof. Arquitecto

RAFAEL PEREZ MOLINA

REQUISITOS

- 1—Vestíbulo
- 2—Bar con aire acondicionado
- 3—Comedor, espacio para baile y orquesta con aire acondicionado.
- 4—Lounge.
- 5—Piscina 25 por 12.
- 6—Vestideros para señoras con cuatro inodoros, cuatro lavamanos, cuatro duchas, armarios y doce cabinas.
- 7—Vestideros para caballeros con dos inodoros, cuatro urinales, cuatro lavamanos, cuatro duchas, armarios.
- 8—Cocina.
- 9—Depósito.
- 10—Cuarto de vestir para empleados, servicio sanitario.
- 11—Cuarto de vestir para empleadas, servicio sanitario.
- 12—Espacio comedor, empleados.
- 13—Oficina y control, junta directiva.
- 14—Servicios sanitarios públicos para señores y señoras.
- 15—Estacionamiento para cien automóviles.





PROYECTO DE URBANIZACION PARA LA CAJA DE SEGURO SOCIAL

EL INSTITUTO DE VIVIENDA Y URBANISMO ha elaborado para la Caja de Seguro Social, un proyecto de Urbanización y Construcción de viviendas, en los terrenos de "La Locería", en un área aproximada de 11 hectáreas para beneficiar un total de 448 familias aseguradas.

Se consideró necesario estudiar en forma global el posible crecimiento de las áreas adyacentes a fin de poder determinar las áreas de construcción, parques, facilidades comunales y el trazado de vías principales y secundarias, ya que el terreno de La Locería no cuenta con acceso directo adecuado a las vías existentes en ese sector de la ciudad de Panamá, aún sin desarrollar.

En efecto, el proyecto preparado por el Departamento de Urbanismo y Rehabilitación del IVU comprende un área más extensa y se anticipa al futuro desenvolvimiento de ésta mediante recomendaciones preliminares relativas principalmente al trazado de vías y su zonificación.

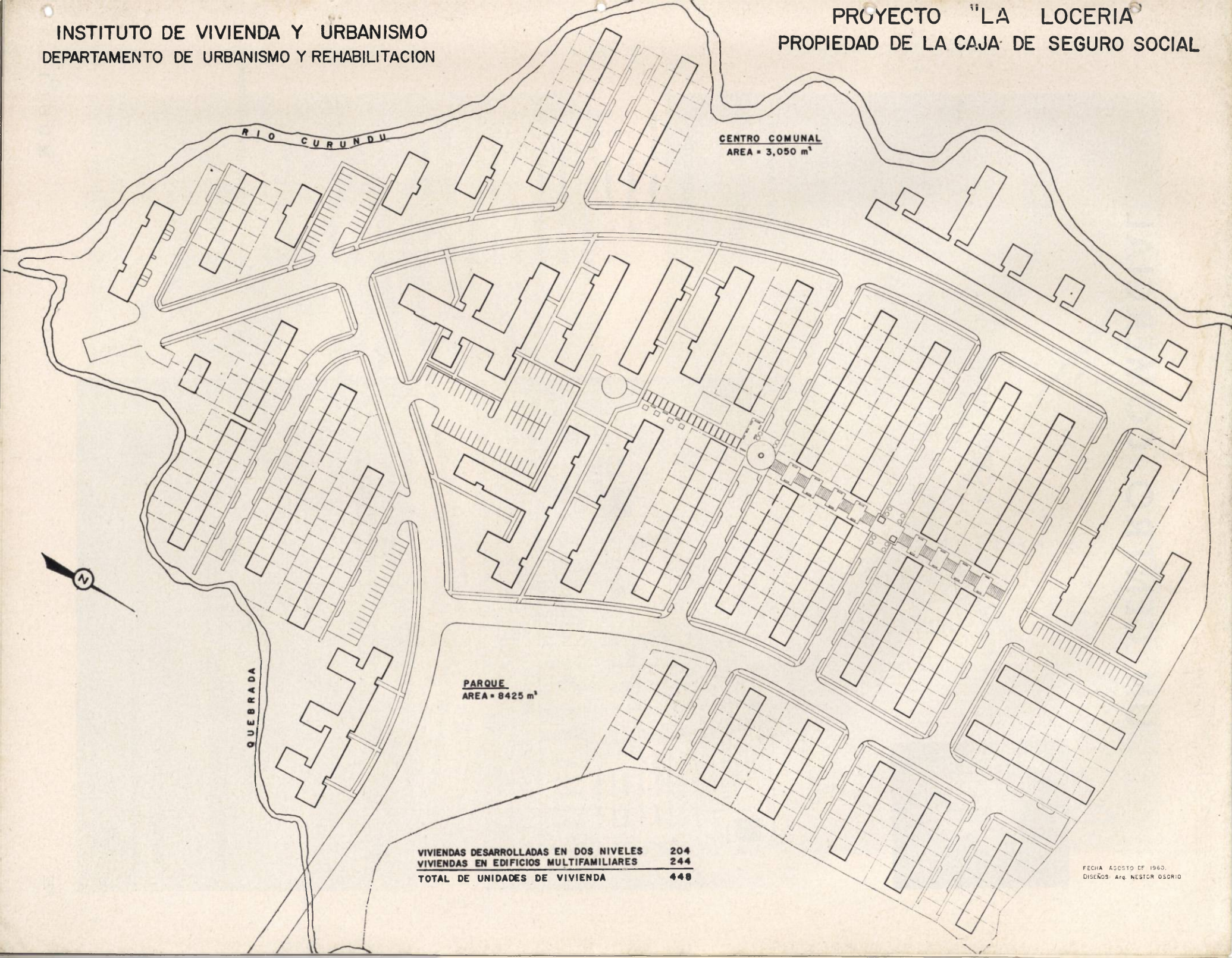
El área de uso público es de 26,582.55 M² e incluye las servidumbres para las calles y las áreas para parques y centro comunal. Esta área solo representa el 24% del área total del proyecto, mientras que el área neta utilizable que es de 83,417.45 M² representa el 76%.

El proyecto consta de todas las fases completas de urbanización incluyendo el diseño y la construcción de las viviendas teniendo en cuenta su adquisición mediante la aplicación del nuevo concepto de "PROPIEDAD HORIZONTAL".

Sobre lotes de aproximadamente 130 M² a 157 M² se construirán 204 unidades de viviendas desarrolladas en dos niveles y 244 apartamentos en edificios multifamiliares alcanzando un total de 448 viviendas de las cuales 424 son de tres alcobas y 24 de dos alcobas.

Se estima que cubriendo la deuda total de casa y lote (de B/.3,400.00 a B/.5,400.00) según el tipo de vivienda, los pagos mensuales variarían desde B/.24.00 a B/.40.00 sin considerar un pago inicial determinado.

El costo total de la Urbanización incluyendo la construcción de las calles y las viviendas será de 3 a 4 millones de balboas aproximadamente.

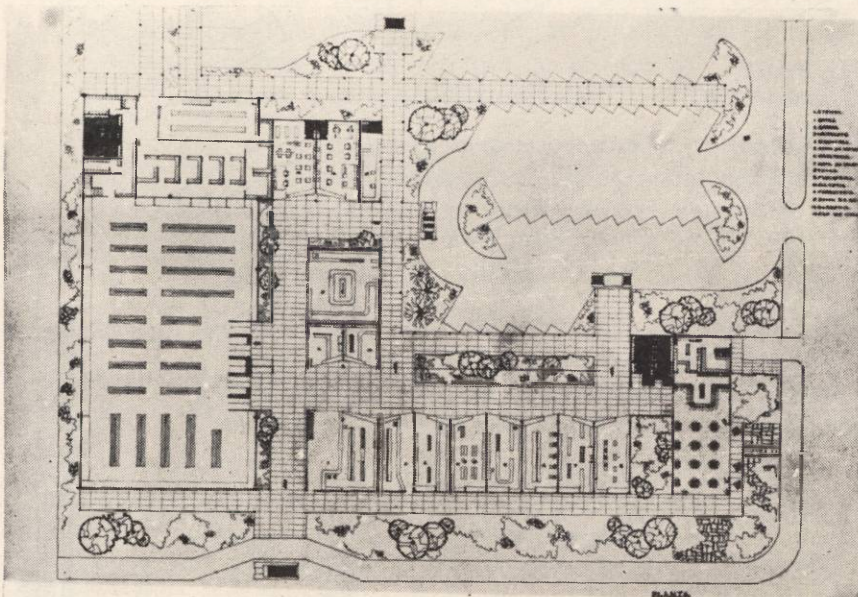


VIVIENDAS DESARROLLADAS EN DOS NIVELES	204
VIVIENDAS EN EDIFICIOS MULTIFAMILIARES	244
TOTAL DE UNIDADES DE VIVIENDA	448

UN CENTRO COMERCIAL



RICARDO DUQUE



DISEÑO QUINTO

Prof. Arquitecto

RICARDO J. BERMUDEZ

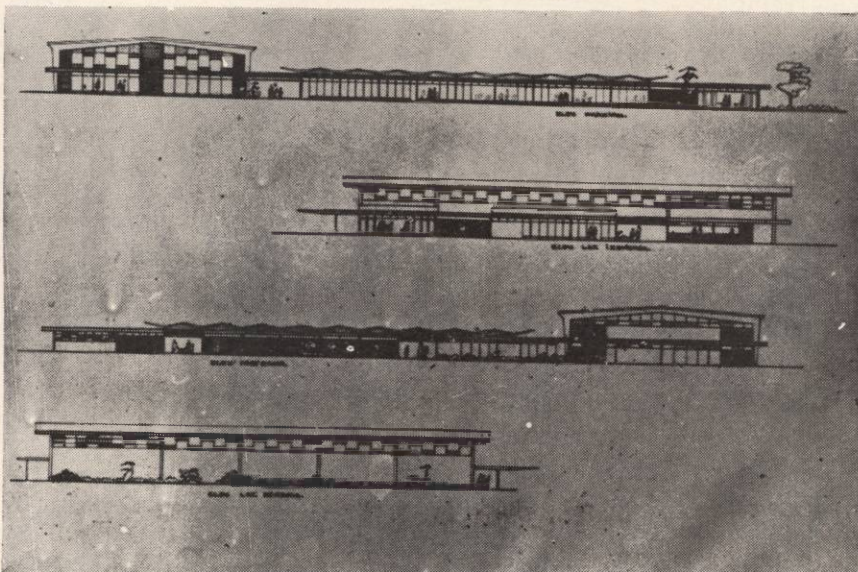
REQUISITOS

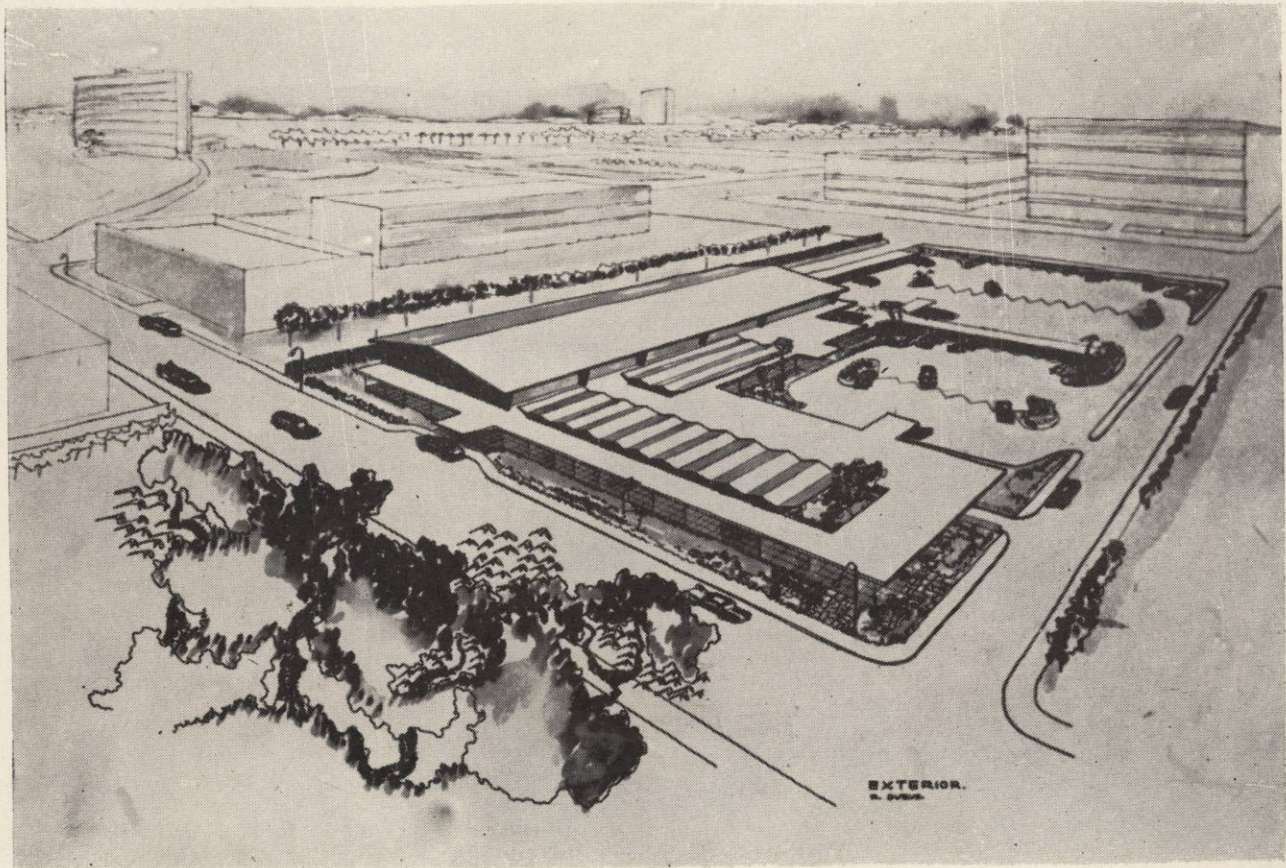
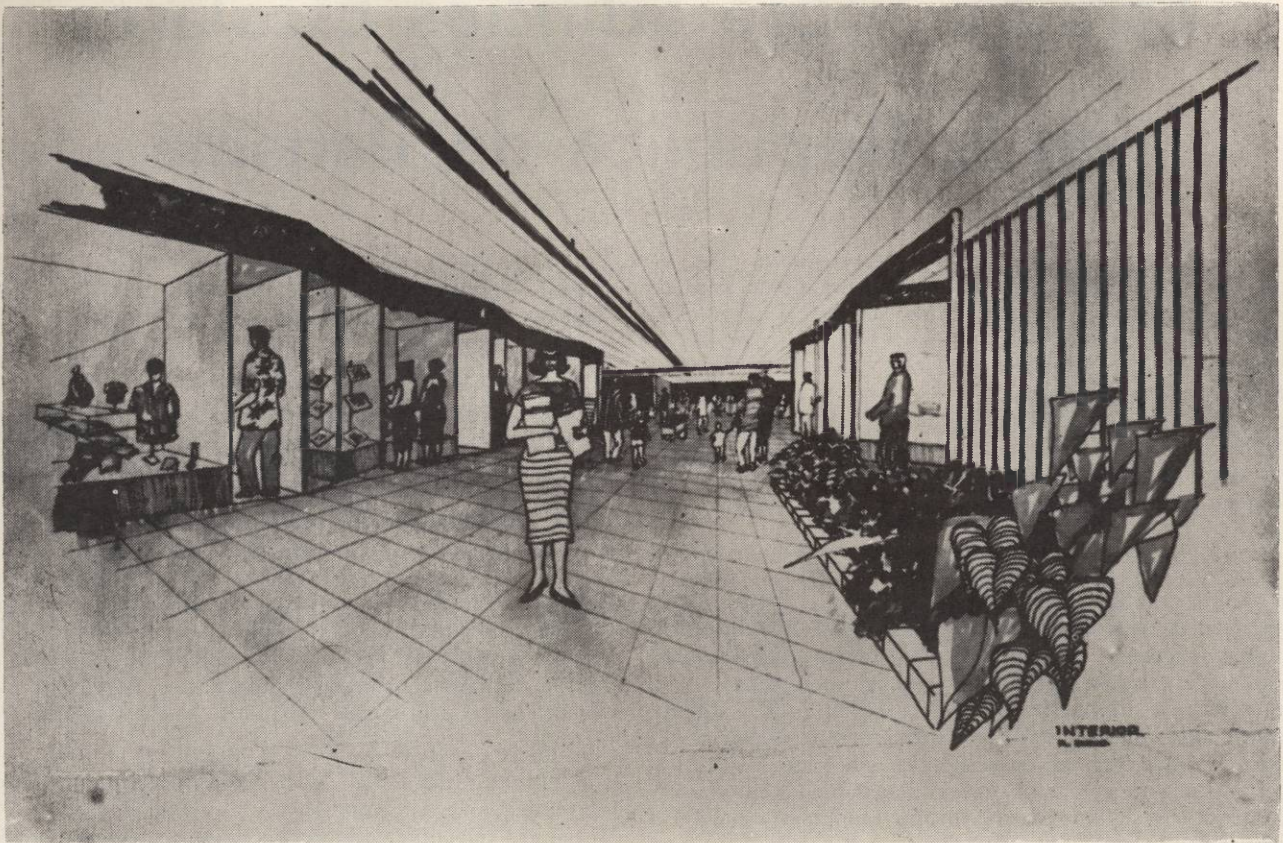
A—Super Mercado

B—Cafetería

C—Tiendas

- 1—Farmacia.
- 2—Ropa de Hombres.
- 3—Ropa de Mujeres.
- 4—Novedades.
- 5—Ferretería en general.
- 6—Barbería.
- 7—Salón de Belleza.
- 8—Librería y Discoteca.
- 9—Pastelería.
- 10—Floristería.
- 11—Zapatería.
- 12—Bodega.
- 13—Telas.
- 14—Estafeta de Correos.
- 15—Servicios sanitarios públicos.
- 16—Estacionamiento para 120 carros.





Estudio Sobre Edificios Escolares en la República de Panamá

Los autores de este estudio —Tesis para optar al grado de Licenciado en Arquitectura — han elegido su tema entre los muchos concernientes a la profesión que involucran así mismo aspectos técnicos dentro del ámbito nacional progresivo, en el deseo primordial de colaborar con su modesto esfuerzo en la mejor solución de uno de nuestros más importantes problemas y más urgentes, por sus proyecciones presentes y futuras sobre la totalidad del área socio-económica panameña. Nos estamos refiriendo concretamente a la Educación Nacional.

En efecto: es evidente que uno de los instrumentos básicos, imprescindibles, que la enseñanza de nuestro pueblo reclama, junto y al lado del maestro eficiente e idóneo, es el local-escuela, la edificación adecuada, funcional, que consultan las últimas exigencias pedagógicas, de solución atinada, dentro de nuestras capacidades presupuestarias, al incremento intensamente creciente de nuestra población escolar rural y urbana, erigiendo construcciones nuevas donde fueren necesarias y tratando de conservar las ya existentes, que descuidadas acabarían muy pronto por arruinarse, con detrimento no sólo de la educación en sí, sino de la misma economía estatal tan limitada.

Dentro de nuestro plan de trabajo hemos dado preferencia, dedicándole la máxima atención, al problema específico de la escuela rural en todas sus variantes, por considerarlo

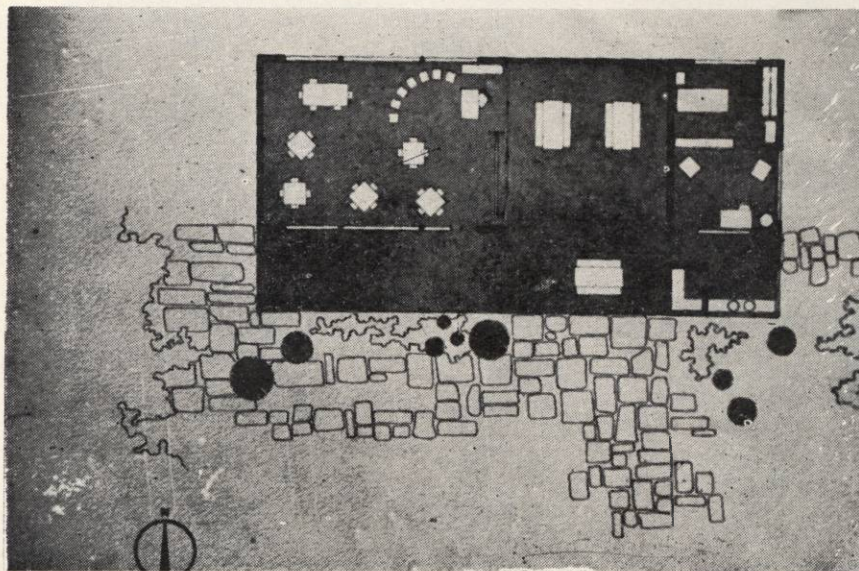
capital y por parecernos que es nuestra población campesina la más urgida de educación y, por consiguiente, de todas aquellas soluciones o remedios que contribuyan de alguna manera a facilitársela.

Concretándonos a este ámbito — lo rural y campesino — estimamos necesario detenernos a examinar las muchas posibilidades que, en orden a una mayor economía en la construcción de los locales escolares, se encuentran en las mismas localidades, recomendando el uso de los recursos naturales propios, tanto en lo concerniente a los materiales necesarios como a la mano de obra, según los casos. Naturalmente que nuestro propósito, en este supuesto, se centraba en la idea de que al conseguir un abaratamiento por unidad de edificación escolar ello permitiría, dentro de nuestras posibilidades fiscales, no sólo facilitar aquéllas sino aumentar su número en beneficio de un mayor contingente de niños de edad escolar.

Ojalá que hayamos podido contribuir en algo con nuestro humilde esfuerzo al esclarecimiento de problema tan importante y que este modesto estudio pueda servir así mismo a nuestra juventud estudiosa como punto de partida para más completos y eficientes desarrollos.

DEISY E. SANCHEZ

VICENTE E. ESCOBAR



PLANTA TIPICA
DE ESCUELA RURAL