

# *Dos Nuevos Multifamiliares Inaugura el IVU en Enero del 66*



1 7 6

Apartamentos  
en  
Dos  
Modernos  
Edificios



Amplios  
Locales  
Comerciales  
en el  
Centro  
de la  
Ciudad



# Los Chiricanos Opinan sobre La Universidad Tecnológica Nacional

La educación es el más largo proceso a que se somete el ser humano; su capacidad y su inteligencia tendrán que enfrentarse a este empeño y lograr a fuerza de tenacidad y constancia convertirse en individuos que puedan valerse por sí mismos y ofrecer a la comunidad y a la patria servicios que contribuyan en forma decisiva al progreso y cultura de la misma.

Los pueblos han luchado siempre por lograr una mejor y más amplia educación para sus ciudadanos, resultando de estas inquietudes que los centros superiores de educación y las universidades se multiplican en muchos países. En pocos años se puede observar que en naciones altamente industrializadas y de elevado nivel intelectual como lo es Alemania Occidental, se han creado centros técnicos capaces de lograr y ofrecer un personal altamente especializado.

Volvamos los ojos a nuestro país y analicemos la situación: Actualmente existen una sola Universidad Oficial y una Universidad Particular. En estos momentos hay presentado en la Asamblea Nacional un proyecto que crea una nueva universidad: LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL.

El establecimiento de esta casa de estudios es anhelo de un gran sector de la ciudadanía panameña. Es indiscutible que el optimismo reina en la provincia más occidental del Istmo y este optimismo es justificado y firme porque se sabe que el Señor Ministro de Educación, Profesor Rigoberto Paredes ha dado todo su apoyo al proyecto demostrando al igual que el Señor Presidente de la República, don Marco A. Robles, su sensibilidad y deseos de acertar como máximos dirigentes del país y de su educación.

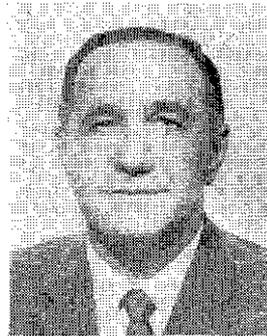
El problema es de enorme trascendencia no sólo para la provincia chiricana sino para todo el interior de la República, porque bueno es que se sepa: esta causa pertenece a todos los que somos llamados "interioranos" porque la Universidad Tecnológica Nacional aspira a que sus centros de investigación logren resolver los problemas agropecuarios en cuanto a semillas, cultivos, siembras, sementales, crías, enfermedades, que se presentan a los ganaderos, arroceros y agricultores del interior del país.

A nadie puede escaparse que la necesidad de elevar intelectualmente al hombre de "tierra adentro" es cuestión inaplazable y es urgente que todo esto se realice con mejores y mayores resultados que hasta ahora. Con la ubicación de este centro docente en una región donde la mayor parte de sus hombres son productores y obtienen de la madre tierra su sustento, la nación y sus gobernantes harán justicia al interior. La cultura tiene que difundirse en nuestro país y los chiricanos hemos demostrado siempre nuestro "afán" de saber. Atrás han de quedar los días en que lograr culminar una carrera universitaria era patrimonio de unos cuantos favorecidos en su condición económica.

Se habla y se ha escrito que hay una corriente de opinión en contra de la creación de esta Casa de Estudios, creemos necesario expresar aquí la opinión de algunos chiricanos que, representativos de distintos sectores en la provincia, pueden ofrecernos el sentir de la opinión pública.

En este empeño nos dirigimos a Empresas Eléctricas, S.A. y pedimos se nos permita llegar hasta su Gerente General, a quien encontramos en su despacho resolviendo cantidad de problemas propios de una empresa de la magnitud de la que él dirige. Sabemos que don "Lalo" González actual Vice-Presidente y Gerente General de Empresas Eléctricas de Chiriquí, S.A. y de Comunicaciones, S.A., ha ocupado en Chiriquí y en el extranjero altos cargos. Ha sido gobernador de la Provincia, Cónsul de Panamá en Los Angeles y hoy en día está empeñado en dirigir con acierto esta empresa netamente chiricana que contribuye a la electrificación de la provincia y del país. Con nuestro saludo va también nuestra pregunta:

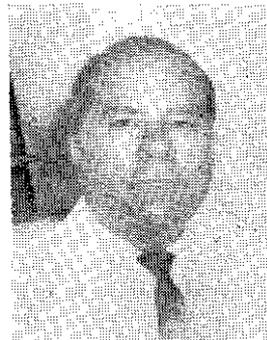
"¿Qué opina usted sobre la creación de la Universidad Tecnológica Nacional?" Don Eduardo González, el hombre de empresa, que ha triunfado en toda la línea, con esa claridad de pensamiento y fluidez de palabra que lo caracterizan nos responde:



Eduardo González J.

"El proyecto de la creación de esta Casa de Estudios ha gozado de mis simpatías desde el primer momento. La orientación técnica y la capacitación en finanzas y economía son renglones en los cuales el interior de la República necesita personal idóneo y considera que con la feliz iniciativa de la creación de la Universidad Tecnológica Nacional lograremos tener ese personal altamente capacitado. Yo auguro para mi provincia días mejores en su desarrollo agropecuario, industrial y económico derivados de la creación de esta Universidad".

Con la satisfacción de haber acertado con nuestro primer entrevistado, nos acercamos al Cuarto Tribunal de Justicia. Buscamos allí al Magistrado Presidente de quien sabemos la mejor universidad fue la vida de estudio y esfuerzo que han sido sus días. A Don Julio Miranda M. le hacemos también la pregunta: "¿Qué piensa usted sobre la creación de la Universidad Tecnológica Nacional?" En ese tono mesurado que él acostumbra nos contesta:



Julio Miranda M.

"Nuestra provincia con sus colegios secundarios, oficiales y privados, viene superando en capacitación nuestros hijos que reclaman enseñanza universitaria. Si viene una Universidad Nacional tipo Tecnológico, organizada en su fondo y forma, para forjar hombres amantes del prójimo, de la verdad y de la Patria, sería bien, muy bien recibida".

(siga a la página 48)

# Hotel LUX

CORTESIA — EFICIENCIA — HOSPITALIDAD

- TODAS LAS HABITACIONES CON TERRAZA Y AIRE ACONDICIONADO
- PRECIOS MODICOS
- COCINA INTERNACIONAL
- CAFETERIA
- TERRAZA AL AIRE LIBRE CON BELLO JARDIN

Teléfono 5-1950      Calle 35 y Avenida Perú      Aptdo. Postal 4355  
Panamá, R. de P.

Su

Ahorro

Seguro y Disponible

PAGANDO

3% y 4%

en la

## CAJA de AHORROS

“GARANTIA DE SU FUTURO”

Panamá — Colón — David — Concepción



CUADRO XXII — PLAN DE ESTUDIO  
DE LAS ESCUELAS NORMALES  
RURALES.

Decreto No. 10 de 1925 (12)

ASIGNATURAS	Horas Semanales	
	I	II
Agricultura teórica .....	6	6
Agricultura práctica .....	18	18
Trabajo Manual o Artes Domésticas .....	4	4
Canto .....	2	2
Pedagogía Teórica .....	3	3
Pedagogía Práctica .....	3	6
Aritmética y Contabilidad		
Agrícola .....	4	3
Geometría y Dibujo .....	2	1
Ciencias Naturales .....	4	3
Cívica y Urbanidad .....	2	2
Higiene .....	2	2
Castellano .....	8	8
<b>TOTAL</b> .....	<b>36</b>	<b>36</b>

Nota: esas 36 horas son sin contar la Agricultura Práctica.

Las dos escuelas debían abrir sus puertas el 4 de mayo del mismo año. Los sueldos de los profesores fueron limitados a cien balboas como máximo y el del Director en ciento cincuenta. El entusiasmo despertado por estas dos instituciones fue extremado. Ambas continuaron desarrollando una labor digna de todo encomio. De acuerdo con el Secretario Méndez Pereira, estas Normales eran una combinación de escuela normal rural y de estación experimental, destinadas a asegurar la eficiencia de los maestros rurales en ellas graduados y la educación agrícola en el país. Tan alto concepto tenía de ellas este funcionario que llegó a asegurar que: "Tal como hemos organizado y concebido nuestras escuelas normales-rurales constituyen una institución acaso única en el mundo y podemos presentarla como un ensayo digno de estudiarse en nuestros países nuevos". (13)

PLAN DE ESTUDIOS DE  
CINCO AÑOS

La Comisión nombrada en 1925 para hacer una reforma general de los planes de estudio y de los programas en todos los niveles de la instrucción pública panameña incluía en su seno al Director de la Sección Normal del Instituto Nacional. La Comisión recibió instrucciones precisas de que el plan de estudios de las dos escuelas normales urbanas, de niñas y de varones, fuera de cinco años. Como ya se ha dicho, ambas instituciones normales estaban ubicadas en la ciudad de Panamá. También se le dijo a la Comisión que debía inspirar sus reformas pedagógicas en las nuevas tendencias y corrientes educativas.

El nuevo Plan de Estudios fue puesto en vigencia por Decreto No. 14 de 10. de marzo de 1926 y requería cinco años de estudio en las normales urbanas. En este plan de estudios aparecen asignaturas de Pedagogía como Administración Escolar e Historia de la Educación, materias éstas que antes no figuraban en el pensum. El nuevo programa estaba recargado de materias de estudio a pesar del aumento de un año que se estableció, pero fue encontrado satisfactorio por los Directores de las dos Escuelas Normales. Baste decir que el curriculum incluía treinta y tres asignaturas obligatorias todas.

CUADRO XXIII - PLAN DE ESTUDIO  
DE LA SECCION DEL INSTITUTO  
NACIONAL EN 1926 (14)

ASIGNATURAS	Horas Semanales y Años				
	I	II	III	IV	V
Lectura .....	1	1	x	x	x
Ortografía .....	3	1	x	x	x
Redacción .....	2	2	2	2	2
Gramática .....	2	2	1	1	x
Literatura .....	x	x	2	2	3
Inglés .....	3	3	3	3	3
Aritmética .....	5	x	x	x	x
Aritmética y Algebra .....	x	4	x	x	x
Algebra y Geometría .....	x	x	4	4	x
Física .....	x	x	4	4	x
Química .....	x	x	x	6	x
Psicología .....	x	x	4	x	x
Pedagogía General .....	x	x	x	4	x
Didáctica General .....	x	x	x	5	x

(14) Historia del Instituto Nacional. Op. Cit. pág. 58.

Administración					
Escolar .....	x	x	x	x	3
Metodología					
Especial .....	x	x	x	x	3
Historia de la Educación .....	x	x	x	x	2
Pedagogía					
Práctica .....	x	x	x	x	18
Cívica .....	x	x	x	x	3
Religión .....	1	1	1	x	x
Geografía					
Descriptiva .....	3	x	x	x	x
Geografía					
General .....	x	3	x	x	x
Historia					
Antigua y Media .....	3	x	x	x	x
Historia Moderna y Contemporánea .....	x	3	x	x	x
Historia Nacional					
y Americana .....	x	x	3	x	x
Botánica y Zoología .....	x	4	x	x	x
Biología .....	x	x	3	x	x
Higiene .....	x	x	x	3	3
Trabajos de Taller para va- rones y Econo- mía Doméstica para mujeres .....	3	3	3	x	x
Dibujo .....	2	2	x	x	x
Música .....	2	2	2	2	2
Educación					
Física .....	2	2	2	2	2
Agricultura .....	x	x	x	x	3
<b>TOTAL</b> .....	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

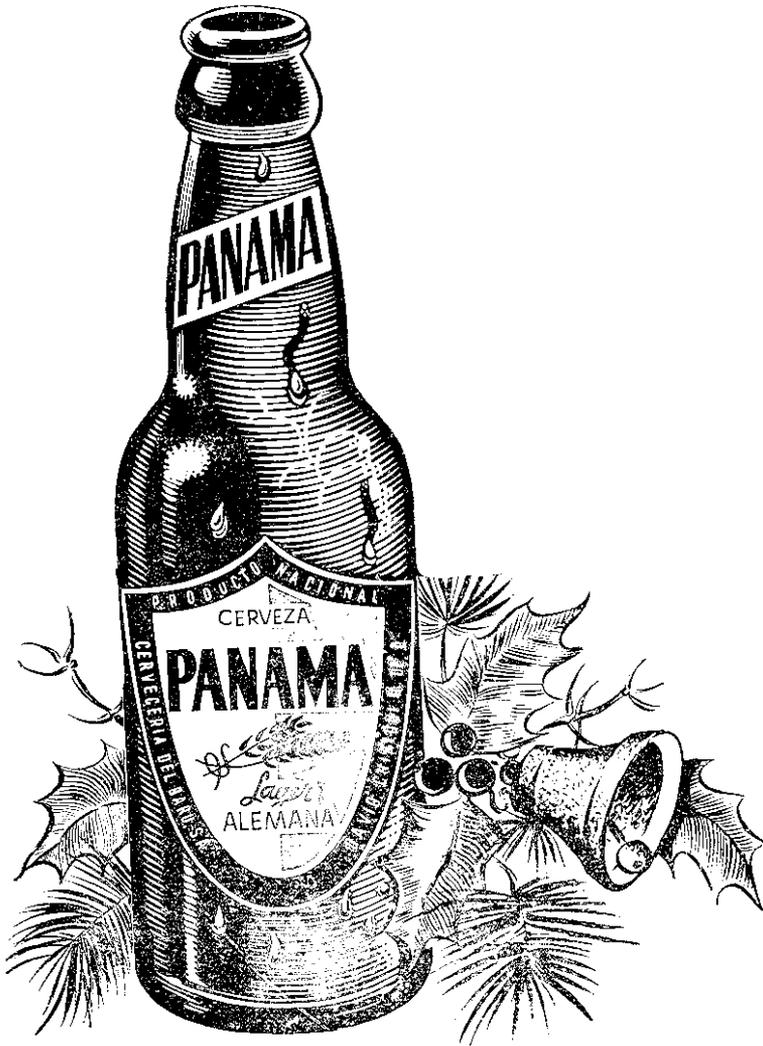
EL INSTITUTO PEDAGOGICO

En su afán por mejorar la eficiencia de maestros y profesores el Gobierno creó veinte becas con el fin de enviar a países extranjeros a igual número de maestros a hacer estudios especiales de pedagogía. Pero como eso no bastaba a remediar de inmediato el problema comenzó a germinar la idea de fundar aquí mismo en Panamá un Instituto Pedagógico de nivel universitario a donde irían los maestros a recibir una educación pedagógica superior que los capacitara para el profesorado en segunda enseñanza o para continuar en la educación primaria con mejor éxito. En el Pedagógico se graduaron más tarde algunos profesores de segunda enseñanza en una época en que aún no existía en nuestro país una Universidad.

(siga a la página 47)

## ALGUIEN

Alguien ejecuta una hermosísima acción; alguien socorrió a un amigo en la necesidad; alguien estuvo sonriente todo el día; alguien cantó una bella canción; alguien pensó: *Es dulce vivir*; alguien dijo: *Estoy contento de dar*; alguien luchó valerosamente para defender la justicia. ¿Este alguien es usted?



La Cerveza  
de los  
Panameños

CERVEZA  
**PANAMA**



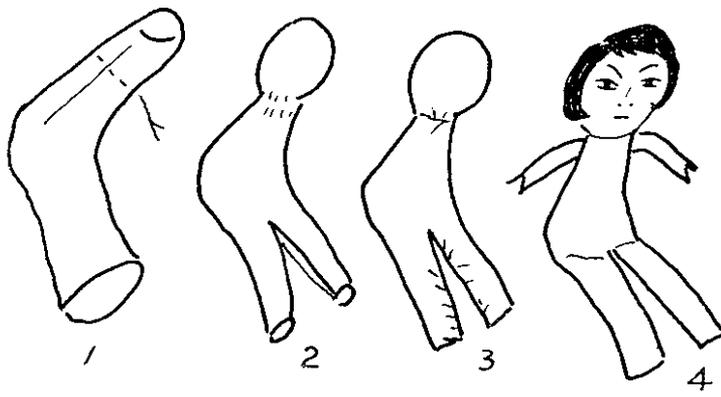
le desea a Ud.

**FELICES  
NAVIDADES**



**CERVECERIA DEL BARU, S. A.**

DAVID, Chiriquí, R. de P.



## Muñeca de Media

### Material requerido:

Dos medias, en buenas condiciones en color rosado o color carne; de seda o de algodón.

Una carretilla de hilo, aserrín en sobrantes de tela o lana. Dos hebras de hilo chocolate oscuro.

### Equipo:

Cinta métrica o regla, tijeras, dedal, aguja.

### Pasos:

1. Tome una de las medias y a tres pulgadas y media, más abajo del extremo cerrado, pase un hilván pequeño alrededor. Deje el hilo sin rematar para que pueda recoger después de que rellene la parte de arriba que corresponderá a la cabeza de la muñeca.

2. Por la abertura de la media, hacia arriba, haga un corte por el centro, hasta de ocho a nueve pulgadas de largo. Por la parte que cortó, cosa cuidadosamente para que quede con forma de piernas. Al ir cosiendo, puede ir rellenando el cuerpo y las piernas. Por último cierra los dos extremos.

3. Para hacer los brazos, de la otra media corte dos piezas rectangulares ocho por tres pulgadas. Cósalas alrededor, dejando un extremo abierto para rellenar. Puede hasta darle la forma de las manos. Después, cosa los brazos en el lugar correspondiente al cuerpo de la muñeca ya trabajado.

4. Con hilo negro y rojo, borde o cosa para presentar con su forma correcta, los ojos, cejas, nariz y boca. El cabello lo puede hacer con tiras de tela negra o lana negra o chocolate, uniéndolas con puntadas de hilo del mismo color de la tela o lana.

5. Puede vestir la muñeca a su gusto.

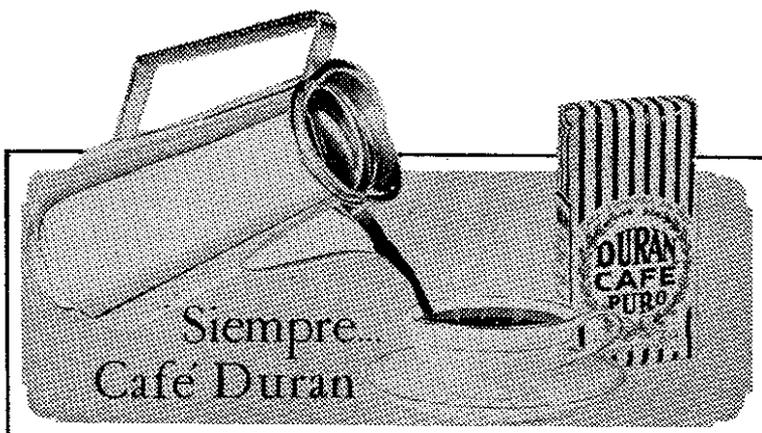
# Temas para la mujer

escribe

Amparo de Pazmiño

A nuestras amables lectoras presentamos hoy dos ideas muy útiles para cualquier ocasión. En cuanto a la muñeca hecha con media corta, de las que usan los niños y adolescentes, consideramos que es muy práctica y económica. Aun con muñecas de esta clase podemos proporcionar alegría a muchos de nuestros niños, sobre todo de los campos, porque, con mucha iniciativa y buena voluntad, quedan sumamente atractivas.

## Educación para el Hogar



C  
R  
I  
S  
T  
A  
L  
  
C  
O  
R  
T  
A  
D  
O

EL SURTIDO MAS GRANDE  
PARA LA NOVIA

Boda

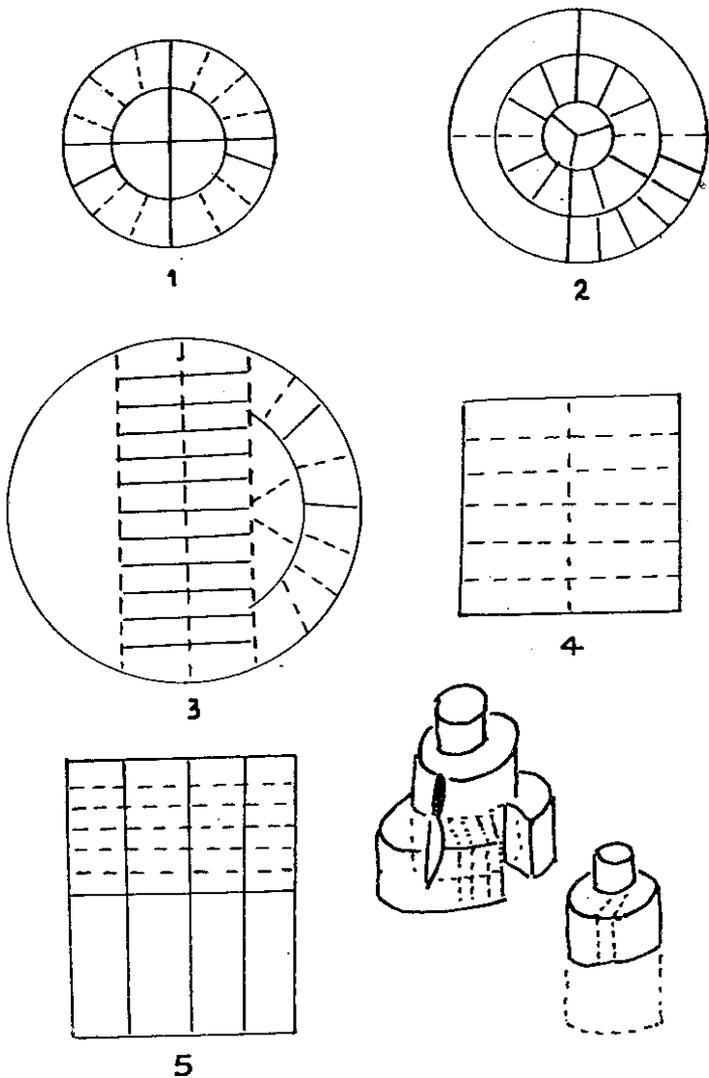


P  
O  
R  
C  
E  
L  
A  
N  
A  
S  
  
F  
I  
N  
A  
S

AVE. TIVOLI

SHAW'S

CAMPO ALEGRE



## Cómo distribuir un Bizcocho en porciones convenientes

Los bizcochos de cumpleaños, bodas, etc., tienen tamaños más o menos establecidos. Cuando compramos o preparamos algunos, debemos tener una idea aproximada de cuántas porciones podríamos obtener. A la vista podríamos calcular las medidas, pero es preferible consultar sobre las mismas al comprarlos.

Brindamos una idea sobre cómo cortar sus bizcochos para distribuirlos entre invitados o familiares. Hemos considerado hasta una altura de tres pulgadas aproximadamente.

1. Bizcocho de nueve pulgadas de diámetro: 20 porciones.
2. Bizcocho de doce pulgadas de diámetro: 39 porciones.
3. Bizcocho de catorce pulgadas de diámetro: 46 porciones.
4. Bizcocho cuadrado, ocho por ocho pulgadas: 10 a 12 porciones.
5. Bizcocho rectangular, doce por dieciocho pulgadas: 48 a 56 porciones.
6. Bizcochos escalonados, de acuerdo con el tamaño de cada pieza, calcule con las medidas ya sugeridas.
7. Herradura de dieciocho pulgadas de largo: 50 porciones.
8. Corazón recortado de un molde de catorce pulgadas de diámetro: 36 a 40 porciones.

Para toda Superficie

**PINTE MEJOR CON**

**GLIDDEN**

Fácil de aplicar

y acabado perfecto

más de 1300 colores a su disposición

**COCHEZ Y CIA., S. A.**

(ANTES MARIO GALINDO Y CIA, S. A.)

Ave. Eloy Alfaro 15-33

Apartado Postal 502

Teléfono: 2-7075

Panamá 1, Panamá



**BALLANTINE'S**

Distribuidores:

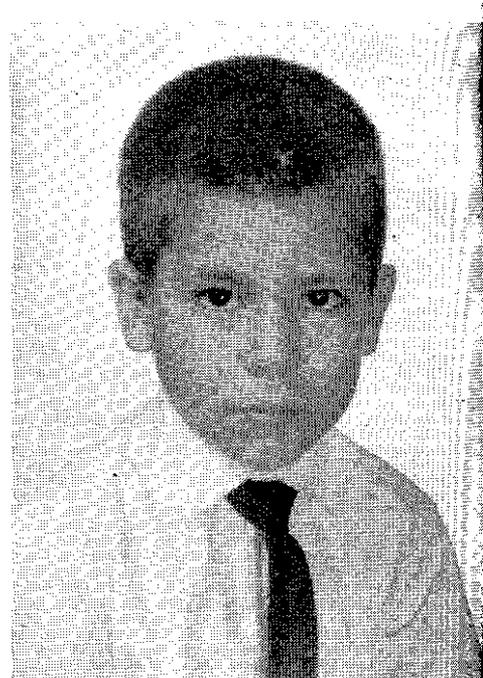
**MOTTA y MOTTA LIMITADA**

PANAMA — COLON

# Nuestro Mundo Infantil



*Lynn  
Holzer  
Pallete  
(Panamá)*



*Víctor  
Manuel  
Santini  
Barraza  
(Puerto Rico)*



*Eric  
Iván  
Velasco  
González  
(Panamá)*



*Cecilia  
Luz  
Vásquez  
Díaz  
(Panamá)*



*Olga María  
y Sylvette Damaris  
Santini Barraza  
(Puerto Rico)*



IMPRESOR  
**GOMEZ**  
PRINTER

TARJETAS DE VISITA  
SOCIAL Y COMERCIAL  
INVITACIONES 15 AÑOS  
PARTICIPACIONES  
PARA MATRIMONIOS  
ANUNCIOS NACIMIENTO  
RECUERDOS BAUTIZO  
FINA PAPELERIA  
EN ALTO RELIEVE  
SELLOS DE CAUCHO

**IMPRESOS!**

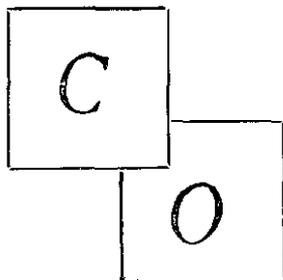
**MODERNOS  
DISTINTOS  
LUJOSOS**

Por un impresor que capta a  
satisfacción vuestros deseos.

*Ofreciendo siempre lo Mejor!*

«**IMPRESA GOMEZ**»

AVENIDA CENTRAL 7-47 \* TELEFONO 2-0212



*Mason, S. A.*

*La  
Primera  
Empresa  
Distribuidora  
del  
País*

Apartado Postal  
5212

Calle F. Clement  
Panamá, R. de P.

Teléfonos:  
5-2228  
5-2229



**FELICES  
NAVIDADES**

**De corazón...  
felicitaciones  
que sólo ud.  
puede enviar**

Seleccione una foto de entre las mejores que haya tomado. Con ella le haremos foto-tarjetas que sólo Ud. puede enviar. Tráiganos su diapositiva o negativo en colores. Aquí le ayudaremos a escoger el estilo de tarjeta y mensaje más apropiados, de entre la gran variedad que tenemos. Mande hacer sus tarjetas ahora... con suficiente tiempo para enviarlas por correo.

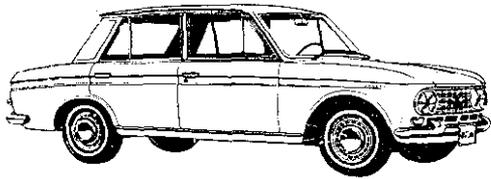


Visite su proveedor **Kodak** hoy mismo!

# DATSUN

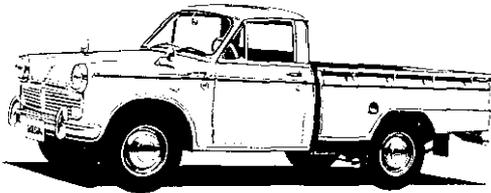
ES MEJOR

VENTAS  
SERVICIO  
Y REPUESTOS



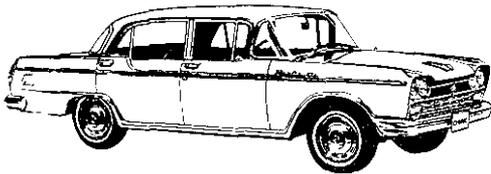
EN

PANAMA — CHITRE — SANTIAGO — DAVID



Prospera cómoda y económicamente seguro  
con DATSUN

18 MODELOS  
DIFERENTES  
Y UN MODELO  
PARA CADA  
NECESIDAD



## AGENCIAS DATSUN

A Través del Istmo Para Servirle Mejor

Cámaras • Relojes

Cosméticos • Encendedores

Anteojos de Sol

Artículos Swank

Franceses  
e  
Italianos

### Almacén Selecciones

Avenida Justo Arosemena  
(Frente al Edificio Vallarino)

Apartado 5299 — Panamá — Tel: 5-0401

## LA MUJER Y SU

La educación, pues, debe y puede hacer de ella una mujer con madurez y amplia perspectiva; alerta a recibir nuevas experiencias; independiente y disciplinada en sus pensamientos; intensamente comprometida con una actividad productiva; poseedora de convicciones y principios basados en la comprensión del mundo a igual que en la integridad de su propia personalidad.

Asimismo, no es de extrañar que la juventud femenina asista a los colleges o universidades con el fin de encontrar la satisfacción que encierra la verdadera educación, sino más bien con la esperanza de conocer al "hombre ideal" o "príncipe encantado", que llene las aspiraciones y concepto de ese único ser complemento de la mujer para el matrimonio.

Estudios al respecto revelan que la mayoría de las muchachas que abandonan sus estudios secundarios o universitarios, no dejan desarrollar y reprimen a su vez la disposición que una educación superior puede contribuir tanto a la agilidad mental, como a la tolerancia y la comprensión. Bien seguro es, que como resultado no les es permitido una preparación realista y un planeamiento adecuado para el papel importante que ellas han de jugar en su medio ambiente y que también les permita asumir responsabilidades por medio del uso y aprovechamiento de sus capacidades.

La mujer, por regla general, es apresurada a entrar en el estado perfecto del matrimonio, desviando la posibilidad de obtener o lograr una educación superior —precisamente durante el trance y en vía de su formación— que la llevará a la integridad y madurez. A todo esto, ni siquiera se ha puesto en contacto con la realidad del mundo que es el camino al reconocimiento de su propia identidad, y de poderse realizar dentro del marco máximo de sus capacidades.

Por otra parte, cuando esto sucede: automáticamente ellas sustituyen sus vidas para vivir sólo a través del marido ideal y de los hijos que ellas esperan entonces "poseer".

A algunas mujeres les ha sido respetada y reconocida una gran fuerza de voluntad y capacidad para el trabajo y adaptación, reconocimiento que les ha dado confianza en sí mismas logrando así éxitos en su desenvolvimiento ante el mundo. Esa fortaleza trae además, consigo, la independencia y la tan anhelada libertad que busca más o menos un ser humano bien equilibrado, y que da expresión a su única y extraordinaria individualidad.

Como conclusión tenemos la actuación de la mujer que termina sin ningún compromiso con el mundo exterior y sin la necesidad de madurar o sentir el miedo de enfrentarse a nuevas situaciones. Sino más bien, siendo aún infantiles, se espera que no puedan ofrecer más que su inmadurez a ese hogar por el que se han responsabilizado. Tanto mayor sea el infantilismo de la madre, es menos concebible que un hijo suyo alcance su integridad humana en el mundo; y nuevamente tenemos que una mujer infantil dará al mundo hijos aún más infantiles que se retirarán y huirán más rápido de las pruebas de la realidad.

No es difícil reconocer tipos de mujeres que puedan identificarse con la antedicha descripción y muchas de las cuales no les es posible disfrazar un sentimiento vago de vacío acompañado de un tal sentimiento de culpa e inferioridad, porque se sienten incapaces de ofrecer lo que lamentablemente no poseen, por ejemplo: intereses, respeto por la dignidad humana, espiritualidad, y cierto grado de cultura general.

Los problemas expuestos anteriormente no encontrarán solución por medio de la medicina, ni siquiera por medio de la psicoterapia. Lo que se necesita es un reajuste en cuanto a la imagen cultural que se siente y por el cual se estima el valor de la mujer. Que se les permita alcanzar su madurez, identidad y otros complementos que hacen posible su completa formación, sin que ello choque o surjan conflictos en su deber y satisfacción sexual.

Es imprescindible que se haga un intento en "conjunto" con los padres de familia, educadores y religiosos para la prevención del matrimonio prematuro y orientar a las niñas para que ambicionen y no se conformen con ser solamente "amas de casa". Más aún que sientan su formación positiva donde al encontrarse e identificarse con ellas mismas se decidan a fijarse una meta en la vida!

*Imprenta Hernández*

L. RODRIGUEZ & CIA., S. A.

"Sus Impresores de Confianza"

*Almacén OLMAR'S*

Teléfono 5-4364

Avenida Cuba 40-35

AFILIADO A  
CUENTAS COMERCIALES

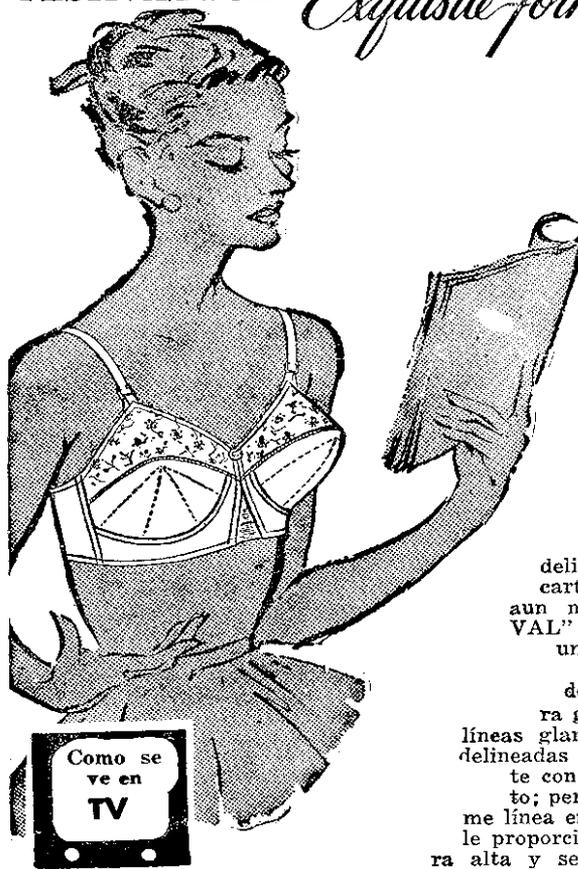
**ES TIEMPO DE FIESTA CON**

*Exquisite Form*

...es hora ya que usted pruebe este excitante y nuevo murmullo de brasier en algodón:

FESTIVAL POR

*Exquisite Form*



Es suave en su mano, es delicado en su cartera... pero aun más, "FESTIVAL" le dá a usted una figura digna de verse de una manera grandiosa. Sus líneas glamorosas están delineadas exclusivamente con un suave peto; pero con una firme línea en la copa, que le proporciona una figura alta y seguro soporte. En fino algodón blanco que lava suave y limpio! Pruebe "Festival" de Exquisite Form, un brasier que le proporcionará comodidad y belleza.

Estilo 317 - Copa A 32-36, Copa B 32-40, Copa C 32-42

# Agencias Continental, S. A.

el **Clic**  
hace  
"la gran  
diferencia"

No basta más que el sonido casi inaudible en un interruptor eléctrico para que las industrias, fábricas, negocios, escuelas y hogares inicien la ardua e ininterrumpida labor cotidiana. La energía eléctrica es silente, más su poder se hace sentir en la iluminación de las calles, en el movimiento de grandes maquinarias, en el interior de los edificios y en fin, en todo lo que nos rodea.

Estos son los resultados positivos de una serie de planes cuidadosamente elaborados por la Compañía Panameña de Fuerza y Luz, en su preocupación de llevar a todos los rincones de nuestro medio las facilidades y conveniencias 24 horas diarias.

Portanto, un INTERRUPTOR ELECTRICO, cualesquiera sea su forma exterior, da paso a la energía y al poder que la comunidad necesita para su desarrollo y progreso.

**Co. Panameña de Fuerza y Luz**  
Sociedad Anónima

## ¡Señor... La Paz!

¡Señor... la paz! Mi suplicante ruego es el ruego del mundo, que levanta en diversos lenguajes y matices, en sollozos, heridas o palabras, el mismo grito que mi labio envía... los anhelos de paz, de mi plegaria...

¡Señor, la paz, entre gritos gime mientras el llanto sus mejillas baña, la madre triste que en su hogar recuerda las frases dulces, las caricias gratas, de aquel pedazo de su amor, su hijo, ya sepultado bajo tierra extraña...

¡Señor, la paz, los exilados niños con sus voces de pájaros reclaman. Ellos perdieron en la guerra odiosa padres, amigos, libertad y patria, y en escuadrón interminable siguen rodando sin hogar, de playa en playa...

¡Señor, la paz! Desgarradora queja de labios mutilados... queja extraña de pupilas sin luz, cuerpos heridos, destrozados tal vez por la metralla... No desoigas, Señor, de los que luchan desangrados y hambrientos, la plegaria!

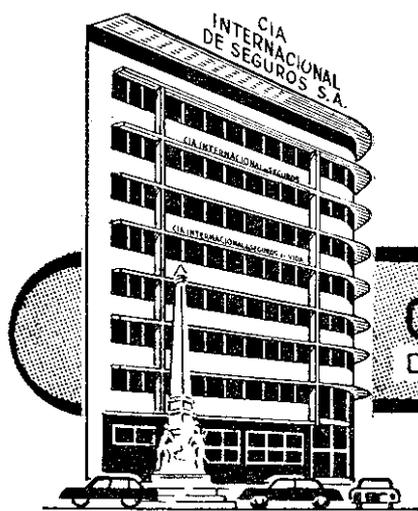
¡Señor, la paz! El demacrado rostro de palidez ascética, levanta hacia el cielo estrellado, tu Vicario en las noches silentes... Su plegaria angustiosa, profunda, suplicante, es la que un Padre por sus hijos lanza!

Y hasta el ronco fragor de los cañones y el silbido de muerte de las balas, y el zumbido de aviones multiformes, pájaros férreos que en el aire estallan arrojando a la tierra sus despojos, todo, Señor, a su manera clama en lenguaje de múltiples sonidos... ¡Danos la paz! Que tu justicia airada ya satisfecha, nuestro ruego escuche... ¡Danos la paz por la que el orbe clama!

Madre Teresita de Jesús  
(Manuelita Perigault).

*sus agentes amigos de la*

## CIA. INTERNACIONAL DE SEGUROS, S. A.



son profesionales que están sirviendo  
en el Istmo desde 1910,  
brindando BIENESTAR Y PROTECCION  
A SU FAMILIA

**CIA. INTERNACIONAL DE SEGUROS, S. A.**  
DESDE 1910 SIMBOLO DE ESTABILIDAD

**INVIERTE TODO SU CAPITAL Y RESERVAS EN PANAMA**

### DAMAS UNIDAS...

escolares y patrióticos, al Sr. Damián Carles, Director del Conservatorio Nacional, autor de la música del himno y al Sr. Arcesio Guardia, autor del estandarte. A las señoras Mercedes de Quezada y Graciela de Martínez, felicísimas autoras del lema: **Dinamismo, Unión y Progreso** que tan bien se ajusta a las siglas de: **Damas Unidas Penonomeñas**, les fueron adjudicadas sendas barritas de oro.

La afiliación de los esposos, padres y hermanos de las Damas Unidas a la sociedad, fue idea plausible de efectos sorprendentes. Así nació el Club de Penonomé cuya magnífica y concurrida inauguración se llevó a cabo el 29 de agosto de 1959.

Aires de fiesta llenaron el ambiente al abrirse el variadísimo programa de ferias, rifas, veladas, verbenas, bailes pintorescos sancochos y juegos saturados de cordial alegría que en las noches inundadas de luna, las Damas Unidas celebran hoy en una y mañana en otra de las fincas olorosas a miel de caña que esmaltan las márgenes del Zaratí.

Invitador y atrayente, el Club de Penonomé es el centro de un ondulante paisaje de montañas sobre cuyo pujante verdor centellea el sol de la mañana y se aduerme en los incomparables crepúsculos penonomeños. Construído a un costo de B/11,

000 y con un equipo completo de más de B/3,000, el Club no tiene deuda alguna y se encuentra a paz y salvo con el Tesoro Nacional.

Atracción máxima del Club es la de los tradicionales carnavales de las vacaciones setembrinas. Toda una caravana de estudiantes, penonomeños ausentes del terruño y gentes de todas partes acuden a disfrutar de la alborozadora fiesta y de los suculentos guisos típicos y bebidas selectas que hacen las delicias de los visitantes.

En los últimos años y al impulso de dirigentes tan acuciosas como las señoras Graciela de Martínez, Ester de Grimaldo, Hilaria de Arosemena, Rita de Grimaldo y Emma V. de Aguilera, la sociedad, fiel a sus loables propósitos, ha creado el fondo **Pro Beca Universitaria** en beneficio de los alumnos de escasos recursos egresados de la Escuela Secundaria "Angel Ma. Herrera" que siguen estudios en el exterior.

Uno de los favorecidos, el joven Antonio Elías Sánchez obtuvo su título en "East Orange Hospital" —Estados Unidos de Norte América— y afianza actualmente su especialización en Rayos X, en uno de los hospitales de ese gran país.

De espléndida contribución a la cultura puede calificarse el homenaje de reconocimiento ofrecido por las Damas Unidas a un grupo de penonomeños cultores de las letras, el 31 de octubre de 1961, en el Aula Máxima de la Escuela "Simeón Conte".

Al ritmo entusiasta de la entonces presidenta Sra. Graciela de Martínez, la velada abundó en esos delicados matices de exquisitez intraducible que dilatan los horizontes del espíritu y nos muestran la faz noble, buena y bella de la vida.

La frase hermosa, el pensamiento honrado, la expresión pulcra y elegante, fueron flores del intelecto que aromaron el ambiente.

Al final, sobre el pecho de cada agasajado refulgía la medalla de oro, laurel del estímulo prendido allí por las manos que bordaron el acto imborrable.

Así es como esta importante agrupación femenina honra y sirve a su pequeña patria, a su provincia, al país entero. Así es como las Damas Unidas Penonomeñas, inspiradas en su lema: **Dinamismo, Unión y Progreso**, enriquecen sus horas y ensanchan día a día los horizontes de su existencia.