



LAS BALAS DUM - DUM Y EL ASESINATO DEL NIÑO GIRON DE CUATRO AÑOS

"La bala que causó el infanticidio destruyó completamente un área que comprende la faringe, la epiglótis, el submaxilar, la glándula parótida, la lengua, el Conducto de Wharton y el de Stenson, así como todos los soportes óseos en la referida área", declaró el profesor Philippe Carteaux, quien es miembro prominente del Instituto de Antropología y Medicina Forense de Lieja, a preguntas formuladas por la Comisión de Técnicos de la FEP.

... "Las balas que no son de expansión — explica más adelante el profesor Carteaux — pocas veces se deforman al pasar por las zonas blandas o semi-blandas del cuerpo" lo que indica claramente que para causar esos estragos en el rostro del niño Giron, y otras víctimas, hubo necesidad de emplear las famosas BALAS DUM DUM, panameña, probablemente.

Ante esta situación la FEP se apresta a denunciar al Gobierno de Ernesto de la Guardia Jr. Y a la Guardia Nacional en el momento oportuno por sus actos de genocidio contra el pueblo panameño.

(Informaciones completas en la página 7)

EL CLUB AMIGOS DE LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO JOSE D. MOSCOTE, INVITA A LOS ESTUDIANTES AL GRAN MATINEE EN EL TEATRO PRESIDENTE MAÑANA SABADO 19 DE JULIO A LAS 9 P.M. PELICULAS: "EL DESPERTAR DEL MUNDO" Y "HEROES EN MARCHA". PRECIO DEL BOLETO: B/.0.10.

EN EL ANIVERSARIO DEL INSTITUTO NACIONAL

Cuando fresca aún la sangre de los Mártires de Mayo, cuando fresco aún los agujeros que hicieron sobre esa muralla de honor que está situada en la Calle Estudiante los llamados "guardias nacionales", tenemos que recordar que hoy cumple un año más de haberse establecido en sus nuevos edificios el Instituto Nacional. El dolor nos llama a meditar profundamente sobre esa fecha. Y meditamos para convencernos que así es la vida. Que nuestros actos son necesarios, que nuestros ideales son indispensables, pese a todas las circunstancias que obstaculicen su desenvolvimiento, para evolucionar, para nacer y existir en el progreso. ¡Viva el Instituto Nacional y sus muchachos!

EDITORIAL —

La Excursión de Milton Eisenhower

El pueblo panameño, —y con él, el estudiantado—, se ha preguntado si, en verdad, estuvo en Panamá el Dr. Milton Eisenhower. La razón es obvia. NADIE LO HA VISTO.

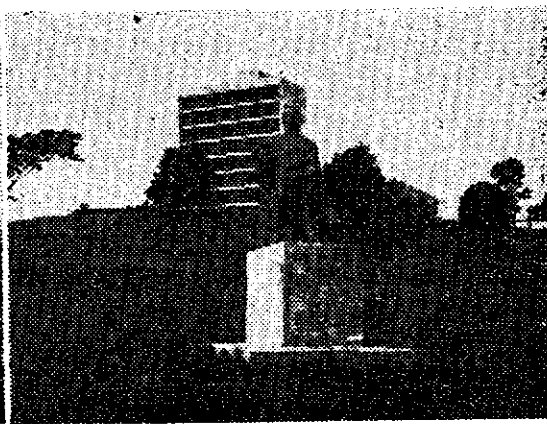
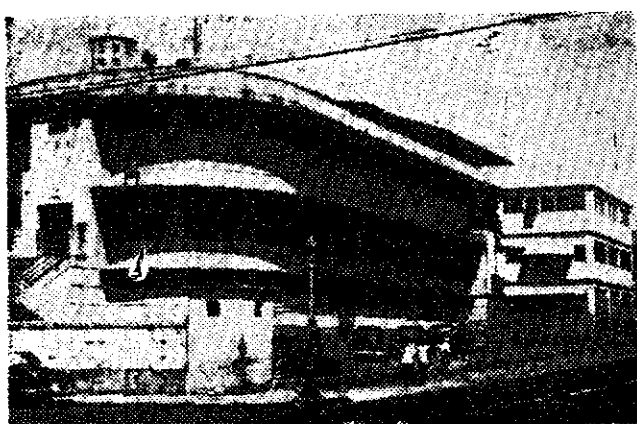
Cuando afirmamos que nadie lo ha visto, nos referimos al común del Pueblo Panameño, al elemento popular, al nacional genuino, que quería decirle al Representante del Mandatario Nortño, con su palabra, culta o tosca, el verdadero sentir nacional.

(Pasa a la Página Editorial)

Crisis en el Cercano Oriente

Apenas la F.E.P. tuvo noticias de la crisis del Cercano Oriente, pensó que lo más lógico y justo sería que nuestra flamante Guardia criminal, con sus tres Comandantes al frente, claro está, fueran enviados inmediatamente al campo de batalla con el objeto de que demostrara su "valentía" e indiscutible organización disciplinaria puesta en práctica tantas veces en nuestra Patria —un 12 de diciembre de 1947; los sucesos de mayo recientes, etc.— con saña inigualable.

Las Grandes Contradicciones...!



Este es el centro, la guarida salvaje de una guardia ensoberbecida, impositiva y criminal. Este es el símbolo nefasto de nuestra desgracias y dolores. Símbolo de militarismo sin escrúpulos. Símbolo de negocios ilícitos, tiranía, prostitución, peculado, dolor y muerte. Aquí cohabitan los asesinos de estudiantes... LOS ENEMIGOS DE LA CULTURA Y DE LA PATRIA. HE AQUÍ SU TRISTE MORADA...

La Universidad: He aquí el símbolo más elevado de nuestra cultura y dignidad. Este es el símbolo perenne de Justo Arosemena. La casa de Octavio Méndez Pereira... La Forja de nuestra nacionalidad. El crisol del civilismo y de la democracia.

He aquí el símbolo de la ineptitud... De los consorcios financieros; del entreguismo... De la sumisión... De la indolencia... De los arreglos a traición... Aquí habita una casta oligárquica engreída... Los demagogos de siempre... Los cínicos... Los cobardes.

Nuestra Consigna: Que Se Vayan Los Asesinos!!

FEDERACION

ORGANO INFORMATIVO DE LA
FEDERACION DE ESTUDIANTES DE PANAMA.

DIRECTOR:

HUMBERTO ANTONIO BRUGIATTI

JEFE DE REDACCION: PEDRO RIVERA

Administrador, Eduardo H. Berbey

Jefe de Distribución, Enrique Herrera

Página Literaria, Migdalia Díaz

No. 4 Panamá, R. P., Julio de 1958.

PUBLICACIONES CONTINENTALES, S. A.

EDITORIAL

LA EXCURSION DE MILTON EISENHOWER

(Viene de la Primera Página)

Y no es que creemos que debamos decirle al Gobierno Norteamericano la magnitud de nuestros problemas para que Estados Unidos los resuelva. No; mil veces no. Es que pensábamos que se presentaba una oportunidad magnífica para que un educador de la talla que atribuyen al Dr. Eisenhower, captara en toda su comprensión la disimilitud de opiniones que, en la actualidad, tenemos los panameños con el Gobierno Norteamericano; para que comprendiera que este pueblo latinoamericano también tiene cultura y también sabe plantear y discutir, con serenidad y con altura, los puntos de vista que sostiene y que se relacionan íntimamente con el Gobierno de los Estados Unidos de América.—Obsérvese que hemos repetido, CON EL GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA.—Esto es efectivamente cierto, si se tiene en consideración que jamás los panameños hemos creído tener diferencias con el Pueblo Norteamericano.

Pero el Dr. Milton Eisenhower, desaprovechó la oportunidad y, antes que conocer la verdad de labios del pueblo, prefirió conocer el pensamiento palaciego y disfrutar los deleitosos y opíparos agasajos ofrecidos por elementos gubernamentales. Y así, entre sonrisas y "jaiboles"; en paseos y cocktails y, finalmente, en paradisiacas jornadas de pesca, consumió lamentablemente el tiempo el Presidente de una de las más reputadas Universidades de Norteamérica. Su visita fugaz como un meteoro, ha tenido la virtud de convertirse en bólide destructor de la Política de Buena Vecindad, proclamada y ejercida con acierto por el gran Franklin Delano Roosevelt. Muchos días pasarán y muchas muestras de buena voluntad deberán dar en lo futuro los Estados Unidos, para que los panameños humildes olvidemos el ultraje inferido a la dignidad nacional por el Dr. Milton Eisenhower.

No es que neguemos al Ciudadano Presidente y a los dignatarios oficiales que conversaron con el visitante, ni jerarquía, ni dignidad, ni siquiera patriotismo para plantear los problemas que afectan nuestras relaciones con los Estados Unidos.

Pero el pueblo confiaba en que la intervención crítica y desinteresada de los estudiantes y otros grupos populares daría una visión panorámica y hondamente humana de tan graves problemas, al norteño visitante, supuestamente interesado en conocer todos los ángulos de la verdad istmeña.—Confiaban los panameños humildes, los desamparados, los del "montón", que la FEP diría con su palabra viril y elevada, en un tono enérgico, lo mucho que espera reivindicar la Patria Panameña, en su unión de pueblo libre y soberano. —Además, intuían los panameños que los voceros oficiales, unidos por fuertes intereses económicos a la clase oligarca dominante, tratarían primero asuntos más afines con sus intereses particulares, dejando para luego lo medular, lo realmente sustancial.

Desgraciadamente, tal parece haber sido el sino de la visita de Mister Eisenhower. Análogamente el rubicundo visitante podría aplicarle al Gobierno Nacional la frase de César: "VINI, VIDI VINCIT", pero no podría decir lo mismo del Pueblo Panameño.

Porque ese pueblo no ha sido engañado. Ese pueblo, de manera cortés, lo invitó a visitar la Universidad de Panamá y el turista norteño declinó despectivamente. Por ello, ese mismo pueblo lo miró en silencio pasar "en rauda vuelo" hacia la Presidencia, desde el Parque de Santa Ana. Y por ello ese mismo pueblo se siente defraudado por los resultados de la "excursión" del Señor Eisenhower. Todo ello, porque esperaba al digno Representante de un Pueblo Amigo, pero pudo darse cuenta al final, de que al país sólo llegó otro turista yanqui.

"¡GODD BYE, MISTER EISENHOWER!"

El Interior

Las horas difíciles que vive la República son las mejores pruebas a que se pueden someter los diversos sectores que la integran.

La crisis que acabamos de vivir permitió calibrar el espíritu de sacrificio, al heroísmo y la capacidad de lucha de los grupos organizados de la Nación. Las personas se desempeñaron valientemente. Supieron unirse para trabajar por el triunfo de la causa estudiantil y nacional.

El interior de la República ofreció muestras efectivas de compartir la lucha reivindicadora. Los interioranos libraron honrosas jornadas para libertarnos del opróbio y la opresión que nos gobierna. Algún día, revalorizando los acontecimientos de mayo, esos hombres y mujeres del interior de la República tendrán sitio destacado. Se lo han ganado a riesgo de sus propias vidas.

En esta etapa de aparente calma hay que pensar en el interior de la República como baluarte y como fuente decisiva en el movimiento. Los mismos interioranos tienen que replantearse con la firmeza y la serenidad requeridas, la posición pasada, presente y futura de esa excelente porción de tierra que constituye el interior de la República.

Los hombres de mayo no podemos pensar exclusivamente en torno al movimiento. Tenemos que pensar en lo imprescindible que es la República. En ese sentido, la presente hora de prueba debe servir para que los propios interioranos se decidan a organizarse formalmente. Los hombres conscientes y luchadores del interior deben proceder a integrar y estimular la mayor cantidad de asociaciones cívicas, culturales, deportivas, científicas y económicas. Hay que llevar hasta el último rincón de la Patria la voz de la unión y la cooperación. Los estudiantes tenemos que salir por todas las veredas, subir todas las cuestas, escalar todas las montañas, cruzar todos los ríos, atravesar todas las aguas para prender en el campesino, en el indio y en el negro la idea de la unión y la cooperación. Sólo entonces estará Panamá. Sólo entonces respetarán los bríos que se reparten y se hartan la República.

¡Que empiecen las Provincias! ¡Que empiecen los Distritos! ¡Que empiecen los tres o cinco hombres que en cualquier punto de la Patria no quieran ser las bestias de carga o los ligarcas capitalinos y los trans-fugas salidos del interior.

¡Que renazca la Joven Veraguas! ¡Que renazca Vanguardia Coclesana! ¡Que vuelvan a erguirse las voces legítimas de Herrera, Los Santos, Chiriquí, Bocas del Toro, Darién y Colón!

¡Levántense y anden! ¡Que no sea demasiado tarde! El interior tiene que hacerse sentir y oír.

¡Arriba compañeros interioranos!

HACIA LA LUZ

Columna de la Renovación Estudiantil
Universitaria.

"Los panameños creemos que en vez de cuarteles
debemos Abrir Escuelas!"

Octavio Méndez Pereira.

Milton Eisenhower o Una Visita Intrascendente

Una visita intrascendente!

Entre burbujas de champaña y paseos turísticos se habló de "justicia y de Millones". Otro error político de E. U., mayor es ahora el descontento con los del Norte.

La misma clase social que hizo la independencia de 1903 y que durante 55 años nos ha gobernado pretendió "plantear" a puertas cerradas (como siempre) las injusticias de una política torpe y miope.

Quiénes desconocen lo que es la DIGNIDAD NACIONAL y para quienes la Patria es el "dólar" no alcanzan a comprender en su estrechez de miras: EL GESTO ALTIVO Y VIRIL de los estudiantes panameños de no ir a una Embajada para hablar de nuestras aspiraciones. Casualmente las actitudes serviles de nuestros dirigentes de gobierno es lo que hace que Panamá sea mirada como una colonia yanqui en Latinoamérica.

Los estudiantes panameños —los hombres niños— le han dado un ejemplo de madurez política a "los hombres adultos" de nuestro Istmo.

A Milton Eisenhower, turista del Norte, le deseamos un buen viaje de vacaciones.

Los estudiantes pedimos que la Guardia Nacional con sus tres comandantes sean enviados por nuestro gobierno a reforzar a las tropas yanquis en el Cercano Oriente.

"Ni la amistad de Panamá se vende, ni hay en el mundo dinero con el que se pueda comprar. La amistad de Panamá se atrae con amistad, com-

El estudiante panameño respondió de manera viril al llamado que la Patria le hace en la dura hora que vive. Y es que ignorar la triste realidad que atravesamos como pueblo republicano, es darle criminalmente las espaldas a nuestra maltratada democracia; es hundirse en la cruel indiferencia que lentamente consume las esperanzas de los que creen y confían en aquellos que tienen en sus manos la antorcha que guía y en los labios la palabra que alienta.

Ante la voz angustiada de un pueblo que nos necesita: los estudiantes decimos ¡Presente!

—R. A. R. T.—

"El pueblo siente en América el anhelo que desaparezcan las oligarquías tradicionales, los partidos sin programa, los políticos sórdidamente egoístas. El pueblo está cansado de la mala justicia, de los favoritismos, de la dilapidación de la hacienda pública, de la falta de autonomías municipales, de las aberraciones de los códigos, de los absurdos sistemas educacionales, del anacrónico régimen carcelario, de la inhumana habitación deparada a gran parte de la clase trabajadora, del acaparamiento de las subsistencias, de los continuos escándalos y robos en la administración, de la ineptitud y la indolencia adueñadas frecuentemente del poder.

Falta ahora que el pueblo se convenza de que EL MISMO, EL SOLAMENTE, es quien podrá remediarlo."

CONSTANCIO C. VIGIL.

preensión, nobleza, reciprocidad y respeto al derecho y a la justicia..."

Octavio Méndez Pereira.

Candidatura Unica

La Oligarquía de gobierno y oposición, ante "el peligro" de las manifestaciones populares que piden un régimen de justicia social y de libertades democráticas, unifican nuevamente sus fuerzas para consolidar su imperio de corrupción y muerte. La falsa oposición siguiendo los intereses de sus "líderes", seducidos ante los coqueteos del gobierno, dan los pasos para una candidatura única que les asegure el predominio político en las próximas elecciones.

Los intereses del pueblo no cuentan, el asesinato de estudiantes y la Masacre de Mayo nada significan para la Oligarquía... sólo LA SED DE ORO Y DE PODER es el móvil de tan indigna acción.

La candidatura única es el estertor final de un sistema que agoniza por sus excesos, inmoralidades y crímenes!

La Hora del Pueblo se acerca, ya cantaremos nuestro Himno Nacional por las calles de Panamá...

Alcanzamos por fin la victoria!"

...

La Oligarquía agoniza y la FEP está en Marcha!

LOS FRANCOTIRADORES:

Nuevo departamento de la Guardia Nacional.

"Hombres recogerá quien siembre escuelas".

José Martí.

El movimiento estudiantil es el Heraldo de días más venturosos para la Patria, días llenos de dignidad, de respeto y de justicia.

Un Mensaje De Fé A La Conciencia De Los Hombres Humildes De La Guardia Nacional

UN MENSAJE DE FE

a la conciencia de los hombres humildes de la tropa de la Guardia Nacional

Sé que quieren destruir tu espíritu, hacerte olvidar que tienes sentimientos y afectos que respetar y querer. Quieren corromper tu personalidad, aniquilar tu sensibilidad de padre, hermano, hijo y amigo, para ponerte como un ser sin conciencia y sin alma contra los tuyos, contra los que te quieren.

Nosotros creemos en el amoroso espíritu en cada persona y tenemos fe en ese espíritu que te une profundamente a todo el resto de la familia humana.

Cuando te den la orden de matar, de atropellar a tus propios hijos, hermanos y amigos; cuando te digan que son "órdenes superiores", que tienes que acatar por disciplina, contesta como HOMBRE y como parte del PUEBLO que tú no eres instrumento de la oligarquía, que tu deber es hacer respetar la Constitución y las Leyes, que Tú no eres asesino de niños, jóvenes y mujeres!

Creemos en tí como Dios cree en tí. Creemos en tí, Guardia hermano!

Los Educadores Anti-Militaristas del Ayer

Muchas historietas panameñas son frescas para que el manto piadoso del olvido las cubra. Desde aquí vamos a desenterrar lo que muchos panameños dijeron en el pasado para traicionarlo aparatosamente en el presente.

Hace unos años —1951— estalló sorpresivamente un movimiento porque los propulsores de la candidatura militarista habían usado un gimnasio escolar en la Provincia de Los Santos. Renunció el entonces Ministro de Educación. La Normal de Santiago precipitó un movimiento nacional de huelga.

El señor R. D. Carles fue el instrumento de los militaristas en el Ministerio de Educación. Le tocó servir de pararrayos inmediato de la lucha antimilitarista. Destacados educadores, dirigentes de los profesores y técnicos del Ministerio de Educación fueron encabezadores y abanderados del movimiento. En esa ocasión tuvieron destacadas actuaciones, dignas posiciones. Otro de los profesores y destacado periodista quebró en esa ocasión todas sus lanzas contra el militarismo. Nunca se le reconocerá su coraje y audacia en atacar a los militares. Nadie se ha jugado su situación con mayor valentía. Los archivos de las ediciones del periódico Prensa Libre guardan sus expresiones. Tanto fue su oposición que lo destituyeron como profesor de español.

En la actualidad el profesor de español y periodista ha publicado serenos análisis sobre las crisis que vivimos. Respetamos sus ideas pero esperábamos de quien es honesto maestro de la juventud, reafirmación de las ideas que le dieron reciedumbre y honor. No hay correspondencias ni compatibilidad en las expresiones de hoy y las de ayer. Pero cada uno guía sus pasos de acuerdo con las circunstancias y los momentos que vive. Dejamos constancia de nuestra decepción a pesar de la admiración que sentíamos por el mencionado profesor.

Los profesores abanderando del movimiento antimilitarista del 56 regresaron a los cargos técnicos del Ministerio de Educación reforzados con numerosas unidades nombradas por el Ejecutivo. Ellos fueron pres-

tantos dirigentes y su entrada a puestos burocráticos no estaban exentas de suspicacia. Esas actitudes dudosas matan la fe en las personas. Por eso no hay que creer ni endiosar personajes, sino seguir y luchar por principios y programas bien concebidos.

El grupo selecto de profesores de aquel momento no ha definido su posición frente a la batalla contra el militarismo. Sin embargo, contraria a la vez anterior en que lucharon por sacar al Ministro Carles ahora alabaron y respaldaron al Ministro Juliao, pero sin llegar a presentar sus renuncias como responsables del desastre de la dirección educativa.

Estas lamentables situaciones hay que señalarlas para que no se repitan. Los arrepentidos deben saber que no se puede burlar la voluntad de quienes confiaron en ellos. Tarde o temprano flotan sus inconsistencias o sus complicidades.

Los días que vienen ofrecen la oportunidad de rehabilitarse para muchos que han flaqueado en esta etapa de la lucha. Deben saber que millares de ojos vigilan las actuaciones de los personajes de relieve. La juventud no perdona a los falsos maestros y rechaza a los que faltan a sus deberes en la hora precisa.

Las nuevas promociones de dirigentes, productos del movimiento de mayo, tienen que impedir las claudicaciones porque es lo que más daño causa a los movimientos.

La línea de conducta rectilínea y vertical debe ser exigida a todo participante en la lucha antimilitarista y antiolearquía. Condenar al falsario en cuanto muestre el cobre!

JUVENTUD Y PORVENIR

Hay un hecho incuestionable en la vida de los pueblos que hoy ostentan el patrimonio de la civilización occidental. Y es que su porvenir se fundamenta esencialmente en el vigor potencial que guarda la capacidad intelectual y la solvencia moral de aquel grupo que constituye su reserva de valores: La Juventud!

El porvenir, el futuro de un pueblo o de una nación estará siempre en manos de la juventud muy por encima de todos los prejuicios sociales, económicos o políticos que pudiesen existir. Y esto será sempiternamente así, por mandato o imposición de la madre naturaleza. En nuestra vida la ley de la naturaleza impone la rigurosidad de un cambio, de una renovación, de una transformación constante y perenne de hombres, de ideas y sistemas. Por esta razón Lo Viejo inexorablemente se va y Lo Nuevo decididamente se queda.

Pero si bien es cierto que el futuro de un pueblo o de una nación descansa sobre los pilares intelectuales y morales de su juventud, cierto es también que esta juventud halla parte de su orientación en los ejemplos de sus hombres maduros, de aquellos hombres maduros, que como bien dice el Rector de la Universidad de Managua, Juan Felipe Torruño, "Juvenecen En Experiencia."

Y si es cierto que la juventud en su formación moral moldea en parte su conciencia con los ejemplos que le tributan los hombres maduros, nos preguntamos nosotros: ¿Qué ejemplos puede encontrar la juventud pana-

meña —en términos generales— palpando las acciones de los hombres maduros que deberían ser guías de su orientación? ... El oportunismo interesado en el ejemplo; el servilismo, la claudicación cobarde, es la "dignidad" y el vivir a expensas, parasitariamente, del fisco nacional, son los "preceptos orientadores" que dan hoy día los hombres maduros a la juventud panameña. Ejemplos, dignidad y preceptos negativos éstos que ponen en juego el bienestar de generaciones posteriores y el futuro de una patria.

Pero la juventud panameña, responsable y consciente de su destino sabrá no ver en estas bajezas e indignidades del presente, la lumbre de su inspiración idealista y noble, soporte de hechos futuros. Esa juventud buscará en las fuentes del pasado, aunque nunca del olvido, los principios espirituales siempre altruistas que atesoran las personalidades de un Justo Arosemena y de un Octavio Méndez Pereira en las acciones de su vida. Y la juventud panameña encontrará el fundamento de su posición idealista, precisamente en los principios de estas dos grandes figuras: principios suyos que por la nobleza que involucraban, se vieron alimentados por la savia realizadora de las grandes conquistas.

Y ante el futuro incierto y no risueño que se cierne sobre los destinos del Istmo por su angustiosa situación económica: por la indolencia de nuestros gobernantes ante los problemas y dolores del pueblo; por la crítica situación que atravie-

sa la educación nacional; por los hechos abominables ocurridos en el mes de mayo nunca antes acontecidos en los anales de nuestra historia; y ante la miseria que clava sus garras de hambre y privaciones en las clases humildes de nuestro pueblo, la Juventud Panameña del Presente tiene su Responsabilidad histórica. Responsabilidad histórica que nunca podrá evadir sin recibir el fallo implacable e inexorable de la posteridad.

Y como la Universidad Nacional es el semillero de futuros valores nacionales, ella ha de representar símbolo de esperanza para el pueblo panameño y baluarte defensivo de sus aspiraciones.

Y así, algún día, en el trajinar de nuestro desenvolvimiento histórico, esa juventud panameña capacitada, responsable y consciente de su destino sabrá reclamar para el pueblo panameño y para sí, el sitio que por justicia y derecho le corresponde. Sitio que sabrá reclamarlo en hora suprema, con valentía y sacrificio —aún de su propia vida —si se oponen a su sublime intento las fuerzas mezquinas que han malogrado a través de nuestra era Republicana, el futuro y el destino grandioso de nuestra Patria.

Entonces, ya correrán vientos de fronda sobre los linderos patrios y otro será el sol que ilumine con destellos de Justicia, Progreso y Dignidad las campañas de nuestra Patria...

Héctor Peñalba,
(Miembro de la Renovación Estudiantil Universitaria).

A Mi Hijo Institutor

Hemos recibido y publicamos gustosos lo siguiente:
Panamá, 14 de julio de 1958.
Federación de Estudiantes de Panamá.
Presente.

Para vuestro importante periódico: "Federación" envío los siguientes trabajos, con los cuales rindo tributo de cariño y simpatía a la causa estudiantil.

Deseándoles felicidades, les saluda, att. y s. s.,
(fdo.) Aurora Díaz de Barrera.
Maestra en Guillermo Andrevé, Arraiján, Panamá.

A mi hijo Miguel Ángel Barrera, y sus compañeros estudiantes, este sincero mensaje de cariño y simpatía. En este glorioso día.

Hijo mío: como madre y maestra siempre he sembrado las simientes de bondad, amor

y belleza; he inculcado en los nobles corazones de mis alumnos desde 1928 a la tierna edad de 17 años, cuando egresé de la Normal de Aguadulce, todo lo sano, todo lo bueno y todo lo bello de la vida, pero mi angustia de madre, y mi justo y enorme resentimiento de educadora, ante la total indiferencia e injusticia de ciertos hombres de mi patria, me obligan a decirte públicamente, sin reservas de ninguna naturaleza: ¡Bendigo y admiro hijo mío, el espíritu de valor y los elevados ideales de civismo que alimenta el corazón que te concedió el Creador! Eres un joven de 19 años y este año, graduando del Instituto Nacional. Los pasados sucesos de mayo, demasiado tristes y conmovedores para poder olvidarlos, me tomaron sorpresivamente, dic-

(Pasa a la Pág. 7)

LETRAS

A Los Niños Mártires de Mayo

— † —

Allí estás, en esa caja inquieta
con una corola de fríos en las sienes
noble estudiante mártir de mi Patria
cuya fresca alma de luna florecida
destrozó como espiga de jacinto
la furia criminal de la barbarie.

Allí estás, en la sombra transparente,
de los días altísimos y eternos
acumado en los brazos de la Historia.
Serenó y bello como un Dios yacente
tocado por el beso de la gloria.
Con un mensaje maduro de promesas
en la entraña encendida de la aurora
que asoma su ola de vibrante luz
en el claro horizonte del mañana.

Allí estás, puro, pálido y distante
brotado el pecho de jazmines rojos
y me duelo tu ausencia cuando te hablo
con el dolor azul de una campana;
mientras la Patria enmudecida y yerta
frente a un oscuro muro sin ventanas
erizado de duras bayonetas
se arrodilla absorta y reverente
con el fervor tembloroso de una madre
ante el alumbrado ardido de tu frente.

¡Qué crepúsculo de sangre y de sollozos!
Caía la lluvia trizando mariposas
y los pétalos negros de la noche
apagaba el fulgor de las pupilas
ahítas de terror y de congoja.
Un largo susurro estremecido
de lirios y de estrella dolorosas
rezumaba acibar tenebroso
en el alma aterida de los niños.
Las alas de los pájaros de luto
ensombrecían el cielo estremecido
y los árboles enfermos de pavor
recibían en su copa temblorosa
las lúgubres lágrimas del día.

Luego, las piedras duras del silencio,
la soledad del agua y de la noche,
la luna fría alumbrando tu heroísmo
y la amargura de tus alas rotas.

La cruz de plata del lucero en flor
besando el mármol de tu frente inmóvil
y el corazón herido de la tierra
y el caracol oscuro del dolor.
Para nosotros haz de ser camino,
faro y bandera, inspiración y luz.

El tricolor que abandonara inerte
tu mano desgajada por la muerte
le empuñarán airadas otras manos.
Y mil voces altivas de protesta
hablarán con tu voz de rebeldía.

Mujeres, niños y ancianos panameños
junto a los hombres que sepan de valor
IMPELIDOS UN DÍA PARA MERECESTE,
TOMARAN UN DÍA
EL ARMA, EL LATIGO Y LA PLUMA,
PARA GOLPEAR EL HOCICO DE LA FIERA,
PARA APLASTAR LA SIERPE
DE LA INTRIGA
Y DESTRUIR AL PRESUNTUOSO
ABOGADILLO, AL MEDICASTRO FATUO,
AL POLITQUERO VIL Y AL BUROCRATA
COMODO Y SENIL.
EMPUJARAN AL OBRERO CLAUDICANTE,
FUSTIGARAN CON IRA ENARBOLADA
AL COBARDE, AL INFAME Y AL SERVIL,
HASTA QUE EN UN AMANECEER GLORIOSO
LIMPIEMOS LAS IGLESIAS PROFANADAS
QUITEMOS LA MANCHA AMARILLENTO
DE LAS OFICINAS, ELIMINEMOS LOS
CUARTELES Y ACLAREMOS EL CIELO
DE LA PATRIA.

Entonces, solamente entonces,
seremos dignos de tu herencia noble,
iremos con banderas y clarines
hasta tu pequeña tumba prematura
para postrar la conmovida frente
en el polvo que la abraza con dulzura,
para brindarte el homenaje excelso
de una flor, una lágrima y un rezo.

Queremos en esta sección literaria publicar algunas de las más significativas poesías hechas por estudiantes panameños y que hacen referencia a los sucesos de mayo. Era un espectáculo conmovedoramente simbólico observar la profusión de arte brotado, en su mayoría, en los resquicios que dejaban los momentos de intenso dramatismo. Y esos momentos sólo podían ser captados y expuestos en toda su profundidad significativa mediante la inspiración artística que, plasmada en la obra de arte, adquiere las dimensiones de lo universal. He aquí, pues, el mensaje de arte que despertó un drama cruel.

Canto a un Día Cualquiera, a una Mañana Inmensa

Un día, una mañana, un día puro,
un día en que la bala encontró su corazón,
su madriguera,
un día en que los niños murieron de metralla
y culatas y bombas lacrimógenas,
un día que echó raíces en la piedra,
un claro día, una mañana.

Eran niños populares,
hijos, hijas de la Patria, la Patria humilde,
la misma que los ricos se robaron,
la misma que los niños defendieron
cuando el hombre olvidó que se era hombre
o lagartija o se era nada.
La Patria humilde, Patria sin sus hijos.

José Manuel Araúz, primera víctima.
El Artes y Oficios produjo su alegría.
Y su corazón fue destrozado por la Guardia...
Entonces,
yo tenía que decir que la Guardia
era el excremento de la sombra.
Tenía que gritarle en todas direcciones.
Arriba, abajo, con la palabra,
como si fuese un fusil acongojado
cavando sepulturas en la noche.

Un día, una mañana, muy temprano.
Un día entre tantos, pero un día
sinceramente solo,
un día en que no sabíamos si llamar
a nuestra madre
o tirar una pedrada.
Un día,
cuando cruzaban rápidos patrullas
transportando tenientes con las caras amarillas,
tenientes sanguinarios
que olvidaron a su madre,
que escupieron a su madre
y mataron a sus hijos...
Entonces,
yo tenía que halarme los cabellos
y decir, con esta voz absurda,
que el guardia era,
antes que un perro con pulgas,
antes que un sarnoso perro;
antes
que un obediente perro de los oficiales,
un perro que mordía la clara Patria,
sin otra esperanza que ser oscuro perro,
antes que todo, era
un hombre bueno que creció en el pueblo,
y que debajo del rudo "kaki"
le crecía su corazón humano.

Un día, una mañana inmensa,
las azules liceístas y los institutores,
los bravos artesanos y las abejas blancas,
los nuevos normalistas,
los verdes estudiantes, los genuinos,
fueron a reclamar sus corazones,
fueron a pedir que se les diera algo,
algo de Patria, algo de corazón
con que injuriar el crimen,
y todo le fue negado a punta de metralla.

Entonces,
yo tenía que tomar mi corazón
y restregárselo a la Guardia,
y restregárselo en su cara, duramente,
y decirle que tomara de él,
que lo guardara como un recuerdo amargo
de un día cualquiera, de una mañana inmensa

El estudiante fue a defender al guardia,
al guardia atropellado,
al guardia encuartelado,
al guardia embrutecido por los oficiales,
y el guardia asesinó al estudiante,
y lo asesinó salvajemente.

¿Dónde esconder esta vergüenza?
¿Bajo qué piedra esconder la ciudad de este dolor?
¿Bajo qué camisa, bajo qué cebolla
decirle a nuestra Madre
que un hermano nuestro nos hirió de muerte?

Entonces,
yo me dije,
hay que escribir un largo poema,
por los hombres que cayeron
y las madres que cayeron junto a sus hijos,
junto al suelo,
y también por los que no cayeron y se levantaron.
Un poema largo por el mismo pueblo
en su miseria horrible;
por el que tiró la bomba y mató a su madre.
Por el que aplastó el corazón de un niño
con la bota sucia, y que luego
reventó de risa.

Hay que escribir un poema largo, me dije,
algún día,
cualquier mañana clara,
en una hora.

MARCO PUEBLO.

UNION DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS
PANAMA.

Coral de Junio en la muerte de Manuel de Gracia

(Y de allí ha de venir a juzgar
a los vivos y a los muertos...)

Aquí estás ahora, Manuel, de frente
en tu enérgica noche de sollozos
desangrándote el pecho de ternuras
alzando mudo tu vigor de mundo.

Aquí estás dolorosamente altivo
tras la sangre celeste de los lirios;
condecorado por el odio de las balas
y las manos furiosamente tristes.

¿Dónde están los asesinos sonriendo
sobre tu espalda muerta de mañanas?
¿Dónde, Dónde, estarán esas serpientes
que arrancaron las raíces de tu vida?

Despoblaron tu frente de ilusiones,
privaron tus sueños de esperanzas,
y en los cielos vacíos del martirio
enviaron tus golondrinas a la muerte.

Con las voces, los puños y las vidas,
tejieron los estudiantes su martirio,
como una ronda azul de mariposas
desde el puro silencio de sus noches.

Pero vendrán los puños florecidos
derramando sus rayos implacables,
en las oscuras pieles de las fieras
con vibrantes relámpagos de rabia.

Escribo esta provincia de protestas
en la alta libertad de las auroras,
y siembro en las calles de la historia
este racimo de pólvora y de sangre.

Aquí estás tan puro como el aire
asomado a la ventana del recuerdo,
y veo tu sangre tibia derramada
sobre la hermosa tierra panameña.

Aquí está la patria muerta de balazos
en el pecho azulado de los niños;
aquí mi corazón con sus banderas
en el dorado nido de tu frente.

Sobre el aire bordado de campanas
el dolor pulsa su arpa de tinieblas,
y en mi voz cargada de lamentos
una tarde de diamantes te despidió.

Y quedas de pie frente a la patria,
desgarrado símbolo de gloria,
entristecido soñador de mundos,
sobre las manos blancas del recuerdo.

CESAR YOUNG NUNEZ.

NOTA: Manuel de Gracia, vilmente asesinado por nuestra Guardia criminal, dejó 8 hijos en el más terrible desamparo.

Parodia a Patria

Oh, mis vetustas torres queridas y lejanas,
yo sé que ustedes sufren también nuestro dolor.
Pero la hora se acerca de hablar nuestras campanas,
diciendo que la patria ya es libre y soberana
y ondea sin serviles la enseña tricolor.

La patria es el recuerdo, pedazos de la vida
que defiende valiente la masa estudiantil,
y en cuyos corazones la llama está encendida
contra el actual imperio del sable y el fusil...

El Imperativo Moral de la Universidad Panameña

"Una época de crisis, lo enseña la historia, es al mismo tiempo una época de oportunidades mejorativas. Los más grandes resurgimientos de las colectividades humanas han nacido siempre de las crisis y derrumbes si éstos se toman como desafíos para la superación. Y el desafío debe hacerlo la educación, considerada como un proceso de almas, como objetivo humano y altruista de la cultura y de la ciencia, en el marco vital de la democracia, supremo ideal de la convivencia tolerante. El desafío debe hacerlo, especialmente, la UNIVERSIDAD.

Sobre los derrumbes y desolaciones de nuestros tiempos, ésta debe dejar oír su voz, una voz constructiva de severa revisión y crítica ante la inversión de valores que nos ahoga, y que aniquila la vida individual y colectiva. EN MOMENTOS COMO LOS QUE SUFRIMOS, LA UNIVERSIDAD NO PUEDE CALLAR y su silencio para denunciar los grandes males sociales, políticos y morales de la época, más que complicidad, puede llegar a constituir un crimen de lesa patria y lesa humanidad. Toca a ella iluminar las conciencias con una filosofía que devuelva al hombre su confianza en la vida, y, sobre todo, su confianza en sí mismo, para la reconquista de su soberanía espiritual de persona íntegra y digna.

La UNIVERSIDAD, en efecto, constituye un poder espiritual, el más elevado, para orientar la sociedad y llegar a ser en ella una fuerza creadora."

OCTAVIO MENDEZ PEREIRA.

Novatada en la Colina

Al iniciarse el curso lectivo de la Universidad de Panamá, los estudiantes de la Escuela de Filosofía e Historia en sencilla pero simbólica ceremonia llevaron a cabo la "novatada" en el nuevo Auditorium de Ciencias.

Abrió el acto el Dr. Diego Domínguez Caballero, quien dio formalmente la bienvenida a los nuevos e hizo una exposición de la trayectoria y tradición seguida por la Escuela de Filosofía.

Acto seguido, agradeció las palabras del Dr. Domínguez el estudiante Franklin Raymores Sotillo, quien tomó el juramento de rigor a aproximadamente treinta jóvenes que se inician en los estudios universitarios, le correspondió darle el clásico tijerazo en el cabello de los nuevos al estudiante Alcedo.

La Escuela de Bailes españoles de Bellas Artes, tuvo una acertada participación y deleitó a la concurrencia con un variado programa de danzas flamencas, dándole la nota artística a este simpático acto que sienta una nueva tradición en el seno de ese Departamento.

Cerró el acto un brindis en honor a los estudiantes novatos fueron oficialmente admitidos por los estudiantes "antiguos".

¡LA GRAN INFAMIA!

Todavía no ha cesado el palpitante acelerado de nuestros corazones, ni dejarán de hacerlo hasta que la sentencia divina se cierna inexorablemente sobre los esbirros de esa engreída oligarquía, que vilmente ha masacrado a un pueblo indefenso y ha tronchado la vida de inocentes jóvenes y niños que soñaban en los albores de una patria próspera y digna.

La historia de estos inmolados que han dado sus vidas en holocausto, por la dignidad de la patria, está escrita con la sangre más preciada que humano haya podido brindar a sus semejantes. Y hoy, y para siempre, estará latente en nuestros corazones, ese gesto inarrable.

Los impulsos de la selva se han desbordado para saciarse instintivamente en ofensa física y moral de una sociedad que cometió el pecado de formular y plantear las necesidades de la más alta Institución, como lo es la Educación. Y se clavó, por ello, un siniestro sa-blazo en la cerviz del pueblo panameño, quien sangra y saborea esta amarga vejación.

Todo acto de arrepentimiento

y manifiesto de rectificación es un hecho de reprobación; porque los que tenemos sensibilidad y espíritu de humanitarismo, no podemos olvidar en ningún instante, la cobarde y nefasta actitud con que se han ensañado los señores de las bayonetas.

La justicia divina se encargará de ajustar las cuentas, tarde o temprano. Porque, a no dudar, estos crímenes irán matando en ellos toda ambición noble y encerrándoles en el círculo de una existencia mecánica, brutal y tenebrosa, que será su propia destrucción.

La herida que se ha hecho a este pueblo ambicioso de felicidad, no podrá ser cicatrizada ni con indemnizaciones ni escusas y menos con la ilegítima "terapéutica" que emplean estos presuntos políticos; que prometen el arreglo de todas las cosas y sólo siembran traición y muerte.

En estos momentos aciagos que sufre nuestra patria, el ciudadano consciente y honrado no puede callar, porque tiene un deber que cumplir ante los imperativos de su conciencia.

Manuel A. González Jr.

Los Ataques Al Vicepresidente Nixon en Sud América

Declaración del señor José Figueroa, por invitación del Diputado Robert C. Byrd, ante el Comité de Relaciones Exteriores del Congreso de los Estados Unidos.

9 de junio, 1958.

TERCERA PARTE, FINAL

Señores Diputados: tal vez encontraréis que critico, que hablo de generalidades, y que no ofrezco soluciones. Pero ésta no es la ocasión de ofrecer planes. En parte, porque yo tengo ya la milpa sembrada. En incontables discursos y escritos he ofrecido soluciones constructivas, y no rehusaré seguir colaborando. Pero, principalmente, porque vosotros tenéis aquí mismo, en vuestro país, a quienes son mis maestros en estas cosas: economistas y demás pensadores que saben más de lo que yo lograré jamás aprender, sobre instituciones económicas, sobre mecanismos reguladores, sobre la América Latina, sobre los sentimientos de los pueblos y sobre el gran destino de los Estados Unidos como rejuvenecedores de la Civilización Occidental.

No menos capaces y honestos son la mayoría de los hombres y mujeres con quienes he tratado, en el Servicio Exterior de los Estados Unidos. Lo que no entiendo, lo que no entendemos los demócratas de América Latina, es algo abstracto: vuestra política hacia nosotros. Esa política puede ser acertada, y yo puedo estar equivocada.

nes el ritmo ensordecedor y primitivo de nuestros sistemas.

Pero, eso no es todo. Todo es un eterno comienzo. Las reivindicaciones que hoy nos parecen un sueño caerán abolidas por las próximas generaciones como han caído en un pasado as anteriores. La evolución comienza, y se detiene, pero por instantes. Ella tiene obligatoriamente que seguir adelante. Nadie la puede detener.

do. Pero estoy seguro de que esa política fue, exclusivamente, en intención, la que quiso escupir el pueblo de Venezuela.

Repito que ninguna rama del Gobierno de los Estados Unidos, o ningún sector del país, es único responsable de la política exterior. Insisto en que los latinoamericanos llevamos buena parte de las culpas. Pero la tragedia está allí. Cuando se establece una política, todos los funcionarios tienen que seguirla, como línea de partido.

Las respuestas estereotipadas tienen que seguirse repitiendo.

"No intervención", "Empresa Privada". ¡Como si alguien estuviera contra eso! Y muchos representantes vuestros, que entienden los problemas, son personalmente superiores a la política que siguen. ¿Cómo se explica la incongruencia?

Talvez sea oportuna una parábola de nuestro poeta del Perú, Santos Chocano, que reconstruyo con palabras mías. Aquel día Jesús había predicado varias veces, al rededor del Lago de Galilea. Al anocheecer, fijó su atención en la cara de un hombre que había escuchado todos sus sermones: ¿Por qué me miras de esa manera?, le preguntó. Y el hombre contestó: "porque no entiendo". Entonces el Maestro avanzó hacia él, colocó la mano diestra sobre su cabeza, y ordenó: "¡Entiende!" Y el hombre entendió.

Aquella noche Jesús, reflexionando sobre los acontecimientos del día, maravillóse de haber realizado un milagro que no se repetiría en los siglos: el milagro de hacer entender al que no entiende!

Esto puede ser la clave de ciertas discrepancias que se observan, entre la capacidad de algunos funcionarios y lo inadecuado de algunas actitudes oficiales. Talvez lo que está sucediendo sea, que quienes debieran entender no pueden, y quienes entienden no deben.

¡Se Equivocan De Plano A Plano, Señores Consejeros De La Secretaría De Estado!

Por Juan M. Castulovich

La lógica más simplista indica que si una persona necesita el concurso de otra o va a necesitarla, debe tratar por todos los medios de ganarse la buena voluntad de esa persona.

Quedó palpablemente demostrado, a raíz de la vista del Vice-Presidente de los Estados Unidos, señor Richard M. Nixon, a varios países de la América Latina, que los EE.UU. están muy lejos de contar con simpatías entre los pueblos del bloque hispano, obsérvese que digo pueblos no gobiernos — los pueblos son la constante, los gobiernos la variante—. No es del caso mencionar ahora por qué los gringos no son simpáticos; el hecho es que no lo son y que esto no conviene a la política exterior de un país que, como los Estados Unidos, está necesitado del apoyo de los demás pueblos del continente para hacer frente a la ofensiva del comunismo.

Luego de los incidentes en que se repudió, en la persona del señor Nixon, la errónea, por no decir descabellada e insensata política exterior del Tío Sam, en lo que a latinoamérica se refiere, corresponde a los Estados Unidos, mediante el envío de embajadores de buena voluntad y mediante acciones de tipo positivo, tratar de ganarse a los pueblos de la América Latina. Obsérvese que nuevamente digo pueblos, no gobiernos. Con los gobiernos ya ha tratado bastante la Secretaría de Estado; ya ha tratado bastante con los Trujillos, con los Batistas, con los Odrias, etc. Es precisamente por tratar con estos gobiernos de corte antipopular, por lo que los gringos son repudiados, y, si no cambian la táctica, en vez de salvar las diferencias exis-

tentes, contribuirán a aumentarlas. Que manden personas que vengan a tratar de ganarse los pueblos de cuyo apoyo, como ya apuntamos, están necesitados y del que están huérfanos, y no embajadores que vengan a encerrarse en torres de marfil —caso del señor Eisenhower—; embajadores que vengan a consultar a los pueblos descontentos y no a los gobiernos entreguistas. Si los próximos embajadores gringos vienen siguiendo la misma línea, que ni se molesten en

mandarlos, pues sólo contribuirán a aumentar la aversión que hacia los Estados Unidos aumenta a pasos agigantados en los países de América Latina.

Señores consejeros de la Secretaría de Estado, se están equivocando de plano a plano, ojalá cambien sus ideas con respecto a los pueblos de hispano-América por el bien de la unidad continental.

¡Dr. Milton Eisenhower: Adios y que le vaya bien!



ANIVERSARIO INSTITUTOR

Hoy, cuando abocados por circunstancias históricas a una realidad horrenda y el estudiantado se encuentra alrededor del núcleo de sus ansias, tenemos que conmemorar, necesariamente, un aniversario más del Instituto Nacional, plenamente consuetudinario.

Y tenemos que conmemorarlo porque el Instituto Nacional implica renovación, cambio total en el sentido de las ideas, cambio total de realidades, destrucción de maleficios sociales, progreso.

No podemos hablar del Instituto Nacional como pasado. El es una actualidad, una actualidad dentro de la evolución de nuestros sistemas, en todos los órdenes.

Como edificio como obra de ingeniería estilística, al Instituto Nacional es la gran obra. Pero, en realidad, eso no es lo que importa, inmediatamente. Las esfinges retadoras, las águilas inmortales que adornan sus

contornos serían insignificantes, meros monumentos, si a ellos no se les da el "movimiento", indispensable. El movimiento humano, espiritual que hace que las esfinges rujan en medio de la selva panameña, y que el águila vuela sobre el fango miserable que cubre todo el dolor de nuestra Patria. Eso es lo que da importancia a todas estas cosas, el estudiante.

Por eso al recordar al Instituto Nacional, al hablar de su aniversario, tenemos que hablar del elemento humano que lo mueve porque del Instituto Nacional han salido las ideas como palancas devastadoras que han movido los cimientos conservadores de nuestra patria.

El Instituto Nacional es un reto al tiempo, porque sus paredes han resistido la fuerza de los elementos con una impárbilidad absoluta. Y es, también, un reto al estancamiento ideológico porque de sus aulas a salido el grito renovador que ha hecho variar en múltiples ocasio-

FEDERACION

Panamá, 17 de julio de 1958

Señores

Carlos Arrieta, Max Mendieta,
Porfirio de Cruz
Señorita

Magda A. Par-des M.

Jóvenes estudiantes:

En los murales de la Ciudad Universitaria he visto los anuncios de un concurso auspiciado por la Unión de Estudiantes Universitarios, para escoger el estandarte y el banderín de la propia Unión.

Figuran en ese mismo anuncio las bases a que deben someterse los diseños de las insignias antes mencionadas. Así mismo, las medidas de ambos.

Debo hacer constar que allá por los días de 1949, el Directorio de la Unión de Estudiantes Universitarios abrió a concurso el diseño del emblema y de la letra y música de la marcha del mencionado organismo estudiantil.

Un jurado integrado por los estudiantes: Carlos Pérez G., Gilberto Ferrari, Gilberto Montoya y Hortensio Torres, escogió el diseño presentado por el suscrito. La bandera de la Unión fue usada, por vez primera, en el acto celebrado con motivo de la toma de posesión del Directorio de 1950-51 cuyo presidente, fue el estudiante Gilberto Ferrari.

El significado de la bandera es el siguiente: Fondo blanco como símbolo de paz y prosperidad; las estrellas representan las Facultades de nuestra Universidad con sus respectivos colores, a razón de una por cada Facultad; esta concatenación de estrellas o facultades representa a la Unión de Estudiantes Universitarios, cuyas iniciales en rojo, el centro, simbolizan los principios e ideales revolucionarios propugnados por la Unión.

Estimo que este mismo emblema puede usarse para confeccionar los banderines que adquieran los estudiantes universitarios. En mi poder se encuentra el diseño original presentado al concurso. En las oficinas de la Unión debe reposar el primer modelo en tela que usó la propia Unión en sus desfiles.

Quizás la falta de unos archivos bien organizados ha hecho que se olviden algunas cosas ya logradas por los anteriores Directorios de la U.E.U. En el número 8 de "Voz Universitaria" (Julio de 1950) se encuentra el discurso del ex-presidente Ferrari y allí podrán darse cuenta de la historia de la bandera de la U.E.U. En la página "Actualidad Universitaria" que publicábamos Armando Díaz Wong y el que estas líneas presenta, en el Dominical (Enero 1º de 1950), podrán ver una copia del pendón universitario.

En el número 23 de la misma "Voz Universitaria" (Noviembre de 1952) pueden ver ustedes una foto del desfile organizado por la Federación de Estudiantes de Panamá con motivo de la Semana del Estudiante. En ella aparece el estudiante Fabián Gutiérrez—hoy profesor en la ciudad de David— portando la enseña de



¡LA UES ALERTA!

FEDERACION, siempre atenta al sentir estudiantil, entrevistó esta mañana al Presidente de la Unión de Estudiantes Secundarios, el compañero de luchas e ideales, Ricardo Quiroz. Su activísima participación en el movimiento estudiantil no ameritan, por lo sobradamente conocida, una reseña o presentación.

Lo encontramos en los pasillos del Nido de Águilas... Y apuntamos presurosos la primera pregunta:

...Compañero Quiroz, en su calidad de Presidente de la UES, podría adelantarnos ciertas impresiones suyas en torno a la participación y objetivos de la UES en los recientes sucesos de mayo?

...Con mucho gusto. El estudiantado secundario impulsado por los más nobles sentimientos de una juventud ávida de progreso y de superación intelectual comenzó con proyecciones hacia un mejoramiento de la Educación nacional sumida en el caos y en el más terrible de los oscurantismos debido a la desorientación que lo caracterizaba y a la presencia infame de las consignas corrompidas de la politiquería criolla. En verdad, ya todo el país conoce nuestros objetivos y la razón de ser de nuestras actitudes. El reciente comunicado de los profesores ha reafirmado totalmente que nos asistía la razón.

...Y con respecto al Convenio de la Colina, tiene la UES un plan organizado tendiente a velar por su aprobación?

...Mire compañero, Ud. bien sabe que nosotros seguimos fielmente las directrices de la FEP de la cual formamos parte como una de sus filiales más importantes. Nuestros planes, en tal sentido, tienen que ser los que la FEP organice. De todos modos, cabe señalar que el cumplimiento del Acuerdo de la Colina tiende a peligrar ante las maquinaciones deshonestas de los grupos políticos que ya están sacando a relucir impedimentos pseudo legales para no dar cumplimiento rápido a lo acordado. Y estamos a la expectativa, alertas para hacer que se cumpla.

...Tengo entendido que la UES está activísima en la organización de métodos cada vez más eficaces de lucha, en toda la República...

...Y no estás equivocado. La UES se apresta junto con la UEU a librar la batalla final, no importa el sacrificio que esto nos imponga. Concebimos que la desaparición del militarismo es el primer paso hacia la integral solución de la problemática nacional, dentro de la cual el problema educativo adquiere gran vigencia. Así pues, reafirmamos ante la nación nuestra posición irreductible frente a los asesinos que tendrán que pagar con creces ese crimen infame en contra de la Patria y sus retoños.

(N. de R.:—En nuestro próximo número, una entrevista con el Presidente de la UEU.)

Crisis en el Cercano Oriente

LA FEDERACION DE ESTUDIANTES DE PANAMA ha visto con aprensión la actitud de los Estados Unidos de América al intervenir belicosamente en asuntos que podrían catalogarse de internos, en el Cercano Oriente. En el próximo número haremos un comentario más extenso al respecto. Por ahora señalaremos el peligro inminente en que se encuentra la humanidad de desaparecer por actitudes imprudentes de parte de los Grandes Estados que pretenden regir los destinos de esa misma humanidad.

la U.E.U.

En el mismo ejemplar de dicho periódico aparece la música escrita de la Marcha de los Estudiantes Universitarios de Panamá compuesta por el ex-compañero Francisco Antonio Drummond. La letra fue obra del hoy profesor Eduardo Ritter Aislán.

Ojalá tengan ustedes la oportunidad de confrontar los hechos aquí mencionados y suspendan así un concurso que no tiene ninguna razón de ser. De Uds., con toda consideración

Osman Leonel Ferguson,
—generación de 1950, Facultad de Humanidades.—

¿POR QUE MURIO CON LA CARITA DESTROZADA EL NIÑO DE CUATRO AÑOS, ASESINADO POR LA GUARDIA NACIONAL?

(Viene de la Primera Página)

Esta pregunta fue formulada a la Comisión de técnicos de la FEP precisamente cuando el Gobierno trataba de confiscar las macabras fotografías tomadas furtivamente en la morgue del Hospital Santo Tomás. La respuesta podía ser inmediata; pero la Comisión prefirió que la dieran peritos imparciales de otros países, a quienes se les envió todo el material que pudo obtenerse en medio de una rígida censura.

Acaba de llegar desde Lieja el primer dictamen, proferido por el profesor Philippe Carteaux, miembro del Instituto de Antropología y Medicina Forense, a quien le tocó examinar la fotografía del menor Girón y dos declaraciones bastante vagas de personas que vieron el cadáver. El Profesor Carteaux explica por qué el proyectil que arrancó la vida al niño Girón y los otros proyectiles que abrieron forámenes horribles en los cuerpos de tres o cuatro víctimas más asesinadas por la Guardia Nacional, pudieron producir tanto daño.

Observa M. Philippe Carteaux que "LA BALA QUE CAUSO EL INFANTICIDIO DESTRUYO COMPLETAMENTE UN AREA QUE COMPRENDE LA FARINGE, LA EPIGLOTIS, EL SUB-MAXILAR, LA GLANDULA PAROTIDA, LA LENGUA, EL CONDUCTO DE WHARTON Y EL DE STENSON, ASI COMO TODOS LOS SOPORTES OSEOS EN LA REFERIDA AREA".

"Es improbable la teoría —agrega— de que por tratarse de un infante de cuatro años los huesos cartilaginosos favorecieron los enormes estragos causados, pues es bien sabido que las balas que no son de expansión pocas veces se deforman al pasar por zonas blandas o semiblandas del cuerpo". "En los archivos del profesor E. Martín —para no citar experiencias de mis propios archivos— hay registrados varios casos similares de heridas con armas de fuego en la cara de niños entre los seis y los doce años y en todos ellos se puede apreciar un orificio de entrada nítido, siendo en el de salida donde se aprecian mayores desgarraduras que en los casos de adultos".

"Siendo imposible una exploración IN SITU y faltando el protocolo de autopsia, únicamente puedo afirmar que es muy dudoso que un proyectil de cualquier clase, dentro de los tipos de fabricación autorizada, hubiese sido empleado en el infanticidio que se some a mi dictamen".

BALAS DUM-DUM CONTRA NIÑOS

Refinamiento criminal de proporciones sadistas, que condena el mundo civilizado dió origen a los proyectiles de "nariz suave", a los de cubierta limada y a los explosivos. Se les llama "DUM-DUM" en recuerdo de la población Hindú donde por primera vez fueron fabricados los proyectiles cuya punta estaba hecha de un metal menos duro que el resto. Esto ocurrió en 1781 en una fábrica operada por la artillería inglesa de Bengala. La infantería británica usó los proyectiles de "nariz suave" hasta 1899 y provocó las más vehementes protestas de todas las naciones del mundo. Con el transcurso del tiempo, se generalizó el nombre de DUM-DUM a cualquier clase de bala cuya cubierta exterior fuese limada, operación muy fácil de hacer en los cuarteles ya que únicamente requiere una lima ordinaria.

En cumplimiento de las convenciones internacionales sobre el uso de proyectiles prohibidos la FEP denunciara en su oportunidad al Gobierno de Ernesto de la Guardia Jr., y a la Guardia Nacional por el empleo criminal de balas DUM-DUM en sus actos de genocidio contra el pueblo panameño.

ULTIMA HORA

Cuando cerrábamos planas fuimos informados que la nueva Junta Municipal de Educación tomaba posesión de su cargo.

A MI HIJO . . .

(Viene de la Pág. 3)

tando clases en mi estrecha e insalubre aula de Guillermo Andrevé, en Arraiján. Sabía que tú y tus hermanitos Daniel y Lari, de segundo año secundaria, estaban lejos de mí.

Cuando mis colegas me dieron la noticia, una apasible serenidad de apoderó de mi alma, porque confiaba en que ustedes son buenos, responsables y respetuosos y abrigué la firme convicción de que no se hallaban frente al peligro odioso de las familiares armas homicidas del estudiantado, ni acorrala-

dos ante la presidencia, por los férreos cascos de la caballería militar. Hoy que me has contado, cómo se unieron ustedes a la jornada cívica, en un haz luminoso, llevando como único escudo el glorioso pendón nacional y como únicas armas, los sublimes ideales de vuestros jóvenes corazones; hoy que me has confesado cómo estuviste incidentalmente bajo el peligro inminente de la metralla manejada por infames y cobardes francotiradores en tu alma mater, y aún después, gracias a los guardias zoneítas que han dado un ejemplo maravilloso a la guardia nacional, con sus equipos acuáticos, bajo el abrigo de nuestra Universidad, donde dormiste aquella noche de terrible incertidumbre y enorme zozobra, una vez más te bendigo hijo mío y bendigo también a tus hermanitos.

Rogamos a nuestros colaboradores ser lo más breve posible.

Actívanse las Escuelas de Civismo en los Campos y en los Barrios Urbanos

El jueves 10 de los corrientes se inició el ciclo de divulgación de los problemas nacionales en algunas comunidades rurales de la Provincia de Panamá bajo la dirección de personas versadas en esta noble forma de hacer política. Las conferencias prácticas ponen al alcance de nuestros campesinos, por medio de dibujos y síntesis gráficas, las causas de

la inarmonía social, del desbalance económico y de la desorientación política que caracterizan el acontecer nacional.

*LA RAZ DEL MAL

El plan didáctico comienza por la definición del Poder Público, que gravita en los tres órganos del Estado: Legislativo, Ejecutivo y Judicial, hacia los cuarteles. En ese despla-

zamiento se descubre el origen de nuestros males de hoy.

*CONSECUENCIA DE LA USURPACION DEL PODER PUBLICO

Sometidos los diputados, los jueces y el Presidente a la voluntad arbitraria de un triunvirato militaroides, toda la organización republicana se desvanese, la democracia muere y

las garantías individuales y sociales desaparecen para dar paso al peculado, al robo y al asesinato como suprema ley.

*MUERTE O SUMISION

En los últimos años una nueva conciencia de pueblo pugna por salvar la civilización cristiana de la barbarie organizada, lo cual obliga al militarismo cavernario a la matanza de

la población civil, especialmente de los estudiantes que representan la cultura del porvenir.

*TEMOR AL CAOS

Las clases adineradas del país, dispuestas a pagar con largueza a los opresores de la comunidad para defender sus riquezas, comienzan a despertar de su insensibilidad y frente a la unánime reacción de todos los panameños, tiemblan en sus mansiones lujosas esperando la hora de las reivindicaciones sociales, porque confunden la Justicia con la venganza y la restauración del orden con el caos. Pero el estudiantado panameño sólo contribuirá implantar un ESTADO DE DERECHO RESPONSABLE donde los mismos criminales tendrán las facilidades de defensa que hoy se niega a los hombres honrados.

*REPRESION DEL CAOS

La FEP, y con ella los ciudadanos libres de Panamá, poseen las fuerzas indispensables para reprimir oportunamente los excesos que habrán de producirse si llegase a caer repentinamente la maquinaria opresora. A este respecto las comisiones urbanas y rurales encargadas de divulgar los principios restauradores de la paz y del orden público, trabajan ya en la preparación de los ciudadanos que habrán de intervenir para que no se frustren los ideales de nuestra Santa Cruzada.

*INVITACION A MAESTROS Y PROFESORES

La formación de los núcleos de divulgación cívica no está sujeta a reglamentos y es considerada como una función espontánea que incumbe a los maestros y profesores, a quienes invitamos cordialmente a la formación de sus propios grupos que deberán ir de casa en casa predicando el evangelio de la Libertad.

Junta Municipal de Educación

Este organismo tiene como finalidad distribuir y fiscalizar los Fondos que, por Ministerio de Ley (Ley Orgánica, No. 47, de 1946) le corresponde dar a los Municipios, para ayudar a la Educación. Tiene labores muy serios y muy ponderados.

Las actuaciones de los integrantes de las Juntas Municipales de Educación deben ser claras, prístinas. No debe existir la menor duda acerca, no sólo de su funcionamiento, sino también, de los móviles.

El hecho de no haberse instalado aún la nueva Junta de Educación y el abuso de los viejos miembros al continuar laborando, desdice mucho de ellos y del propio Ministerio de Educación.

Cuanto antes debe asumir sus funciones la nueva Junta Municipal de Educación.

¡Prepararse!

La época decisiva que vive Panamá no puede ocultarse, desvirtuarse, ni soslayarse. Estamos en el umbral de radicales transformaciones o en las puertas del abismo cavado con base en los intereses creados por la oligarquía y sus serviles instrumentos de clase media y popular. Si quieren los oligarcas detentadores del poder civil en contubernio con los militares sepultar allí a toda la juventud y a todos los hombres conscientes de Panamá, que sigan comiendo pólvora y bañándose en sangre, porque varias generaciones panameñas prefieren "morir de pie que seguir viviendo de rodillas".

Ningún panameño puede sacarle el cuerpo a la situación. El horror que muchos tienen a la decisión y al sacrificio será desechado por la presión de las acciones. La descompuesta, la simulada y caótica vida nacional que hemos soportado ha quedado al descubierto en forma dramática y patética. Se hizo necesario el asesinato de seres inocentes, la mutilación de centenares de panameños y el atropello de miles de seres. Nunca antes pagó Panamá tan caro el ejercicio de sus derechos. Nunca antes libró el pueblo más trágica jornada por cumplir con la democracia.

La brecha abierta al aparato oligárquico llevará al pueblo a la recuperación nacional y al pleno goce de la democracia si mantenemos y reforzamos la organización, el espíritu de lucha y el arrojo que en las horas pasadas demostramos. Las experiencias ganadas en la pelea callejera nos van a servir. El recuento de las actividades y el análisis de los hechos que hagan los activistas, dejará un saldo benéfico de planes y proyectos futuros.

Los avances parciales en la guerra contra la o-

ligarquía nos exigen más preparación, más entrenamiento y mayor conciencia del sentido de la lucha. Sin contemplaciones y sin desmayos los que estén con nuestra causa tienen que capacitarse y estar listos para cualquier momento.

Los enemigos de la honestidad y el patriotismo maniobran para escamo-

tearnos el triunfo definitivo. Realizan provocaciones. Amenazan con tropas de choques. Enseñan las armas. Imponen atropelladores en cargos claves. Desatan campaña de prensa y radio injuriosas e infames contra dirigentes estudiantiles. Buscan dividir las fuerzas democráticas. Ejercen represalias. An-

te estas situaciones, la palabra de orden es ¡PREPARARSE! No esperen los panameños instrucciones precisas, por el momento: PREPARARSE, en todo sentido. PREPARARSE para cualquier eventualidad. PREPARARSE para hacer que se cumplan los acuerdos adoptados. ¡PREPARARSE!

El Marañón La Sierra Maestra Panameña

La cancelación de la libertad de expresión en los días de mayo impidió que la opinión pública conociera infinidad de hechos heroicos que revelaron los estudiantes y el pueblo en su lucha contra los militares. Poco a poco irán saliendo las acciones destacadas. Acontecimientos increíbles servirán de estímulo y meditación para los panameños.

Haremos mención de un sector que tuvo un comportamiento glorioso frente a la criminal metralleta de la Guardia Nacional. En ediciones sucesivas nos referiremos a otros grupos patrióticos.

El Marañón es un sector populoso de la ciudad. La mayoría de sus habitantes son trabajadores, exponentes fieles del pueblo panameño. Viven en casas que son verdaderas trampas de muerte. Sin luz, sin aire, sin los indispensables servicios sanitarios. Sus casas de madera son viejitas. Afrentas para la dignidad humana. Pero esos seres expoliados... olvidados de todos los gobiernos, tienen conciencia de sus deberes y un espíritu batallador que, organizado, nos librará de la miseria y la explotación. Esos panameños humildes to-

máron inmediatamente posición contra los oligarcas-militaristas. Se defendieron del atropello y el asesinato.

Tuvieron ejemplar organización. Unieron sus corazones y sus acciones. Pusieron a raya a los asaltantes militares. Ofrecieron un alto ejemplo de coraje y valentía.

Panameños como éstos marañoneros librarán a la Patria del bochorno y la vergüenza. Panameños, como estos marañoneros merecen unas mejores condiciones de vida en lo físico, en lo económico y en lo cultural. Estos hombres, mujeres y niños del Marañón que ocuparon su trinchera de combate,

merecen el apoyo y la ayuda de los estudiantes y grupos organizados que estén dispuestos a romper las cadenas impuestas por los ricos explotadores y los oligarcas ensoberbecidos de Panamá.

En todo luchador marañonero el estudiante tiene un aliado. Debe reconocerle el valor con que rechazó a los invasores militares. Y deben juntos planear y organizar las luchas futuras.

Los panameños tenemos que rendir simbólico homenaje al Marañón. Ojalá mejores circunstancias nos permitan consagrar al Marañón, la Sierra Maestra Panameña, como baluarte del Patriotismo.

La Muerte del Dr. Crespo

N. de la R.:— POR LAMENTABLE OMISION INVOLUNTARIA NO SALIO EN EL NUMERO ANTERIOR LA SIGUIENTE NOTA DE DUELO.

LA MUERTE DEL DR. CRESPO

Ha muerto un educador! Ha muerto EL EDUCADOR! Ha muerto el Dr. José Daniel Crespo! Tuvo sus errores. Nosotros lo combatimos. Pero nunca tuvo la FEP opositor más digno. Sereno a veces, impulsivo otras; pero convencido de que la Educación tenía una función que realizar en este país. Por eso hoy, reverentes, ante su tumba recién abierta, depositamos la ofrenda de nuestro sincero reconocimiento a su labor educativa! PAZ A SU TUMBA, DR. CRESPO....!

PANAMEÑO: LA F.E.P. TE SEÑALA EL CAMINO. SIGUELO